Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 65

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.К. Нагимулина

« 28 » августа 2019 года

**1.2. Анализ учебно-методической работы**

1. **Проведение педсоветов**

В 2018-2019 учебном году было проведено 5 тематических педагогических совета и 3 педагогических совета о допуске к переводной аттестации и государственной (в 9,11 классах), а также о выпуске и награждении учащихся 9,11 классов. Проведение их соответствовало плану методической работы. Были проведены педагогические советы по темам:

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ОВЗ: содержание, этапы внедрения и задачи школы».
2. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, недопущение чрезвычайных происшествий с обучающимися и общественно-опасных деяний несовершеннолетних».
3. «Аттестация педагогических кадров – критерии и требования к профессиональной деятельности педагога».
4. «О повторной ликвидации задолженности условно переведённых учащихся по итогам 2017-2018 учебного года».
5. «Систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований».
6. «О выполнении образовательных программ».
7. «Об окончании основной общей школы обучающимися и выдаче аттестатов об основном общем образовании».
8. «Об окончании средней общей школы и выдаче аттестатов о среднем общем образовании».

Кроме этого традиционно в рамках практических семинаров проходят педагогические советы по теме: «Создание условий для успешной адаптации учащихся 5 и 10 классов к новым условиям обучения». В подготовке таких мероприятий важная роль отведена психологу, обсуждению результатов анкетирования обучающихся. После проведения этих практических семинаров обязательно проводятся родительские собрания, на которых родителей знакомят с результатами исследования психолога и анкетирования обучающихся. Теоретические семинары по заполнению и ведению электронных журналов были проведены на уровне школы заместителями директора по УВР, УМР и учителем информатики. Все педагогические советы проводились исходя из поставленной задачи: «Педсовет как технология», в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:  
- работа творческой группы учителей;

- демонстрация фрагментов уроков с комментарием учителя;

- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.  
  
**Позитивные тенденции:**

1. Заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов.  
2. Включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы.

3. Заинтересованность в предложенных темах по самообразованию педагогов.

**Причины позитивных тенденций:**

1. Использование новых технологий в преподавании предмета.  
2. Личностно - ориентированная организация работы творческих групп учителей.  
3. Использование новых методик преподавания на уроках.

**Негативные тенденции:**

1. Не все педагоги активно включились в освоение новых методик преподавания.  
  
**Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:**  
  
1. Более тщательный отбор технологий с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении мероприятий.

2. Привлечение к работе в школе методические службы города.

**Работа методического Совета школы:**

**Цель:** выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

**Состав МС:** методический совет школы возглавляет директор школы Ж.К. Нагимулина, направляет - зам. директора по УМР И.Ю. Бугаёва. В методический совет вошли также руководители школьных творческих групп учителей - предметников. На заседании методического совета **рассматривались следующие вопросы:**

1. Итоги работы школы за прошлый 2018-2019 учебный год.  
2. Работа школы в условиях инновационной деятельности.

3. Организация и проведение школьных и муниципальных олимпиад.

4. Организация аттестации учителей (по новой форме).

5. Отчёты по темам самообразования.

6. Участие в муниципальных и краевых конкурсах.

7. Результаты методической работы за 2018-2019 учебный год.

8. Итоги предметных олимпиад.

9. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению и работа со слабоуспевающими обучающимися.

10. Подготовка к экзаменам (9-е, 11-й классы).

11. Определение форм итогового контроля.

12. Изучение инструкций о проведении ЕГЭ и итоговой аттестации.  
13. Составление и обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год.  
  
**Позитивные тенденции**:

1. Включение в работу новых педагогов.

2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества.

3. Становление системы самообразования и обмена профессиональным опытом.  
  
**Причины позитивных тенденций:**  
1. Применение новых технологий проведения педагогических советов и семинаров.  
2. Включение новых членов в состав МС.

**Негативные тенденции:**

1. Недостаточная активность и инициативность членов МС.  
  
**Причины негативных тенденций:**

1. Нехватка времени из-за большой загруженности, профессиональная усталость.  
  
**Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:**  
1. Более чёткое распределение и планирование нагрузки между членами МС, вовлечение в работу новых членов МС, применение личностно - ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках МС.  
  
