МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 65 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОРНИЦКОГО МИХАИЛА МИХАЙЛОВИЧА

АНАЛИЗ

результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов ОГЭ по истории МАОУ СОШ № 65 города Краснодара в 2022–2023 учебном году

История России. Всеобщая история

В 2022–2023 учебном году 11 выпускников 9-х классов сдавали историю в форме ОГЭ.

Отметку «5» получили 3 выпускника, отметку «4» — 2 выпускника, отметку «3» — 6 выпускников, отметку «2» — 0 выпускников.

Результаты ОГЭ по истории-2023

Класс	Кол-	К	оличе	ство о	ценок		%			%	%	Сред	Сред
	во выпус к ников	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	успева емости	качес тва	ний балл	ний балл оценка
9B	4	0	1	2	1	0	25	50	25	100	75	23,8	4
9Γ	1	0	1	0	0	0	100	0	0	100	0	13	3
9Д	2	0	0	0	2	0	0	0	100	100	100	33	5
9Ж	3	0	3	0	0	0	100	0	0	100	0	15	3
9И	1	0	1	0	0	0	100	0	0	100	0	18	3
Итого	11	0	6	2	3	0	54,5	18,2	27,3	100	45,5	20,6	3,7

Анализ результатов ОГЭ-2023 по истории

№ п/п	Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл оценка	Сред ний балл	% успева емости	% качества
1	9B	Калайда Е. В.	1	2	1	0	4	23,8	100	75
2	9Г	Калайда З. А.	0	0	1	0	3	13	100	0
3	9Д	Калайда З. А.	2	0	0	0	5	33	100	100
4	9Ж	Калайда З. А.	0	0	3	0	3	15	100	0
5	9И	Калайда З. А.	0	0	1	0	3	18	100	0
Cp	еднее знач	чение по паралл	ели	•			3,7	20,6	100	45,5

Выводы и рекомендации

Большинство выпускников подтвердили свои годовые отметки. В целом выпускники показали хороший уровень знаний и успешно сдали ОГЭ по истории. В рамках подготовки к экзамену в 2023-2024 учебном году необходимо обратить внимание на пробелы учащихся по заданиям на хронологию, сравнение исторических событий и явлений, анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности, а также затруднения, которые испытывают учащиеся при выполнении заданий высокого уровня сложности.

Анализ результатов

государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов ОГЭ по обществознанию МАОУ СОШ № 65 города Краснодара в 2022–2023 учебном году

Обществознание

В 2022—2023 учебном году 183 выпускника 9-х классов сдавали обществознание в форме ОГЭ.

Отметку «5» получил 31 выпускник, отметку «4» — 72 выпускника, отметку «3» — 75 выпускников, отметку «2» — 5 выпускников.

Результаты ОГЭ по обществознанию - 2023

Класс	Кол-во	К	оличес	тво оц	енок		%			%	%	Сред	Сред
	выпуск ников	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	успева емости	каче	ний балл	ний балл оценка
9A	18	0	7	8	3	0	39	44	17	100	61,1	26	3,7
9Б	17	0	9	6	2	0	53	35	12	100	47,1	25,5	3,6
9B	24	1	3	9	11	4	12	38	46	95,8	83,3	28	4,3
9Γ	18	1	7	7	3	5	39	39	17	94,5	55,6	25,9	3,6
9Д	19	0	9	6	4	0	47	32	21	100	52,6	26	3,7
9E	12	0	5	7	0	0	42	58	0	100	58,3	24,6	3,6
9Ж	24	1	9	11	3	4	37	46	13	95,8	58,3	25,7	3,7
93	20	1	9	7	3	5	45	35	15	95	50,0	24,8	3,6
9И	12	0	8	2	2	0	67	17	17	100	33,3	22,3	3,5
9К	19	1	9	9	0	5	47,5	47,5	0	94,8	47,4	22	3,4
Итого	183	5	75	72	31	3	41	39	17	97,6	56	25	3,7

Анализ результатов ОГЭ-2023 по обществознанию

№ п/п	Класс	Учитель	«5»	«4»	«З»	«2»	Средний балл	Сред ний балл	% успева емости	% качества
1	9A	Калайда Е. В	3	8	7	0	3,7	26	100	61,1
2	9Б	Калайда Е. В	2	6	9	0	3,6	25,5	100	47,1
3	9B	Калайда Е. В	11	9	3	1	4,3	28	95,8	83,3
4	9Г	Калайда З. А.	3	7	7	1	3,6	25,9	94,5	55,6
5	9Д	Калайда З. А.	4	6	9	0	3,7	26	100	52,6
6	9E	Фролова Ю. С.	0	7	5	0	3,6	24,6	100	58,3
7	9Ж	Калайда З. А.	3	11	9	1	3,7	25,7	95,8	58,3
8	93	Калайда З. А.	3	7	9	1	3,6	24,8	95	50,0
9	9И	Калайда З. А.	2	2	8	0	3,5	22,3	100	33,3
10	9К	Калайда З. А.	0	9	9	1	3,4	22	94,8	47,4
Cpe,	днее знач	ение по паралле	ли	•			3,7	25	97,6	54,7

Выводы и рекомендации

Большинство выпускников подтвердили и повысили свои годовые отметки. В целом выпускники показали хороший уровень знаний и успешно сдали ОГЭ по истории. В рамках подготовки к экзамену в 2023-2024 учебном году необходимо обратить внимание на пробелы учащихся по заданиям блока «Право», «Экономика», «Политика», а также на затруднения, которые испытывают учащиеся при выполнении заданий высокого уровня сложности.

Аналитическая справка по итогам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

МАОУ СОШ №65 города Краснодара в 2022- 2023 учебном году

Английский язык

Экзаменационная работа ОГЭ-9 по английскому языку состоит из двух частей: письменной (разделы 1—4, включающие задания по аудированию, чтению, письму, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков) и устной части

В 2022 - 2023 учебном году среди выпускников 9-х классов 27 сдавали основной государственный экзамен по английскому языку. (ОГЭ) Отметку «5» получили 10 выпускников, отметку «4» - 12, отметку «3» - 5, отметку «2»-0. Средний балл по школе 78.6 баллов.

Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по английскому языку

Первичный балл	0- 28 баллов	29-45 баллов	46-57 балла	58-68 баллов
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Результаты ОГЭ по английскому языку

Итого	27	0	5	12	10	0	18.5	44.4	37.1	100	4 81.	78.6
9K	3	0	1	1	1	0	33.3	33.3	33.4	100	66.	49.3
9И	4	0	0	0	4	0	0	0	100	100	100	100
93	2	0	1	1	0	0	50	50	0	100	50	64.5
9Ж	1	0	0	0	1	0	0	0	100	100	100	65
9E	3	0	1	2	0	0	33.3	25	66.7	100	80	50.
9Д	1	0	0	1	0	0	0	100	0	100	100	51
9Γ	2	0	0	1	1	0	0	50	50	100	100	91
9B	5	0	1	3	1	0	17.6	64.8	17.6	100	82. 4	51.6
9A	6		1	3	2	0	16.6	50	33.4	100	83. 3	57
	во выпус к ников	«2»	«3»	«4»	«5	«2»	«3»	«4»	«5»	успева е мости	качес т ва	д ний бал.
Класс	Кол-			гво оце				центы	,	%	%	Cpe

В 9-х классах работала учитель Сергеева Марина Викторовна. Из 27 выпускников самые высокие баллы показали Старыгина Оксана 93-66, Вартанян Руслан 9И-65, Тарутина Каролина 9Ж -64.

