

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 65
имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича



Директор МАОУ СОШ № 65
И.Ю. Бугаева

Анализ воспитательной деятельности за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 65 за 2023-24 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое и информационное обеспечение воспитательного процесса.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2023/2024 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-124/06 «О внедрении примерной программы воспитания».
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-Р «Об утверждении

5. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ФГОС ООО второго поколения).
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.
12. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
13. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);
14. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
15. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Цель воспитательной работы школы в 2023-24 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся в:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (в начальном общем образовании и основном общем образовании)

ции на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. (в среднем общем образовании)

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;

- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные):

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»

Дополнительные (вариативные): «Школьный спортивный клуб».

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

Должность	ФИО
Заместитель директора по ВР	Лещенко Ю.А., Рыбакова Е.С.
Библиотекарь	Шевченко И.И.
Педагог-психолог	Демиденко И.А., Тебиева А.С., Заболотная О.Е., Муртазина С.Ф., Тарасова Ю.Е.
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Кальченко И.А., Лутова Л.С., Неделько О.В., Светличная Е.Н., Козленко О.Н., Будасов В.В., Матвиенко Л.В., Шемет А.В., Акимова А.В.
Советники по воспитанию	Писаренко Е.В., Левина Ю.К., Безуглова М.Д.
Социальный педагог	Лапта Т.А., Летодиани Н.И.
Старшая Вожатая	Плаксина Т.А., Антонова А.Н.
Классные руководители	99
Руководители МО классных руководителей	Ильина С.С., Тунихина О.В.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются

3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

3. Материально-техническое и информационное обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

4. Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 65 2023-2024 учебный год.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются различные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, взаимодействия с собой:

станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МАОУ СОШ № 65 реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией. аргумен-

	зрения
--	--------

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,
7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 65 в 1-11 классах реализуется в соответствии с ФОП в рамках годового воспитательного плана работы по направлениям внеурочной работы:

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С 2023-2024 учебного года один час в неделю в обязательном порядке был отведен на внеурочную деятельность «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок, после линейки для первой смены и нулевой урок по вторникам для второй смены). Школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, праведностью, экологическими проблемами. Темы и содержание занятий были определены согласно возрасту обучающихся. Все материалы для педагогов были размещены на портале <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность». Все классные руководители использовали мультимедийное оборудование и применяли интерактивные формы ведения занятий. Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы работы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Также велись внеурочные занятия по профориентации, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия по финансовой грамотности, финансовой математике. Методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm.

Внеурочная деятельность была организована в формах, отличных от урочной деятельности (экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность), в соответствии с утвержденными программами, имела воспитательную направленность и была связана с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 65. 100% обучающихся посещали занятия по внеурочной деятельности.

Особое место в школе было отведено организации внеурочной деятельности через работу творческих объединений (музыкальный театр «Калейдоскоп»), функционирование Музейного уголка, работу Школьного спортивного клуба «Буревестник», который является одним из основных направлений развития спортивно - оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе.

Обязательные курсы внеурочной деятельности для НОО, ООО и СОО:

- Внеурочные занятия патриотической, праведной и экологической тематики

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – 1 час направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» – 1 час отводит-

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся - 1 час интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С сентября 2023 года в МАОУ СОШ №65 приступили к реализации Формы

требностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-10 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 99 классных руководителей в 108 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едины, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 классам есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный, учебный, культурно-массовый, волонтерский, трудовой, дисциплинарный.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводились инструк-

Формы наставничества, реализуемые в школе:

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик – ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел
- работа совета учащихся школы,
- работа вожатско-шефского сектора;
- методическая помощь.
- родительские собрания

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активность обучающихся в подготовке и участии в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, низкая посещаемость родительских собраний родителями).

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу не по всем направлениям деятельности, учащиеся практически все вовлечены во внеурочную деятельность, так как за каждым классом закреплен кабинет. Считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023/24 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.
4. Продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Дата	Мероприятие	Примечание
	Церемония поднятия государ-	Каждый учебный понедельник

	нодарского края и флага города Краснодара и исполняются гимны России, Краснодарского края, города Краснодара под государственный гимн РФ	
	Церемония спуска государственного флага, флага Краснодарского края и флага города Краснодара и исполняются гимны России, Краснодарского края, города Краснодара под государственный гимн РФ под государственный гимн РФ	Каждая учебная пятница
01.09.23	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл.
01.09.23	«Самолетик будущего»	По традиции выпускники написали на самолётиках напутственные слова и подарили первоклассникам. Также мы рассказали легенду о символе проекта. Пусть этот год станет для всех ярким и плодотворным, интересным и полезным. 1,11 кл.
03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.
03.09.23	Международная патриотическая акция «Диктант Победы».	«Диктант Победы» — одно из тех мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. 8-11 кл.
23.09.23	Общешкольный туристический поход	Традиционное общешкольное мероприятие, на котором учащиеся соревнуются на лучшее прохождение полосы препятствий, на лучший бивуак, на лучшее осеннее блюдо, на лучший туристический плакат. Участники 4-11 класс.
сентябрь	Всероссийская акция: "Внимание! Дети идут в школу!"	В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия:

