

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 65  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОРНИЦКОГО  
МИХАИЛА МИХАЙЛОВИЧА

**АНАЛИЗ**  
**результатов**  
**государственной**  
**итоговой аттестации**  
**обучающихся, освоивших**  
**образовательные**  
**программы среднего**  
**общего образования**  
**в 2023-2024 учебном году**

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №65

И.Ю. Бугаева

«30» августа 2024 года



### 1.1. Анализ учебной работы.

#### **I. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11А, 11Б, 11В классов МАОУ СОШ № 65 в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Аттестация выпускников 11-х классов МАОУ СОШ № 65 в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня и регламентировалась Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - Порядок).

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с планом мероприятий, утверждённым приказом по ОУ (далее - План). В соответствии с Планом осуществлялась методическая работа, в рамках которой учителя принимали участие в городских педагогических секциях учителей - предметников, семинарах и конференциях разного уровня по проблемам повышения уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились инструктивно-методические семинары, на которых были изучены Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

Для успешной сдачи выпускных экзаменов в школе проводились тренировочные, индивидуальные и групповые консультации и занятия по всем предметам, была организована работа с неуспевающими выпускниками и выпускниками «группы риска».

Для успешной организации и проведения итоговой аттестации в 2024 году информация о сроках, местах, порядке проведения ГИА и другая нормативно-правовая документация размещена на сайте МАОУ СОШ № 65.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, в холле школы, а так же предметные стенды в каждом кабинете; 1

раз в две недели организована работа по заполнению новых бланков ЕГЭ.

В течение года велась информационно-разъяснительная работа с учащимися 11-х классов и их родителями по всем вопросам подготовки к ЕГЭ. Проведены 9 ученических и 4 родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

В 2023-2024 учебном году 6 декабря 2023 года проводилось итоговое сочинение (изложение), которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Итоговое сочинение (изложение) проводилось в целях использования его результатов при приеме в образовательные организации высшего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) являлся «зачет» или «незачет». Все выпускники получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 65, традиционно, было три выпускных класса - 11А, 11Б, 11В. В 11А (соц-гум) классе обучалось 29 человек, в 11Б (физ-мат) классе - 24 человека, в 11В классе - 39 человека, 1 выпускник находился на самообразовании. По итогам 2023-2024 учебного года решению педагогического совета к итоговой аттестации допущены 93 выпускника. В форме ЕГЭ сдавали 91 выпускник, в форме ГВЭ-2 выпускника.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-х классов проводилась традиционно в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдавали один обязательный экзамен - русский язык. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. ЕГЭ проводилось по следующим учебным предметам: русский язык (91 чел), математика (базовый уровень-42 чел), математика (профильный уровень-49 чел), литература (10 чел), физика (10 чел), химия (8 чел.), биология (11 чел), география (1 чел.), история (13 чел), обществознание (46 чел.), английский язык (18 чел.), информатика (20 чел). Количество предметов по выбору выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводится в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программа бакалавриата и программ специалитета.

В 2023-2024 учебном году 93 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты в летний период, из них 16 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» (1 степени -11 чел., 2 степени -5 чел.)

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ЕГЭ;
- оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ;
- уделялось большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, заполнению бланков на уроках, индивидуальных занятиях;
- активно участвовали в программе диагностического и тренировочного тестирования сайтов «Сдам ГИА. Решу ЕГЭ»;
- осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ;
- подробно изучены инструкции и Порядок проведения ГИА-2024 со всеми участниками образовательного процесса;
- проведены пробные экзамены по русскому языку и математике для обучающихся 11-х классов на базе школы. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил выявить вопросы, над которыми учителя работали, наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Проводились дополнительные бесплатные занятия по всем экзаменационным предметам на каникулах.

**Цель, направленная на решение проблемы в 2023-2024 учебном году:**

повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-11 -2024 года по всем предметам.

**Задачи:**

**1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников.**

- Провести корректировку учебного плана МАОУ СОШ № 65 (вариативная часть) оптимизации количества учебных часов на основные предметы и предметы, выбираемые выпускниками для сдачи ГИА-11.
- Учителям-предметникам необходимо создание на каждом

уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). В частности, учителям математики, русского языка, обществознания, информатики;

- При подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся осознанно овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается, прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.
- Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

• Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

• Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам выявлена закономерность, что плохо организованные уроки - это те уроки, на которых сочетаются трудная и напряженная работа учителя с бездельем значительной части учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

• Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей. На уроках русского языка, истории и обществознания учитель дает учащимся только систему определенных знаний, но не формирует у них системность мышления, а это возможно лишь при соблюдении внутрипредметных и межпредметных связей. Такая организация работы способствует системности

мышления, и как следствие, ведет к лучшему и прочному усвоению материала, и хорошим результатам ЕГЭ.

- Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

## **II. Повышение мотивационной составляющей:**

— повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИ-11, к профессиональному самоопределению.

— Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

— Проведение диагностики познавательных потребностей, обучающихся;

— Оформление стендов в классном кабинете типа «Сегодня я - лидер», «Лестница к победе»;

— Проводить в 10-11 классах диагностику выбора предметов для сдачи ГИА, выбора СУЗов и ВУЗов, выбора будущей профессии обучающимся школы.

### **1. Повышение мотивации педагога-предметника в работе по качественной подготовке обучающихся 11-х классов к ГИА.**

— Проведение открытых уроков в течение года в 10-11 классах по проблеме стимулирования познавательных потребностей учащихся;

— Поощрение педагогов, средний балл на ЕГЭ которых по предмету выше городских результатов стимулирующими выплатами.

### **2. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.**

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 11 класса в соответствии с Планом работы школы на 2023-2024 учебного года.

2. Учителям-предметникам, преподающим в 11-х классе, классными руководителям 11-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 11-х классов, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также

вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

- Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.
- Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики, истории и обществознания, информатики, географии, физики.
- Контролировать посещение учителями консультаций, мастер-классов, которые организуются силами МБОУ ДПО «КНМЦ»
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
- С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Сиротюк С.В. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 11-х класса Классным руководителям совместно с зам. директора по УВР Сиротюк С.В. информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ЕГЭ на классном собрании. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; Выработать программу подготовки учащихся к ГИА-11, которая будет начинаться с начального звена. Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-11 в системе.
- Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации: Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения; Педагогам необходимо осуществлять лично-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся; Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;

К итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся 11-х классов в количестве 93 человек. (11А-29 чел.-соц-гум, 11Б кл.-24 чел-физмат, 11В-39 чел.-унив., Экстернат-1 чел.)

В ходе аттестации получены результаты:

**Сравнительная таблица среднего балла ЕГЭ выпускников 11-х классов 2024 года:**

№	класс	Средний балл	Кл.руководитель
1	11А-соц-гум	<b>77,7</b>	Громова Л.А.
2	11Б-физ-мат	<b>70,8</b>	Золотченко Ю.О.
3	11В-унив.	<b>63,3</b>	Ильина С.С.
Итого по школе:		<b>70,6</b>	

Из сравнительной таблицы видно, что выпускники 11А класса показали результат на 6,9 балла выше, чем выпускники 11Б класса.

**Сравнительная таблица среднего балла за пять лет:**

№	Учебный год	Средний балл	Кл.руководитель
1	2019/2020 учебный год	<b>66,2</b>	Бычихина В.М. Лукинова Е.Г. Швец Т.А. Каргина В.М.
2	2020/2021 учебный год	<b>66,4</b>	Фролова Ю.С. Ермакова О.Л. Приходько И.Н. Калайда Е.В.
3	2021/2022 учебный год	<b>66,9</b>	Ковган И.С. Швец Т.А. Федореева А.В. Николаенко Е.А.
4	2022/2023 учебный год	<b>67,2</b>	Фролова Ю.С. Астафьева О.А. Приходько И.Н.
5	2023/2024 учебный год	<b>70,6</b>	Громова Л.А. Золотченко Ю.О. Ильина С.С.

Из сравнительной таблицы можно сделать вывод, что средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов 2024 года самый высокий за пять последних лет, учитывается, что в этом учебном году два профильных направления: социально-гуманитарный, физико-математический.

Выпускники этих направлений показали высокие баллы по следующим профильным предметам: русский язык, математика профильная, физика.



Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Класс	Средний балл	Кол-во сдававших	Кол-во ниже порога	Кол-во от порога до 60 баллов	Кол-во от 61 балла до 80 баллов	Кол-во от 81 балла до 99 баллов	Число 100 балльников
11А соц-гум	74,1	29	0	6	13	9	1
11Б физ-матем	74,9	24	0	2	13	9	0
11В универсал	59,1	37	0	20	15	2	0
Экстерн	66	1	0	0	1	0	0
<b>Итого</b>	<b>68,1</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>1</b>

Результаты ЕГЭ по математике базовой:

Класс	Кол-во выпускников	Количество оценок				Проценты %				% качества	Ср.б
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
11А соц-гум	22	0	2	13	7	0	9,1	59,1	31,8	90,9%	4,2
11Б физ-матем	2	0	0	1	1	0	0	50	50	100%	4,5
11В универсал	18	0	5	11	2	0	23,5	64,7	11,8	76,5%	4,1
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>14,6</b>	<b>61,0</b>	<b>24,4</b>	<b>85,4%</b>	<b>4,3</b>

Результаты ЕГЭ по математике профильной:

Класс	Средний балл	Кол-во сдававших	Кол-во ниже порога	Кол-во от порога до 60 баллов	Кол-во от 61 балла до 80 баллов	Кол-во от 81 балла до 99 баллов	Число 100 балльников
11А соц-гум	69,1	7	0	1	5	1	0
11Б физ-матем	74,5	22	0	5	9	8	0
11В универсал	44,9	19	0	15	3	1	0
Экстерн	46	1	0	1	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>61,3</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

**таблица №1 Сравнительная таблица по итогам ГИА в форме ЕГЭ**

№ п/п	предмет	Средний балл школа	Средний балл город	Средний балл край	Средний балл Россия	Учитель
1	Русский язык	68,1	68,0	67,2	62,6	Громова Л.А.-11А,11В Парасоцкая Т.А.-11Б
2	Математика (база)	4,3	4,2	4,2	4,0	Похно Л.М.
3	Математика (профиль)	61,3	64,3	63,5	62,6	Похно Л.М.
4	Физика	62,6	62,3	61,9	63,2	Астафьева О.А.
5	География	51,0	51,7	56,5	56,1	Киселева О.Н.
6	Литература	69,0	64,7	65,5	60,9	Громова Л.А.-11А,11В Парасоцкая Т.А.-11Б
7	Английский язык	58,0	60,5	59,7	65,4	Сапелкина Г.В.
8	Информатика	53,2	56,0	53,7	54,5	Золотченко Ю.О.
9	Обществознание	57,2	57,5	57,9	55,1	Калайда Е.В.-11А, Ильина С.А.-11Б, 11В
10	История	63,7	56,1	54,4	57,2	Калайда Е.В.-11А, Ильина С.А.-11Б, 11В
11	Химия	73,5	62,5	61,5	56,6	Горелова Л.И.
12	Биология	55,4	56,8	57,2	54,1	Приходько И.Н.

Из таблицы № 1 видно, что школьные результаты ЕГЭ выше результатов города, края, России: по русскому языку, литературе, истории, химии, математике базового уровня. Школьные результаты ЕГЭ ниже результатов города, края, России: по английскому языку, информатике, математике профильной, географии. Школьный результат по физике выше результатов города и края, но ниже результатов по России. Школьный результат по обществознанию и биологии выше результатов по России, но ниже результатов города и края.

**Таблица №2 Сравнительная таблица школьных результатов ЕГЭ**

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	80,1	75,8	76,0	73,7	68,1
Математика (профил.)	53,4	63,2	62,0	57,6	61,3
Математика (базовая)	4,6	4,5	-	3,9	4,3
Обществознание	55,5	57,1	52,5	57,3	57,2
История	60,3	56,4	43,5	45,2	63,7
Физика	49,9	50,4	58,0	57,3	62,6
Литература	65,7	67,4	62,5	55,7	69,0
Информатика и ИКТ	64,0	76,1	53,0	58,9	53,2
География	53,0	60,0	56,0	58,3	51,0
Химия	57,9	49,9	55,5	61,2	73,5
Биология	62,0	54,8	60,9	51,1	55,4
Английский язык	73,0	70,4	66,6	58,6	58,0

Из таблицы №2 видно, что самый высокий результат ЕГЭ за последние 5 лет по истории, литературе, физике, химии. Самый низкий результат за последние 5 лет по русскому языку и английскому языку. По сравнению с 2022/2023 учебным годом **повысился средний балл по следующим предметам:** математика профильная, биология, а **понижился средний балл по предметам:** география, информатика, обществознание.