Учитель Сергеева М.В.регулярно проводила дополнительные занятия для выпускников по подготовке к ОГЭ, использовали в своей работе задания открытого банка ФИПИ, тренажеры раздела «Говорение», уделяла большое внимание работе с заданиями

Средний балл по классам.

9A	9B	9Г	9Д	9E	9Ж	93	9И	9К
4.1	4	4.5	4	3	5	3.5	5	4

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

Анализ выполнения заданий показывает, что испытуемые, в целом, овладели содержанием основных элементов учебного предмета «Английский язык» и основными видами деятельности.

Следует отметить повышение качества выполнения заданий по лексике и грамматике в 2023 году. Тем не менее, можно выделить типичные ошибки данного раздела.

Типичные ошибки и причины затруднений:

- ошибки при изменении форм глаголов группы Continuous (длительное время) и Past (прошедшее время)
 - ошибки при образовании форм страдательного залога
 - ошибки при преобразовании форм личных местоимений.

Следует отметить, что учащиеся достаточно хорошо владеют навыками написания электронного письма личного характера. Максимальный балл (10) за данный раздел получили 4 учащийся, на высоком уровне (8-9 баллов) с заданием справились 5 учащихся. Анализ представленных результатов позволяет сделать вывод о том, что учащиеся достаточно хорошо владеют оформлением электронного письма личного характера согласно нормам страны изучаемого языка, соблюдают деление на абзацы, употребляют средства логической связи. Кроме того, у некоторых учащихся недостаточно сформированы умения правильно лексико-грамматически оформлять письменную речь, недостаточно разнообразна лексика, использованы преимущественно простые грамматические структуры, допущены ошибки в употреблении временных форм глаголов.

Требуют совершенствования следующие умения:

- внимательно читать инструкцию к заданию, извлекать из нее максимум информации, видеть коммуникативную задачу и формальные ограничения (рекомендуемое время выполнения, требуемый объем); Типичные ошибки и причины затруднений:
 - несоответствие объема письменного высказывания
- неполные или неточные ответы на вопросы из стимула
- нарушение логики высказывания
- потеря глагола-связки to be

Устная часть тренировочной работы ОГЭ по английскому языку включает в себя 3 задания. Из таблицы результатов видно, что ученики успешно справились с заданиями устной части работы ОГЭ.

Необходимо отметить, что у обучающихся сформирован навык говорения. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, раскрыты все аспекты, указанные в заданиях. Типичными ошибками, допущенными обучающимися стали следующие: ответ не соответствует вопросу, неправильный порядок слов, несколько фонетических ошибок. Вместе с тем, проблемной областью остаётся умение дать развёрнутую аргументацию своей точки зрения.

Повышение уровня качества обученности объясняется целенаправленной, систематической работой учителей—предметников, организацией классной работы, индивидуальных, групповых

занятий,

а также тесного контакта с родителями выпускников.

Анализ результатов ОГЭ в 2023 году позволяет сделать вывод о достаточном владении иноязычной коммуникативной компетенцией большей частью участников экзамен, высоком уровне мотивации школьников к изучению английского языка, о хорошей подготовке тех выпускников, которые целенаправленно готовились к сдаче ОГЭ по английскому языку.

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

В целях совершенствования процесса обучения в основной школе и повышения качества подготовки

по английскому языку выпускников 9-х классов рекомендуется:

Учителям, методическим объединениям учителей.

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по английскому языку 2023 г., сравнить их с результатами предыдущих лет;
- определить меры по улучшению качества подготовки обучающихся по английскому языку в 5-9-х классах;
- преподавание английского языка проводить по пособиям, включенным в размещенный на сайте ФИПИ (<u>www.fipi.ru</u>) перечень учебных пособий, разработанных с участием ФИПИ;
 - формировать учебные иноязычные стратегии выполнения заданий ОГЭ по иностранным языкам;
- на уроках английского языка особое внимание уделять соблюдению баланса рецептивных и продуктивных заданий.

Рекомендации по подготовке к ОГЭ обучающихся с низкими учебными возможностями

- -провести диагностическую работу с целью определения фактического уровня знаний обучающихся по спецификации на сентябрь месяц;
- -провести информационно-разъяснительную работу с родителями по вопросам подготовки к ОГЭ (выход на родительские собрания, индивидуальные консультации);
- -информировать родителей о результатах пробных диагностических работ в течение года;
- -осуществлять психологическую поддержку обучающихся и родителей при подготовке к ОГЭ

использовать методические пособия, разработанные ФИПИ, задания открытого банка, а также использовать кодификатор элементов содержания, спецификацию контрольно-измерительных материалов и демонстрационный вариант экзаменационных работ по предмету, уделять больше внимания работе, направленной на совершенствование лексикограмматических и речевых навыков обучающихся.

Анализ ОГЭ Биология 2022 – 2023 уч.г.

2 4 м а я 2023 года учащиеся МАОУ СОШ № 65 приняли участие в основном государственном экзамене по биологии.

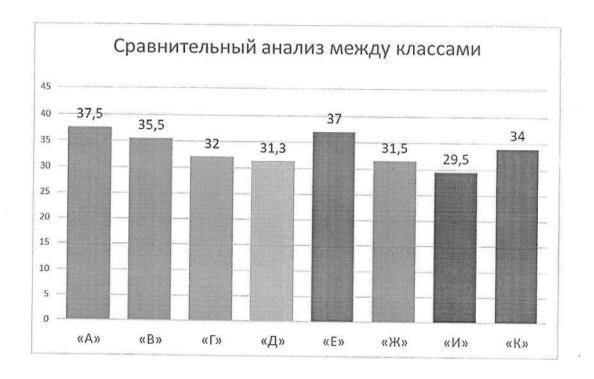
Продолжительность работы - 2 часа 30 мин (150 минут).

Экзаменационная работа была составлена в формате ОГЭ и включала в себя 21 задание с кратким и 5 заданий с развернутым ответом. Максимальное количество баллов -48.

Оценка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в	0 -12	13 -25	26 -37	38 -48
целом				

Приняло участие в работе 18 обучающихся. Качество по школе составляет 94,4 %. Успеваемость по школе 100 %. Средний первичный балл за работу - по школе составляет 33,5 из 48 максимальных. Средний оценочный балл составляет 4,1 балла.