		<p>ние дистанционных обучающих онлайн уроков, по профилактике ДДТГ; «Внимание! Дети идут в школу!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - была проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности» ; - были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-4 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся; - в родительские группы всех классов нашей школы было сброшено видеообращение инспектора ГИБДД к родителям учащихся с проблематикой ДДТГ
02.10.23	Международный день пожилого человека Акция «На одной волне»	Добрые дела-неотъемлемая часть жизни каждого человека, очень важно делиться теплом с окружающими. 1-9 кл.
05.10.23	Мероприятия ко Дню учителя	<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованное представление «Учитель-творец человека!» 7-9 классы -Квест для учителей «В гостях у древнегреческих богов»
13.10.23	Экологические трудовые отряды	Уборка территории от мусора. 5-11 кл.
15.10.23	Всероссийская акция посвященная Дню отца	Роль отца является неопределимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. 1-11 кл.
10-15.10.23	Конкурс «Золотые краски осени»	Рисунки/поделки 1-4 кл.
16.10.23	Общеншкoльнaя акция посвященная Дню отца «Отцово древо»	Учащиеся с 1 по 9 класс составляли фотоколлаж отцов 3 поколений, материалы публиковались в соцсетях
17-23.10.24	Неделя здорового питания	«Здоровое питание-отличное образование» Цель недели: сформировать у учащихся понятие «здоровое питание», объяснить обучающимся, что такое режим и рацион питания

		веществ, необходимых человеку, а также с калорийностью продуктов 1-5 кл.
29.10.23	Инаугурация Президента школьного ученического самоуправления в рамках Всероссийской компании «Твой выбор»	Торжественная инаугурация Президента школьного ученического самоуправления 5-11 кл.
08.11.23	«День народного единства»	Мероприятие для обучающихся «В Единстве наша сила!» 5 кл.
11.11.23	Всероссийская акция «Добрые письма»	Ребята написали письма, нарисовали рисунки 1-11 кл.
13.11.23	Всемирный день доброты	Доброта объединяет народы и спасает мир, ведь это качество доступно каждому человеку 1-6 кл.
21.11.23	День начала Нюрнбергского процесса	Международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. 8-9 кл.
26.11.23	Всероссийская Акция посвященная Дню матери «Создание открытки для тебя»	Обучающиеся 1 -9 классов
30.11.23	День герба России	Проведены: - Исторический урок: Из истории Государственного герба 7-8 кл. - Просмотр фильма-сказки о двухглавом орле 1,4 кл. - Рисуем орла как главный символ герба» 1,4 кл.
03.12.23	День неизвестного солдата Акция «Огни памяти»	Обучающиеся почтили память погибших солдат, возложив цветы у мемориала вечного огня. 5-11 кл.
01.12.23	Всемирный день борьбы со СПИДом	Проведены: - Информационный час «Мы против СПИДа» - Акция «Осторожно, СПИД» 7-11 кл.
03.12.23	Международный день инвалидов	Проведено: - Комплексное мероприятие «Я могу...» 8 кл. - Кинолекторий «Мы будем?» 6 кл.

	ровольца»	лать доброе дело, помочь ближне- му, совершить героический посту- пок, чем занимаются волонтеры на протяжении всей своей жизни. Проведено мероприятие для обу- чающихся 5-7 кл.
12.12.23	День Конституции РФ	Проведена интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» 8-9 кл.
24.12.23	Всероссийская акция посвя- щенная Дню Государствен- ного гимна РФ	Обучающиеся 8,4 и 2 класса приня- ли участие в Торжественном ис- полнении гимна РФ
14- 24.12.23	Школьный конкурс новогод- них поделок «Мастерская Деда Мороза»	Поделки 1-4 кл.
22.12.23	Государственные символы России	Для обучающихся был проведен интеллектуальный марафон, кото- рый помог расширить представле- ния об истории официальной сим- волов страны. 8-9 кл.
28- 29.12.23	Новогодние утренники	Проведены новогодние утренники в 1-8 классах, новогодние дискотеки для 9-11 классов 1-4 кл 5-8 кл 9-11 кл.
январь- февраль 24	Месячник военно- патриотической работы	В рамках месячника проведены акции, классные часы, концерты, конкурсы и выставки, организованы просмотры тематических худо- жественных фильмов, чтение и об- суждение тематических произведе- ний. 1-11 кл.
02.02.24	81 Годовщина Сталинградской битвы	Проведены памятные мероприятия 1-11 кл.
февраль	«Песня в солдатской шинели»	Конкурс песен о ВОВ 1-11 кл.
февраль	Акция «Бескозырка»	Проведены тематические меропр- ятия в рамках акции 1-11 кл.
15.02.24	День воинс-	Организовано проведение классных