**Таблица № 3 Сравнительная таблица «не прошедших порог успешности» выпускников 11-х классов по предметам по выбору, сдававших ЕГЭ**

№ п/п	предмет	Кол-во «не прошедших порог»
1	Русский язык	0
2	Математика (база)	0
3	Математика (профиль)	0
4	Физика	0
5	География	0
6	Литература	0
7	Английский язык	0
8	Информатика	2
9	Обществознание	5
10	История	1
11	Химия	1
12	Биология	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	<b>50</b>	<b>64</b>	<b>91</b>	<b>82</b>	<b>93</b>
Кол-во выпускников, не прошедших «порог успешности»	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Процент не прошедших «порог успешности»	<b>10%</b>	<b>6,3%</b>	<b>13,1%</b>	<b>13,4%</b>	<b>12,9%</b>

Из таблицы №3 можно сделать вывод, что в 2024 году количество выпускников, сдававших ЕГЭ и не прошедших «порог успешности» по сравнению с прошлым годом стало меньше и уменьшилось на 0,5%

**Количество 100-балльников:** 2018-2чел.(русский язык)-Николаенко Е.А., 2019-1чел.(химия), 2020-1 чел.(химия)-Горелова Л.И., 2022-1 чел.(физика)-Астафьева О.А., 2023-1чел.(русский язык)-Николаенко Е.А., 2024-2 чел(1-русский язык, 1-литература)-Громова Л.А.

**Итого: 8 человек**

**Таблица №4 Сравнительная таблица успеваемости выпуск-ков 11-х кл**

Год выпуска	Количество выпускников			% успеваемо-сти	% качества успеваемо-сти	
	Всего	Аттестат с отличием и с медалью «За особые успехи в учении»	%			Аттестат на «4» и «5»
2014/2015 уч.г.	27	5	18,5%	9	100%	51,9%
2015/2016 уч.г.	29	1	3,5%	10	100%	37,9%
2016/2017 уч.г.	34	2	5,9 %	12	100%	41,1%
2017/2018 уч.г.	50	6	12%	21	100%	42%
2018/2019 уч.г.	65	10	15,4 %	24	100%	52,3%
2019/2020 уч.г.	95	5	5,3%	44	100%	51,6%
2020/2021уч.г.	117	4	3,4%	57	100%	48,7%
2021/2022уч.г.	122	9	7,4%	68	100%	55,7%
2022/2023 уч.г.	82	2	2,4%	39	100%	47,6%
2023/2024 уч.г.	93	16 (11-1 степень, 5-2 степень)	17,2%	33	100%	52,7%

Из таблицы № 4 можно сделать вывод, что качество знаний выпускников 11-х классов увеличилось на 5% по сравнению с прошлым годом и количество медалистов значительно увеличилось.


**Таблица №5 Итоги дополнительного периода 4 июля, 5 июля 2024 года на пересдачу**

С 2024 года выпускникам текущего года разрешается в дополнительный период пересдать ЕГЭ по одному предмету если не устраивает результат основного периода и выпускник уверен, что не раскрыл свой потенциал в полном объеме или если выпускник «не прошел порог успешности» по одному из предметов.

№	предмет	кол-во сдававших	повысили	понижили	не изменили
1	Английский язык	3	3	-	-
2	Биология	3	3	-	-
3	Информатика	9	8	-	1
4	История	1	1	-	-
5	Математика (база)	1	1	-	-
6	Математика (проф)	1	1	-	-
7	Литература	1	1	-	-
8	Обществознание	1	-	1	-
9	Русский язык	2	2	-	-
10	Химия	1	-	1	-
	Итого	23	20	2	1

## Рекомендации:

1. Сиротюк С.В., заместителю директору по УВР:
  - довести до педагогического коллектива результаты подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2024-2025 учебный год на педагогическом совете в августе 2025 года;
  - до 15.09.2024 года разработать план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2025 году с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.
2. Учителям-предметникам:
  - уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
  - активизировать работу со специалистами КНМЦ (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства;
  - ответственно подходить к оценке знаний учащихся, обеспечивать базовые знания при подготовке к ГИА-11, продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
  - проанализировать результаты ГИА-11 по всем предметам на заседаниях методических объединений, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся выпускных классов по русскому языку, математике и предметам по выбору.
3. Классным руководителям 11-х классов:
  - осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями (законными представителями) выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости основных и дополнительных занятий, выполнению домашних заданий, уведомлять в случае неуспеваемости обучающихся;
  - вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Заместитель директора по УВР  С.В. Сиротюк