	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	По
	«A»	«Б»	«B»	«Γ»	«Д»	«E»	«Ж»	«3»	«И»	«К»	школе
Ф.И.О. учителя		**		Me	льнико	ва В.И	1.		:		
Выполняли работу	4	0	2	1	3	2	2	0	2	2	18
Отметку получил и: «5»	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4
«4»	0	0	2	1	3	1	2	0	2	2	13
«3»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество %	75	0	100	100	100	100	100	0	100	100	94,4
Успеваемость %	100	0	100	100	100	100	100	0	100	100	100
Средний первичный балл за работу	37,5	0	35,5	32	31,3	37	31,5	0	29,5	34	33,5
Средний оценочный балл	4,5	0	4	4	4	4,5	4	0	4	4	4,1



При 100% успеваемости в классах высокое качество показали в классах: 9В (100%), 9Г (100%), 9Д (100%), 9Е (100%), 9Ж (100%), 9И (100%), 9К (100%). Наибольший средний балл набрали в классах 9А (37,5), 9Е (37), 9В (35,5), 9К (34).

Средний первичный балл за работу – 33,5 балла

Максимальный балл (48 баллов) за работу - никто не набрал.

Наибольшее количество баллов набрали:

- 44 балла Бессонова София (9А кл), учитель Мельникова В.И.
- 42 балла Халюткина Лолита (9Е кл); учитель Мельникова В.И.
- 41 балл Астафьева Софья (9А кл); учитель Мельникова В.И.
- 40 баллов Косухина Ксения (9А кл); учитель Мельникова В.И.

Минимальный балл (13 баллов) за работу – нет.

Наименьшее количество баллов набрали:

25 баллов Щербакова Кира (9А кл), учитель Мельникова В.И.

Сравнение годовых и экзаменационных оценок

Класс	Количество выполнявших работу	Повысили годовые оценки	Подтвердили годовые оценки	Понизили годовые оценки
9A	4	1	2	1
9Б	0	0	0	0
9B	2	0	0	2
9Γ	1	0	0	1
9Д	3	0	2	1
9E	2	0	2	0
9Ж	2	1.	1	0
93	0	0	0	0
9И	2	0	2	0
9К	2	0	2	0
Итого	18	2	11	5

Выводы и рекомендации

По результатам экзамена видно, что большинство обучающихся подтвердили свои оценки. Показатель успеваемости составил 100%, а качество знаний 94,4%. Результаты $O\Gamma \ni -2023$ по биологии свидетельствуют о том, что учителю необходимо:

- 1. Продолжить работу школьников с текстами биологического содержания. Ученик должен научиться, не только ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл, но и делать выводы из сформулированных посылок.
- 2. Обратить внимание на «качественные вопросы», в которых проверяется понимание экзаменующимися сути различных биологических явлений.
- 3. Более широко использовать практико-ориентированные задания.
- 4. Проводить работу с различными типами заданий (с выбором ответа, с кратким ответом и развёрнутым ответом).
- 5. Отработать умения и навыки при решении задач.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов МАОУ СОШ № 65 города Краснодара в 2022- 2023 учебном году

Математика

Экзамен по математике является обязательным для сдачи итоговой аттестации. В 2022/2023 учебном году 304 выпускника сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по математике – 300 учащихся 9-х классов и 4 человека, обучающихся в форме экстерната; 10 выпускников сдавали в форме государственных выпускных экзаменов (ГВЭ). ГВЭ сдавали выпускники: 9 а – 1 (Лях), 96 – 4 (Десятник, Политова, Савельев, Яшина), 9в – 1(Саакян), 9г – 1 (Панко), 9 е - 1 (Григорян), 9 з – 1 (Пухальская), 9 и – 1 (Попченко). Успешно ГВЭ в основные сроки сдали 9 человек, успеваемость - 90%, качество – 90%. 1 учащийся (Яшина) успешно пересдала 28.06.23.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы в форме ОГЭ, свидетельствующий об освоении Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Математика» - 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия». Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, 31 балл.

Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

Первичный балл	0-7 баллов	8-14 баллов	15-21 баллов	22-31 баллов
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

В основные сроки ОГЭ с учетом апелляций получены результаты:

Класс	Кол-во выпуск	Кол	ичест	во оц	енок		Проце	енты %		% успева	% качест	Средняя отметка	Средний балл
	ников	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	емости	ва	o i mo i i i	out.
9 a	31	1	6	18	6	3	19	59	19	97	78	3,9	17,9
96	26	3	5	16	2	12	19	62	7	88	69	3,6	15,7
9 в	35	2	5	23	5	6	14	66	14	94	80	3,8	17,8
9 г	30	1	5	18	6	3	17	60	20	97	80	4	17,7
9 д	31	2	6	17	6	6,4	19,3	55	19,3	93,6	74,3	3,9	17,6
9e	25	3	8	13	1	12	32	52	4	88	56	3,5	15,2
9 ж	33	5	4	20	4	15	12	61	12	85	73	3,7	16
9 3	30	3	2	22	3	10	6,7	73,3	10	90	83,3	3,8	16,7
9 и	31	2	9	19	1	7	29	61	3	93	64	3,5	14,3
9 к	28	5	7	13	3	17,9	25	46,4	10,7	82,1	57,1	3,5	15,1
эктернат	4	0	2	2	0	0	50	50	0	100	50	3,5	14,7
Итого	304	27	59	181	37	9%	19%	60%	12%	91%	72%	3,8	16,4

Наибольший процент успеваемости показали 9 А (учитель Шульц Ю.П.) и 9 Г классы (учитель Швец Т.А..), наименьший – 9 К класс (учитель Похно Л.М.). Наибольший процент качества в 9 З классе (учитель Похно Л.М.), наименьший процент качества в 9 Е классе (учитель Соломенко Е.А.).





Наибольший средний балл ОГЭ по математике показали учащиеся 9 А класса (17,9 б) – учитель Шульц Ю.П Наименьший средний балл в 9 И классе (14,3 б) – учитель Синельникова В.С.