		5-11 кл.
23.02.24	День защитника Отечества	Проведены концерты, классные часы, конкурсы рисунков, спортивные состязания 1-11 кл.
февраль	Соревнования «Мальчишки, вперед!»	Спортивная эстафета 1-11 кл.
март	Конкурс макетов «Великие сражения»	Творческий прикладной конкурс 5-9 кл.
март	Концерт к Международному женскому дню 8 Марта	Выступление творческого актива школы на концерте 1-11 кл.
март	Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки!»	Спортивные соревнования по параллелям 1-11 кл.
27.03.24	Всемирный день театра	Выступление студии «Калейдоскоп» 1-11 кл.
07.04.24	Всемирный день здоровья	Классные часы, конкурс рисунков, игра-викторина 1-11 кл.
апрель	Акция Всероссийский субботник	Уборка школьной и прилегающей к школе территории 1-11 кл.
12.04.24	День космонавтики	Классные часы, конкурс рисунков, викторина 1-11 кл.
12.04.24	Всемирный День земли	Классные часы, конкурс рисунков, игра-викторина 1-11 кл.
май	Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	Рисунки, фотоакция 1-11
01.05.24	Праздник Весны и Труда	Участие в мероприятиях и акциях 1-11
май	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Проведены концерты, классные часы, конкурсы рисунков, актив школы и ШУС навестили ветеранов ВОВ 1-11
19.05.24	День детских общественных организаций	Проведены тематические мероприятия 1-11
май	Праздник Последнего звонка	Проведены торжественные линейки, классные часы, уроки безопасности

24.05.24	День славянской письменности и культуры	Проведены классные часы, флешмобы 1-11
01.06.24	День защиты детей	Конкурс рисунков, флешмоб, концерт 1-10
12.06.24	День России	Торжественная линейка, концерт 1-10
22.06.24	День памяти и скорби	Конкурс рисунков, памятная акция, минута молчания 1-10

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятными днями проведены

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2023-2024 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участия в акциях различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 процентов обучающихся школы.

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия: - посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Вывод:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.

2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок, в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Модуль «Организация предметно-ответственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Экспозиции меняются своевременно.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в рекреации фойе ко Дню Знаний, дню Учителя, к Новому году, 8 марта, 23 февраля, Дню Победы и т.д.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий.

Классные руководители, педагоги вместе с обучающимися, их родители активно участвовали в благоустройстве, оформлении школьных аудиторий, пришкольной территории.

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями - предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтов

случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

В 2023-2024 уч. г. велась активная совместная работа с Советом родителей. Советы работали согласно плану на 2023/2024 учебный год, были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2023/2024 учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в персональных картах учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе было зарегистрированы неблагополучные семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В течение года классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

В течение года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В рамках реализации модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. Классным руководителям вести работу с родителями в форме делового сотрудничества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
2. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Выводы: в целом родители удовлетворены качеством деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельности и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально - психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания: чуть больше половины опрошенных родителей считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины думают, что объем домашнего задания превышен.

Родители удовлетворены качеством питания. Имеют достаточно высокую сте-

цию через сайт школы, группу ВК, т.е. имеют возможность получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

Рекомендации:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации;
- уровень посещаемости родительских собраний: некоторые родители систематически не посещают родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

- Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
- Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
- Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучать необходимые нормативные документы. Документы предоставлять для изучения родителями в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом для привлечения внимания.
- Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
- Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной и внеурочной деятельности детей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Создан школьный Совет обучающихся, в который вошли активисты 5-11 классов.

Обучающиеся принимают участие в КТД школы. По инициативе Совета обучающихся были проведены школьные спортивные соревнования, новогодние соревнования, мероприятия посвященные 23 февраля, 8 Марта. Также школь-

Самоуправление учащихся выражается в возможности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществлялся посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводился в течение всего учебного года.

В течение 2023-2024 года:

- 6 сборов председателей 5-11 классов;

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.

2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.

3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий согласно Плану.

4. Приняли участие в акции «Белый цветок», «Защитники Отечества».