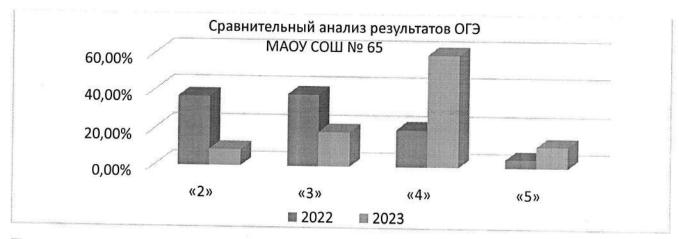
Повторно сдавали экзамен в резервные сроки 26 человек, результаты приведены в таблице:

Класс	Кол-во сдававших	Кол	ичест	во оц	енок		Проце	нты %		% успева емости	% качества
	сдививших	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	CMOCIN	
9 a	1	0	0	1	0	0	0	100	0	100	100
96	3	0	1	2	0	0	33	67	0	100	67
9 в	2	0	1	1	0	0	50	50	0	100	50
9г	1	0	1	0	0	0	100	0	0	100	0
9 д	3	0	2	1	0	0	67	33	0	100	33
9e	3	0	2	1	0	0	67	33	0	100	33
9ж	4	0	3	1	0	0	75	25	0	100	25
9 3	2	0	1	1	0	0	50	50	0	100	50
9 и	2	1	1	0	0	50	50	0	0	50	0
9 к	5	0	5	0	0	0	100	0	0	100	0
Итого	26	1	17	8	0	4	65	31	0	96	31



Сравнение результатов ОГЭ по математике МАОУ СОШ №65 с прошлым годом представлено в таблице

Год	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качеств	средняя отметка	средний балл
2022	36,7 %	38,1 %	20,5 %	4,7 %	63,3	25,2	2,93	11,47
2023	9%	19%	60%	12%	91	72	3,8	16,4



По сравнению с прошлым годом результаты ОГЭ по математике в школе улучшились. В 4 раза уменьшился процент двоек, в 2 раза процент троек, примерно в 3 раза повысился процент оценок «4» и «5». Значительно увеличились показатели успеваемости и качества, средняя отметка и средний балл.

Сравнение результатов ОГЭ по математике с городом Краснодаром представлено в таблице

%	«2»	«3»	«4»	«5»	%	%	средняя	средний
7.4					успеваемости	качеств	отметка	балл
Краснодар	3,5%	21,5%	61,8%	13,2%	96,5	75	3,8	17
МАОУ СОШ №65	9%	19%	60%	12%	91	72	3,8	16,4

Результаты ОГЭ по математике в МАОУ СОШ № 65 ниже, чем в Краснодаре по показателям: % успеваемости, качества, среднему баллу. Только средняя отметка одинаковая.



Процент количества неудовлетворительных оценок в школе более чем в 2 раза выше, чем в среднем по городу, процент оценок «3», «4» и «5» ниже, чем в Краснодаре.

Выводы и рекомендации

В целом можно считать достаточным усвоение следующих умений и видов деятельности базового уровня:

- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами;
- интерпретировать графики реальных зависимостей;
- уметь работать со статистической информацией, находить частоту;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;
- уметь решать уравнения и неравенства.
 Большую сложность вызвали задания второй части.

С заданием № 20 — решение уравнения справились 17,4% выпускников. Среди заданий повышенного и высокого уровней сложности традиционно наиболее сложными остаются геометрические задания № 24 и № 25, средний процент выполнения составляет 11,1% и 1,1%, а также № 22 модуля «Алгебра» — 2,9%.

С заданием № 21, которое проверяет умение решать текстовые задачи алгебраическим способом, интерпретировать полученный результат исходя из формулировки задачи, справилось 14,6%. Большая часть выпускников даже не приступала к заданиям повышенного уровня сложности, потому что достаточно набрать для получения «4» всего 15 баллов.

По сравнению с 2022 годом в результатах наблюдается положительная динамика. Средний первичный балл составил 16,4 из 31 возможных (11,47 в 2022 году), что соответствует отметке «четыре» по пятибалльной шкале.

Рекомендации учителям математики:

- 1. Обязательная регулярная проверка вычислительных навыков, обучающихся во время устной работы, индивидуальной самостоятельной работы по карточкам с повторением правил, формул, изучаемых на уроках в каждом классе.
- 2. Реализация элективных курсов «Практикум по геометрии» для обучающихся 8 и 9 классов.
- 3. Реализация курсов внеурочной деятельности «Финансовая математика» для обучающихся 5 и 6 классов.
- 4. Организация внутришкольных занятий с обучающимися по отработке умений решения задач базового уровня сложности (в форме тренингов, практикумов, зачетов).
- 5. Своевременное знакомство девятиклассников с демонстрационным вариантом ОГЭ, размещенным на сайте ФИПИ http://www.fipi.ru.
- 6. Обучение девятиклассников заполнению бланков ответов ОГЭ в течение всего учебного года.
- 7. Обучение девятиклассников работе со справочными материалами в течение всего учебного года.

Информатика

Экзамен по информатике является экзаменом по выбору для сдачи итоговой аттестации. В 2022/2023 учебном году из 300 выпускников 9-х классов, 163 учащихся сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по информатике. Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Одним из преимуществ КИМ ОГЭ является наличие в структуре заданий, выполняемых на компьютере (например, задания, относящиеся к технологии обработки больших массивов данных в электронных таблицах). Это обеспечивает преемственность моделей КИМ ОГЭ и КИМ КЕГЭ, позволяет существенно расширить возможную тематику заданий и множество проверяемых умений и навыков, а также в дальнейшем перейти к исключительно компьютерной форме сдачи экзамена. Каждый вариант экзаменационной работы основного государственного экзамена по информатике включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе используются 10 заданий с кратким ответом и 5 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за 20 выполнение всех заданий КИМ работы, равно 19. Время, отводимое на выполнение всей экзаменационной работы, составляет 150 минут.

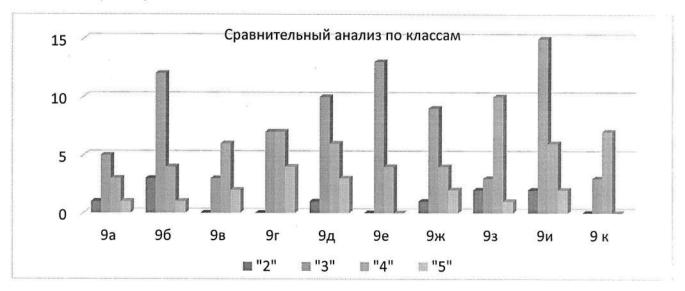
Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по информатике

Первичный балл	0-4 баллов	5-10 баллов	11-15 баллов	16-19 баллов
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

В основные сроки ОГЭ с учетом апелляций получены результаты:

	Количе	Ко	личест	во оце	нок		Проце	нты, %	Ď	%	%	Средня	Сред
Кла сс	ство сдавав ших	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	успева емости	качес тва	я оценка	ний балл
9a	10	1	5	3	1	10	50	30	10	90	40	3,4	9,3
9б	20	3	12	4	1	15	60	20	5	85	25	3,15	8,4
9в	11	0	3	6	2	0	27	55	18	100	73	3,9	12,4
9Γ	18	0	7	7	4	0	39	39	22	100	61	3,8	11,6
9д	20	1	10	6	3	5	50	30	15	95	45	3,55	10,65
9e	17	0	13	4	0	0	76,5	23,5	0	100	23,5	3,2	9,4
9ж	16	1	9	4	2	6	56	25	13	94	38	3,4	9,75
93	16	2	3	10	1	12,5	19	62,5	6	87,5	68,5	3,6	11,7
9и	25	2	15	6	2	8	60	24	8	92	32	3,3	9,2
9 к	10	0	3	7	0	0	30	70	0	100	70	3,7	11,7
ИТО ГО	163	10	80	57	16	6	49	35	10	94	45	3,5	10,4

Наибольшая 100 % успеваемость в 9 В,Г Е,К классах, наименьший процент успеваемости — 9 Б класс (85%). Наибольший процент качества в 9 В классе (73%), наименьший процент качества в 9 Е классе (23,5%).



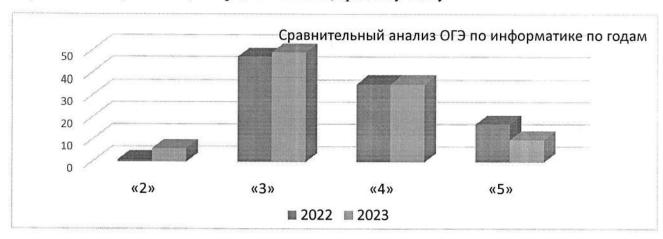
Повторно сдавали экзамен в резервные сроки 9 человек, результаты приведены в таблице:

	Коли честв	Кол	іичесті	во оцен	юк	П	Гроцен	ты, %	6	%	%	Сред няя	Средний балл
Класс	о выпу скни ков	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	успе вае мости	качес тва	оцен ка за экза мен	
9 a	1	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	2	3
9 б	3	3	0	0	0	100	0	0	0	0	0	2	3,7
9 д	1	0	1	0	0	0	100	0	0	100	0	3	6
9 з	2	1	1	0	0	50	50	0	0	50	0	2,5	4
9и	2	1	1	0	0	50	50	0	0	50	0	2,5	3,5
итого	9	6	3	0	0	67	33	0	0	33	0	2,4	4

Сравнение результатов ОГЭ по информатике в МАОУ СОШ №65 с прошлым годом представлено в таблице

%	«2»	«3»	«4»	«5»	%	%	средняя	средний
					успеваемости	качества	отметка	балл
2022	1	47	35	17	99	54,77	3,7	11,54
2023	6	49	35	10	94	45	3,5	10,4

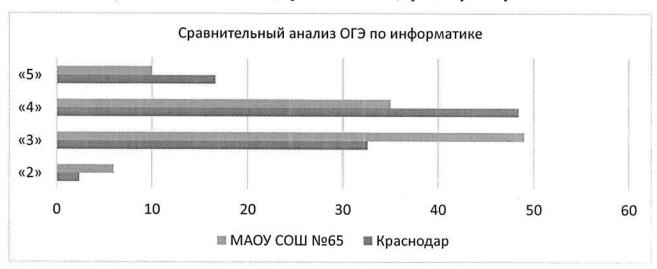
Результаты ОГЭ по информатике в 2023 году ниже, чем в прошлом году по всем показателям: % успеваемости, качества, по средней отметке, среднему баллу.



Сравнение результатов ОГЭ по информатике с Краснодарским краем представлено в таблице

%	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	средняя отметка	средний балл
Краснодар	2,4	32,6	48,4	16,6	97,6	65	3,8	11,7
МАОУ СОШ №65	6	49	35	10	94	45	3,5	10,4

Результаты ОГЭ по информатике в МАОУ СОШ №65 ниже, чем в Краснодаре по всем показателям: % успеваемости, качества, средней отметке, среднему баллу.



Процент количества неудовлетворительных оценок в школе более в 2 раза выше, чем в среднем по городу, процент оценок «3» также выше, «4» и «5» ниже.

Выводы и рекомендации

Анализ результатов экзаменационной работы по информатике показал не высокий уровень владения фактическим материалом по предмету за курс основной школы выпускниками 2023 года. Учащиеся в основном справились с выполнением заданий, показатель успеваемости 94%, но качество знаний составило 45%. Анализ результатов выполнения заданий с кратким ответом позволяет сделать вывод о том, что из всех типов заданий наибольшие затруднения вызывают задания из блока "Обработка информации"

(задание 6). Результаты ОГЭ этого года свидетельствуют о том, что учителям информатики необходимо уделить особое внимание для решения задач из практической части. В практической части не хватает умения проводить обработку большого массива данных с использованием электронных таблиц, а также создавать программы для исполнителей. Это можно объяснить тем, что такие задания проверяют не только знание содержания курса по Информатике и ИКТ, но и умение пользоваться прикладными программами операционной системы, обработки информации, т.е. использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни. На уроках информатики необходимо: 1) обеспечить освоение обучающимися основного содержания курса информатики и оперирования ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки. 2) повторяя учебный материал уделять особое внимание развитию у обучающихся умений анализировать информационные процессы, осмысливать и определять верные и неверные суждения, оценивать числовые параметры, обращать особое внимание на использование стандартных алгоритмических конструкций для построения алгоритмов для формальных исполнителей, читать и отлаживать программы на языке программирования, создавать программы на языке программирования по их описанию. 3) при проведении различных форм контроля более широко нужно использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ. 4) для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами. 5) ликвидировать пробелы в подготовке по отдельным темам средствами индивидуальной работы с учащимися.

Физика

Экзамен по физике является экзаменом по выбору для сдачи итоговой аттестации. В 2022/2023 учебном году из 300 выпускников 9-х классов, 25 учащихся сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по физике. Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Каждый вариант экзаменационной работы основного государственного экзамена по физике включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе используются задания с кратким ответом и развёрнутым ответом. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий КИМ работы, равно 45. 29 Время, отводимое на выполнение всей экзаменационной работы, составляет 180 минут. Примерное время на выполнение заданий: 1) с кратким ответом – 3-5 минут; 2) с развёрнутым ответом – от 10 до 20 минут. На экзамене разрешается использовать линейку, непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика) и экспериментальное оборудование. Комплекты, необходимые для проведения экзамена в конкретном регионе, указываются в специальном приложении к КИМ для организаторов экзамена.

Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по физике

Первичный балл	0-10 баллов	11-22 баллов	23-34 баллов	35-45 баллов
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

В основные сроки ОГЭ с учетом апелляций получены результаты:

К.	\$24000000000000000000000000000000000000	Кол-во сдавав	Кол	ичест	во оц	енок	1	Іроце	нты %	6	% успева емости	% качест ва	Средняя отметка	Средний балл
		ших	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»				

Итого	25	0	10	13	2	0	40	52	8	100	60	3,7	23,75
9 к	2	0	1	1	0	0	50	50	0	100	50	3,5	23,5
9 и	2	0	0	2	0	0	0	100	0	100	100	4	25
93	2	0	0	2	0	0	0	100	0	100	100	4	26,5
9 ж	6	0	3	1	2	0	50	17	33	100	50	3,8	22,3
9 д	4	0	1	3	0	0	25	75	0	100	75	3,75	24
9в	4	0	1	3	0	0	25	75	0	100	75	3,75	26
9 a	5	0	4	1	0	0	80	20	0	100	20	3,2	19



Выпускники всех классов показали 100% успеваемость на ОГЭ по физике, наибольшее 100% качество в 9 3, И классах, в 9 А классе наименьшее качество - 20%.