5. Оформляли стенды к Значимым датам согласно плану.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного, через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

2. Сделать жизнь в классе открытой через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и

лась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам:

- ✓ составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- ✓ такие подростки своевременно ставились на внутришкольный контроль;
- ✓ велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- ✓ проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входят:

- ✓ заместитель директора по ВР;
- ✓ классные руководители;
- ✓ заместитель директора по УВР;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ инспектор ОПДН

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете состоит 7 человек. Социальные педагоги Лапта Т.А. и Легодиани Н.И. отслеживали занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете: в свободное время, в период каникул, привлекали их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники, классные руководители. Основными причинами неблагополучной обстановки в семье в последнее время становятся алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В 2023-2024 учебном году была проведена Профилактическая работа:

Направление деятельности	Категория	Количество
--------------------------	-----------	------------

Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	обучающиеся + родители	3155+1900
Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения	обучающиеся + родители	1534+845
Профилактика жестокого обращения с детьми	обучающиеся + родители	15+1900
Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	обучающиеся + родители	1345+78
Консультирование по всем направлениям работы	обучающиеся + родители	178+120

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверке объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в 2023-24 уч. г. проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание было уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Выводы:

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.

Проблемные зоны:

2. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.

2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОПДН.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнерство помогает решать образовательные и воспитательные задачи. В широком смысле социальное партнерство рассматривается нами как совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками эффектам. В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Прикубанского округа города Краснодара;
- ОПДН ОМВД РФ;
- ГБУЗ « Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 8 города Краснодара Министерства здравоохранения Краснодарского края;
- Совет ветеранов ПВО года Краснодара;
- Екатеринодарское районное казачье общество;
- Военная часть № 40304;
- ГУ ТО « Центр занятости населения города Краснодара»;
- Кубанский государственный аграрный университет;
- Краснодарский Кооперативный Институт (Филиал Российского Университета Кооперации);
- СДИОШОР №1;
- ДИОСИ № 6;
- ДИОСИ № 8;

- «Локостарт»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр физкультурно-массовой работы» муниципального образования город Краснодар;
- Управление социальной защиты (соцзащиты) населения Министерства труда и социального развития Краснодарского края в Прикубанском внутригородском округе города Краснодара;
- Управление по вопросам семьи и детства г. Краснодара;
- ГБУ Краснодарского края «Центр развития спорта»;
- Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж».

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн-площадками («Учи.ру», «Билет в будущее» и др.).

Выводы: социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Эта работа проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее».

Координатором деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе.

Модуль «Профориентация» реализовывался:

- в начальной школе через знакомство с профессиями, которыми владеют родители учащихся, через презентации наиболее востребованных профессий;
- в 7-8-х классах через реализацию проекта «Билет в будущее»;
- в 6-11-х классах путем внеурочных занятий «Россия-мои горизонты»;
- в 9-11-х классах профориентационная работа школы включает:
 - встречи со специалистами службы занятости;
 - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
 - участие в профессиональных пробах;
 - реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте;

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы;
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, представителями ВУЗов МО РФ;
- профориентационная работа, проводимая педагогом-психологом, классными руководителями;
- участие родителей в городских онлайн родительских собраниях.
- Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса урочной деятельности «Финансовая грамотность» (4 -11 классы).

Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка. Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать следующий вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024-25 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный. Среди них - образование и знания, наука и технологии, профессия и свое дело, культура и искусство, патриотизм и историческая память, медиа и коммуникации, дипломатия и международные отношения, туризм и путешествия, труд, волонтерство, спорт, ЗОЖ, экология. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности: «Где мы собираемся» «Твори добро» и др.

лись и проводили классные часы, посвященные памятным календарным датам в соответствии с планом работы: классные часы ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, Уроки мужества к 23 Февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», «Сталинградская битва» и др.

В классных кабинетах и в фойе школы были оформлены тематические уголки и стенды. Охват - 100% обучающихся.

Кроме того, в МАОУ СОШ № 65 реализуется Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Охват учащихся, вовлеченных в реализацию программы «Орлята России» составил 100 % .

В группе «ВКонтакте» ежедневно публикуются посты о жизни нашей школы. Всего 218 постов год. Цель - информирование деятельности школы в сети интернет, привлечения внимания общественности к школе. Создание интернет-опросов и обсуждений в онлайн режиме; сайт школы - цель : активное продвижение информационных и коммуникативных технологий в практику работы школы, донесение до общественности результатов деятельности. Сайт школы является одним из инструментов обеспечения учебной и внеурочной деятельности, воспитательного потенциала.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги проведенных конкурсов, акций, мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней.

Рекомендации:

- Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
- Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
- С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер - классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
- Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников в 2023/24 учебном году считаем следующие достижения:

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы за 2024-2025 уч.г., необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 уч.г. можно считать выполненными, цели достигнуты. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующее 2024-2025 уч.г.:

- ✓ продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- ✓ совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- ✓ систематизировать работу по гуманизации отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- ✓ формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- ✓ добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- ✓ совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- ✓ формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.