Наибольший средний тестовый балл ОГЭ по физике в 9 3 классе (26,5 б.), наименьший в 9 А классе (19 б.).

Сравнение результатов ОГЭ по физике в МАОУ СОШ №65 с прошлым годом представлено в таблице

%	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	средняя отметка	средний балл
2022	0	30	60	10	100	70	3,75	24,8
2023	0	40	52	8	100	60	3,7	23,75

Результаты ОГЭ по физике в 2023 году немного ниже, чем в прошлом году по показателям: % качества, по средней отметке, среднему баллу.



По сравнению с 2022 неудовлетворительных оценок в школе по прежнему нет, процент оценок «3» немного выше, а «4» и «5» ниже.

Выводы и рекомендации

Анализ результатов экзаменационной работы по физике показал высокий уровень владения фактическим материалом по предмету за курс основной школы выпускниками 2023 года. Показатель успеваемости 100%, а качество знаний 60%. Наибольшие затруднения у выпускников вызывают последние расчетные задачи (комбинированные задачи)

Результаты ОГЭ этого года свидетельствуют о том, что учителю физики необходимо:

- 1. Совместно с учителями математики обратить особое внимание на математический аппарат.
- 2. Продолжить работу школьников с текстами физического содержания. Ученик должен научиться, не только ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл, но и делать выводы из сформулированных посылок
- 3. Обратить внимание на «качественные вопросы», в которых проверяется понимание экзаменующимися сути различных явлений. Они являются «камнем преткновения» как для слабых учеников, так и для сильных учащихся, а их удельный вес в КИМах год от года растет. Необходимо научить школьников узнавать явление, т.е. определять его название по описанию физического процесса; условий протекания различных опытов, иллюстрирующих те или иные явления; примеры проявления различных явлений в природе и повседневной жизни и применение их в технике.
- 4. Более широко использовать практико-ориентированные задания.
- 5. Проводить работу с различными типами заданий (с выбором ответа, с кратким ответом и с развёрнутым ответом).
- 6. Настроить школьников на самое внимательное прочтение задания (часто они не дочитывают задание, не замечают отрицательных частиц «не», не обращают внимания на единицы физических величин на осях графиков).
- 7. Отработать умения и навыки при выполнении лабораторных работ.
- 8. Отработать умения и навыки при решении расчетных задач

География

14 июня 2023 года МАОУ СОШ № 65 приняла участие в основном государственном экзаме по географии.

Продолжительность работы- 2 часа 30 минут (150 минут). Экзаменационная работа была составлена в формате ОГЭ, включала в себя 30 заданий, как с кратким, так и с развернутыми ответами (3 задания № 12, 28, 29). Максимальное количество баллов – 31.

Оценка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-11	12-18	19-25	26-31

Приняло участие в работе 148 обучающихся. Качество по школе составляет 84%. Успеваемость по школе 99 %. Средний балл по школе составляет 29.

) ((D))	9 «B»	9 «Γ»	9 «Д»	л по школ 9 «Е»	9 «Ж»	9	9	9	По
Ф.И.О. Учителя	Кисел ева О.Н.	Кисел ева О.Н.	Киселе ва О.Н.	Кисел ева О.Н	Кисе лева О.Н.	Киселе ва О.Н.	Кисе лева О.Н.	«З» Кис елев а О.Н	«И» Киселева О.Н.	«К» Киселева О.Н.	школе
Выполн	16	15	17	18	12	14					
яли работ у				10	12	14	11	17	12	17	148
Отметку получил и: «5»	7	9	8	11	6	3	5	9	3	4	65
«4»	8	6	7	6	4	6					
«3»	1	1	2	0	2	0	4	4	4	10	59
«2»	0	0	0	1	0	0	2	4	5	3	20
ачеств	94	100	00			U	0	0	0	1	2
% спевае	100	100	88	94	83	64	82	76	58	82	83
ость %	100	100	100	94	100	100	100	100	100	94	97
редний лл	26	36	30	39	32	21	27	34	21	25	29

При 100% успеваемости в классах высокое качество показали в классах: $9A(94\%),9E(100\%),9\Gamma(94\%),9Д(83\%),9Ж(82\%);$ низкое качество: 9U(58%),93(76%),9E(64%).Наибольший средний балл набрали $9\Gamma(39)$, 9E(36), 93(30).



Средний балл за работу - 29

Максимальный балл за работу-31 (Аракелян А., Миланишена А., Попов К., Цветаш М., Щека Д., Пенькова С.).

Минимальный балл за работу-7 (Курбонова Т.)

Выполнили задание:

номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Бал	141	127	116	134	143	136	89	151	136	142	122	200	91	134	108	70	113	93	139	102
%	88	79	73	84	89	85	56	94	85	91	76	97	57	84	68	44	71	58	69	64
номер задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
Количес тво баллов	92	111	95	100	111	85	71	28	44	55										
Количе тво баллов	~		18-83/01	900000		2220	2000	10 VENTON	1250000	(5.50)										

Выводы и рекомендации

Особое внимание обратить на выполнение задание N 7 (определение объекта по географическим координатам) и задания повышенной сложности N 27, 28, 29, 30.

Анализ результатов ОГЭ-9 по химии в 2022-2023 учебном году.

Учитель Горелова Лилия Ивановна, Васильченко Ольга Михайловна

Результаты ОГЭ-9 (средний балл) : Край – 4,26

Город(Краснодар) – 4,38 Школа №65 – 4,64

В 2022-2023 учебном году экзамен по химии в 9 «А,Б,В,Г-К» классах сдавало 14 выпускников. Экзамен проводился 30.05.2023 г.

На выполнение экзаменационной работы по химии давалось 3 часа (180 минут).

Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 23 задания и 24 заданиеэксперимент.

Часть 1 экзаменационной работы содержала 19 заданий: 15 заданий (№ 1 – №3, №5-8, №11,13,14, №16, №18, №19) базового уровня сложности (с выбором ответа, оцениваемое в 1 балл каждое) и 5 заданий: № 4, № 9, № 10, № 12, № 17 повышенного уровня сложности (с кратким ответом, оцениваемое в 2 балла каждое). Часть 2 содержала 5 заданий (№ 20 – № 24) высокого уровня сложности с развёрнутым ответом: задание № 20 оценивалось в 3 балла, задание №21 – 4 балла, задание №22 – 3 балла, задание №23 - 4 балла и задание №24 эксперимент - 2 балла. Таким образом, максимальный балл за 1 часть составил 24 балла (из них 14 баллов — за задания базового уровня сложности, 10 баллов — за задания повышенного уровня сложности), за 2 часть 10 баллов (за 5 заданий высокого уровня сложности). Общий максимальный балл за правильно выполненную экзаменационную работу ОГЭ по химии составил 40 баллов.

Баллы, набранные за выполнение заданий, суммировались и переводились в пятибалльную шкалу школьных отметок.

Шкала перерасчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

0-9 баллов – отметка «2»

10-20 баллов – отметка «3»

21-30 баллов – отметка «4»

31-40 баллов – отметка «5»

Количественные показатели

	9 «A»	9 «B»	9 «Γ»	9 «Д»	9 «E»	9 «Ж»	9 «3»	9 «И»	9 «K»	По школе
Ф.И.О. учителя	Горелова Лилия Ивановна	Васильченко Ольга Михайловна	Лилия	Горелова Лилия Ивановна	Горелова Лилия Ивановна	Горелова Лилия Ивановна	Горелова Лилия Ивановна	Горелова Лилия Ивановна	Горелова Лилия Ивановна	пколе
Выполняли работу	2	3	2	1	1	2	1	1	1	14

	100000000000000000000000000000000000000		and the second		5	4,5	5	4	5	4,64
реднии оалл	5	5	4	4			100	100	100	
редний балл	100	100	100	100	100	100	100			100
6	100					100	100	100	100	
Успеваемость	100	100	50	100	100	100	100	100		91
	100						U	0	0	0
Качество %	-	U	0;	0	0	0	0	0	10,54	1
«2»	0	0	1	0	0	0	0	0	0	- 3
«3»	0	0	1	1	0	1	0	1	0	2
«4»	0	0	0	1	-				-	/
Отметку получили: «5»	2	3	1	0	1	1	1	0	1	7

При 100% успеваемости в классах высокое качество показали классы: 9А,В, Д,Е,Ж,З,И,К- по 100%, в 9Г- 50%. Наибольший балл набрали учащиеся 9 «B», «Г»-(40б), 9 «E»-(39б), 9 «К»- (38б), 9 «З»- (37б).

Сравнение годовых и экзаменационных оценок

Класс	Количество	Повысили	Полтран	
9A	2	0	Подтвердили	Понизили
9 B	3	2	2	0
9Γ	2	3	0	0
9Д	1	0	1	1
	1	0	1	0
PΕ	1	1	0	0
Ж	2	1	1	0
3	1	1	1	0
И	1	1	0	0
K	1	1	0	0
E-0.100	1	0	1	0
Ітого	11	4	6	U
Ітого	11	4	6	1

Средний балл за работу по школе № 65 – 4,64

Максимальный балл за работу- 40 баллов (набрал 1 ученик).

40 баллов – Соляник Софья 9 В класс

40 баллов – Дементеев Ярослав 9 Г класс

39 баллов – Халюткина Лолита 9Е класс,

38 баллов – Архипова Дарья 9К класс,

37 баллов- Соломатина Алена 93 класс,

36 балов- Лалоян Люсия 9В класс,

31-34 балла набрали Астафьева Софья 9А, Бессонова София 9А, Шевченко Николай 9В, Гасанов Арслан 9Ж,

20 баллов («3»)- Шостак Анна 9Г,

Минимальный балл за работу- 10 (нет).

Анализ результатов выполнения учащимися заданий части 1 и 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
справились	7	11	9	11	11	9	9	9	9	10	10	10	11	10	6	9	10	5	6	4	7	10	11	11

		Уровень сложност и	Максимальны й балл за задание	% выполнения
Часть 1	Проверяемые элементы содержания и виды учебной деятельности			
1	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества.	Б	1	648%
2	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов.	Б	1	100%
3	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в ПСХЭ.	Б	1	82%
4	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	П	2	100%
5	Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая.	Б	1	100%
6	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов.	Б	1	82%
7	Классификация и номенклатура неорганических веществ.	Б	1	82%
8	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	Б	1	82%
9	Химические свойства простых	Π	2	82%

10	веществ металлов и неметаллов	1	1	T
1000	Химические свойства простых веществ металлов и неметаллов	П	2	91%
11	Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окислени химических элементов, поглощению и выделению энергии.		1	91%
12	Химическая реакция. Условия и признан протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранения	5.5,1.2	2	91%
13	массы веществ при химических реакция	x.		
14	Электролиты и неэлектролиты. Катионы анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)		1	100%
15	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	Б	1	917%
16	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель. Правила работы в школьной	Б	1	55%
	лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия			
7	Определение характера среды растворов кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе. Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества.	П	2	91%
	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	Б	1	45%
	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.	Б	1	55%
сть 2				
	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.	3	3	73%
	Химические свойства простых			

22	веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	1		
	Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции	В	3	81%
23	Решение экспериментальных задач	В	1	
24	Правила безопасной работы в школьной		4	73%
	лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов.	В	2	100%

Анализируя выполнение работы выпускников по качеству усвоения контролируемых элементов содержания, было принято во внимание положение о том, что усвоенными можно считать элементы содержания, проверяемые заданиями базового уровня, процент выполнения которых больше 65%, и заданиями повышенного и высокого уровней сложности, процент выполнения которых превышает 50%.

Западающими оказались задания базового уровня - №№ 18, 19. Меньше всего справилось учащихся с 18 заданием.

Успех выполнения этих заданий объясняется тем, что они непосредственно направлены на проверку усвоения химических понятий и законов, с которыми ученики знакомятся, начиная с самых первых уроков по предмету «Химия», и далее при изучении различных тем, следовательно, предполагают их многократную отработку.

С практическим заданием справились все ученики.

Средний процент выполнения заданий повышенного уровня сложности составил 93%, что показывает хорошую подготовленность обучающихся.

Выводы и рекомендации

Анализ результатов экзаменационной работы по химии показал высокий уровень владения фактическим материалом по предмету за курс основной школы выпускниками 2022-2023 учебного года.

Показатель успеваемости 100 %, качество знаний 91 %.

Результаты ОГЭ этого года свидетельствуют о том, что учителю химии необходимо:

- 1. Более широко использовать практико-ориентированные задания.
- 2.Продолжить работу школьников с текстами химического содержания. Ученик должен научиться, не только ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл, но и делать выводы из сформулированных посылок

- 3.Обратить внимание на «качественные вопросы», в которых проверяется понимание экзаменующимися сути различных химических явлений.
- 4. Проводить работу с различными типами заданий (с выбором ответа, с кратким ответом и с развёрнутым ответом).
- 5. Настроить школьников на самое внимательное прочтение задания (часто они не дочитывают задание, не замечают отрицательных частиц «не», не обращают внимания на единицы физических величин на осях графиков).
- 6.Отработать умения и навыки при выполнении практических работ.
- 7. Отработать умения и навыки при решении расчетных задач.

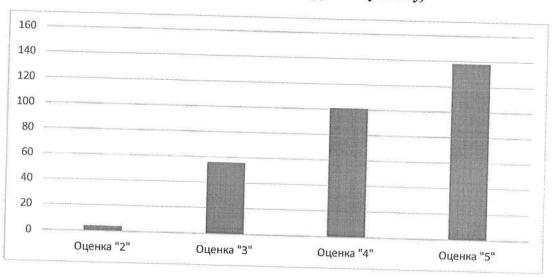
Аналитический отчет

о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образованияв 2023 году в МАОУ СОШ № 65

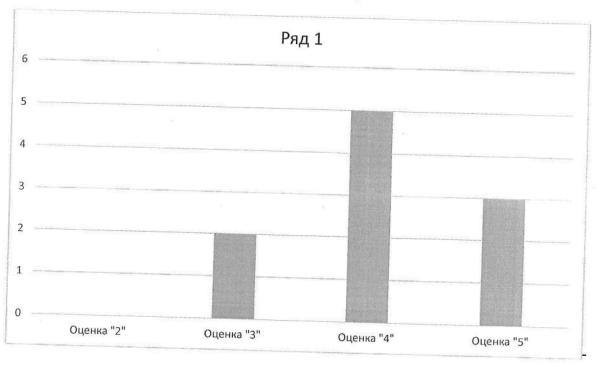
Предмет «Русский язык»

1. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Диаграмма распределения полученных баллов участников ОГЭ по предмету (Протокол результатов проверки ОГЭ по русскому языку)



Основные результаты по русскому языку в форме ГВЭ



2. Анализ результатов КИМ ОГЭ

Первая часть ОГЭ по русскому языку — изложение. Успешно освоенными можно считать навыки, отражающиеся в критерия ИК1 (умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, определять микротемы текста), ИК2(умение использовать приемы сжатия текста), ИК3 (характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения).

При написании сочинения учащиеся 9-х классов на высоком уровне продемонстрировали умение осуществлять адекватный выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом по критерию СК 1; умение приводить примеры из текста, примеры с опорой на жизненный и читательский опыт (СК2); осуществлять письменную информационную обработку прочитанного текста, соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения с отсутствием логических и нарушений абзацного членения текста по критерию.

При написании сочинения и изложения наблюдается потеря баллов по критериям, связанным с орфографией, пунктуацией, речью, грамматикой.

В целом тестовая часть выполняется успешно. Вызывают трудности следующий задания: задание 2 (синтаксический анализ предложения), задание 3 (расставление знаков препинания), задание 6 (орфографический анализ).

3. Рекомендации по подготовке к ГИА в форме ОГЭ по русскому языку

В связи с вышеперечисленным при подготовке девятиклассников к экзамену по русскому языку можно обратиться к рекомендациям, данным ИРО Краснодарского края. А именно: учителям следует активизировать работу на уроках не только при изучении орфографических правил, по формированию орфографической зоркости, практической грамотности, но и при изучении теоретических сведений по фонетике, морфемике, морфологии. Особое внимание следует уделять развитию

навыка внимательного СМЫСЛОВОГО чтения, формированию читательской компетенции. Необходимо обратить внимание на то, что при анализе ответов нужны знания по фонетике, лексике, морфемике, морфологии, орфографии. Эти умения должны применяться вместе с другими видами анализа: орфографическим, лексическим, морфологическим, морфемным и словообразовательным. Таким образом, чтобы выполнить это задание, у обучающихся должны сформированы аналитические умения и навыки, связанные с усвоением опознавательных признаков частей речи, знанием фонетической характеристики слова. Выпускники должны уметь делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического И словообразовательного анализа слова, различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования. Необходимо на каждом уроке формировать у обучающихся умение находить орфограммы и применять правила написания слов с орфограммами. Особенно много внимания учителю стоит уделить отглагольным прилагательным причастиям: научить учащихся определять, какой частью речи являются приведенные слова, какие грамматическое и лексическое значения они имеют, какая у них структура. Незнание морфологических признаков слова, неумение определять часть речи, неумение различать созвучные словоформы могут привести не только к неверному ответу в задании 5, но и к ошибкам в письменной речи, что отражается в текстах изложения и сочинения.

Кроме того рекомендуется более точно следовать рекомендациям федерального государственного образовательного стандарта и программ по русскому языку. Особенно это касается разделов программ, связанных развитием коммуникативных умений обучающихся. Регулярно проводить работу по развитию устной монологической и диалогической речи учащихся; работать над развитием всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) в их единстве и взаимосвязи, совершенствовать формы, приемы и методы обучения. Усилить в преподавании коммуникативную и практическую направленность, осуществлять развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи.

Обеспечить обучение восприятию текста и обучение связной письменной речи путем использования современных методик и добиваться того, чтобы обучающиеся овладели основными функциональными стилями, типами и формами речи, необходимыми для коммуникации в современном мире. Способствовать формированию умений смыслового чтения и информационной переработки текстов посредством конспектирования, составления планов и отзывов.

Необходимо добиваться осознанного подхода обучающихся к употреблению знаков препинания, формируя представления об их функциях в письменной речи. Умение проводить синтаксический разбор предложения лежит в основе выполнения и других заданий по синтаксису и пунктуации. Контрольным умением при этом остается умение правильно выделять грамматическую основу предложения. Применять тестовые формы контроля, используя проверочные тесты, сравнимые с КИМ, включающие различные по форме задания (с выбором ответа, с краткой записью ответа, с развернутым ответом) наряду с традиционными формами проверки знаний, умений и навыков обучающихся.

Чаще практиковать написание сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки соответствующих навыков; усилить работу с текстом на уроках русского языка, чтобы обучающиеся понимали значение терминов «текст», «проблема», «аргумент» и могли правильно их применять, формировать умение аргументировать свои мысли и утверждения. Систематически отрабатывать комплекс умений, необходимых для написания сочинения-рассуждения по видам, включенным в демоверсию (на лингвистическую тему, по фразе из исходного текста, на морально-этическую тему).

На уроках русского языка необходимо усиление внимания учащихся смысловому аспекту текстов. Использовать в организации образовательного процесса текстоориентированный подход.

Отбирать и активно использовать материалы открытого банка заданий ОГЭ, опубликованные на официальном сайте ФИПИ при подготовке учащихся

к экзамену. Выполнение заданий Открытого банка ОГЭ необходимо для формирования устойчивых навыков письма, но его нужно сочетать с фундаментальной подготовкой, позволяющей сформировать у обучающихся общие учебные действия, способствующие более эффективному усвоению изучаемых вопросов.

Разрабатывать и внедрять новые образовательные технологии не только, влияющие не только на процесс усвоения знаний, но и на общее развитие ребенка, его интеллектуальных и коммуникативных умений. Внедрять в процесс разнообразные виды языкового семантической характеристики языкового явления и его функциональных анализа особенностей. Широко использовать современные педагогические информационные технологии в преподавании русского языка в целях оптимизации процесса обучения И активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

Организовывать деятельность учащихся, нацеленную на формирование навыка речевого самоконтроля, умения анализировать и корректировать свои устные и письменные высказывания в соответствии с нормами современного русского литературного языка, а также коммуникативной задачей, для этого необходимо обращать более серьезное внимание на организацию работы с различными словарями русского языка, лингвистическими справочниками.