**Работа школьных методических объединений**  
  
**Цель:** выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на школьные методические объединения.

Одними из основных задач, сформулированных в результате анализа работы творческих групп, в 2018-2019 учебном году были поставлены задачи внедрения в практику деятельности современных образовательных технологий, технологии личностно - ориентированного и развивающего обучения, привлечение учащихся 5-11 классов к проектной и исследовательской деятельности. Над этими задачами работали учителя всех методических объединений. В соответствие с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направление | Участники | Тема |
| Здоровьесберегающее. | Барчишин О.А. | «Развитие выносливости с помощью подвижных игр». |
|
| Бабко И.М.  Бровко А.Н | «Использование здоровьесберегающей технологии на уроках музыки». |
| Зубарева Н.Л. | «Взаимосвязь свойств темперамента и межличностных отношений в группе младших школьников». |
| Букреева Т.А. | «Игровые элементы на уроках английского языка». |
|
|  | Демиденко И.А. | «Тренинговая профилактическая работа». |
| Лапта Т.А. | «Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля». |
|  | Козленко О.Н.  Филюк В.Ю. | «Использование метода проектов как способ реализации физической компетенции учащихся». |
| **Руководитель - Козленко О.Н** | | |
| Информационные технологии и ИКТ. | Горелова Л.И. | «Современные информационные технологии на уроках химии». |
| Прядунец Г.Н.  Зинина Е.В. | «Внедрение облачных технологий в образовательной среде школы». |
| Ермакова О.Л. | «Применение интерактивной доски на уроках математики». |
| Мышкова И.Н.  Калюжина О.В. | «Овладение информационными технологиями». |
| Сиротюк С.В. | «Использование ИКТ на уроках информатики». |
|  | Тананко О.А. | «Использование ИКТ на уроках в начальной школе». |
| Клевцова Е.А.  Кузьмина Т.И. | «Элементы дистанционного образования на уроках технологии». |
| Королева В.А. | «Мультимедийное образование на уроках технологии». |
| Сальников А.Г. | «Использование информационных технологий как ресурс развития познавательного интереса учащихся». |
| Курепина С.И.  Простова И.А. | «Использование ИКТ на уроках физической культуры». |
|  | Неделько О.В. | «Формирование мотивации к занятиям физической культурой, сочетание игровых и информационные технологий». |
|  | Евсегнеева В.М. | «Современный учитель -- активный Интернет пользователь». |
| **Руководитель группы - Ермакова О.Л.** | | |
| Современные образовательные технологии. | Бугаева И.Ю. | «Метапредметные связи на уроках искусства и МХК». |
|  | Еснина А.С. | «Исследовательская деятельность младших школьников». |
|  | Король М.В. | «Исследовательская деятельность как средство интеллектуально-творческого развития школьников». |
|  | Николаенко Е.А.  Гутник Т.И. | «Развитие критического мышления». |
|  | Литвинова Е.Н. | «Нетрадиционные виды уроков как метод организации взаимосвязанной деятельности». |
|  | Малкова Е.Е. | «Использование нестандартных уроков физической культуры в контексте компетентностного подхода в образовании». |
|  |
|  | Матвиенко Л.В. | «Индивидуальный подход к обучающимся для развития компетенции орфографической грамотности». |
|  | Парасоцкая Т.А. | «Технология проблемного диалога на уроках русского языка и литературы». |
|  | Похно Л.М. | «Развитие учебных компетенций учащихся на уроках математики». |
|  | Хачатурян С.В. | «Проблемные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся». |
| **Руководитель – Бугаёва И.Ю.** | | |
| Внеурочная деятельность при реализации ФГОС. | Красильникова М.А. | «Возрождение народных традиций на занятиях ИЗО». |
|  | Матюнина Е.А. | «Развитие познавательных возможностей на уроках математики в рамках внеурочной деятельности». |
|  | Черненко И.А. | «Проект во внеурочной деятельности как метод формирования ключевых исследовательской компетенции». |
| **Руководитель – Бычихина В.М.** | | |
| Проектная технология. | Белоусова Н.И. | «Проектная деятельность учащихся». |
|  | Бутова Ю.Л. | «Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности младших школьников». |
|  | Ворошилова Е.Н. | «Проектная деятельность учащихся». |
|  |
|  | Мазурина Е.А. | «Исследовательская и проектная деятельность младших школьников». |
|  | Приходько И.Н. | «Развитие учебных компетенций в рамках проектной деятельности учащихся по биологии». |
|  | Турина Н.В. | «Исследовательская и проектная деятельность младших школьников». |
|  | Швец Т.А. | «Формирование учебных компетенций в рамках проектной деятельности». |
|  | Полянская А.И. | «Исследовательская и проектная деятельность младших школьников». |
|  | Киселева О.Н. | «Проектная деятельность на уроках географии». |
|  |
| **Руководитель - Швец Т.А.** | | |
| Педагогическо-воспитательные технологии. | Бакута Л.Э. | «Роль самооценки младших школьников». |
|  |
|  | Кирюхина А.Ф. | «Развитие коммуникативных способностей учащихся через уроки чтения». |
|  | Лукинова Е.Г. | «Дифференцированный подход на уроках русского языка». |
|  | Мышкова И.Н. | «Развитие мотивационной сферы школьников в повышении уровня успеваемости». |
|  | Мельникова В.И. | «Творческая деятельности на уроках истории» |
|  | Склеймина Т.В. | «Страноведение на уроках немецкого и английского языков». |
|  | Тупихина О.В. | «Групповая работа на уроках окружающего мира». |
|  | Шеремет Н.А. | «Нравственное воспитание младших школьников». |
|  | Татаринова Т.В. | «Нравственное воспитание младших школьников». |
|  | Москалёва Л.И. | «Рисунок как проявление характера обучающегося». |
|  | Плаксина Т.А. | «Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы». |
|  | Язовская С.А. | «Роль семьи и школы в воспитании младших школьников». |
| **Руководитель - Склеймина Т.В.** | | |
| Реализация ФГОС. | Барчишина Н.В.  Янмаева Е.Н. | «Обучение младших школьников выразительной устной речи». |
|  | Бычихина В.М. | «Обучение русскому языку при реализации ФГОС». |
|  | Ногамова О.Ф.  Трофимова Е.Г. | «Формирование познавательной мотивации у младших школьников». |
|  | Романенко С.А. | «Изучение иностранному языку при ФГОС». |
|  | Рыболова Е.А. | «Формирование орфографической грамотности на уроках русского языка». |
|  | Акулиничева Л.Р. | «Обучение аудированию  при подготовке к ЕГЭ». |
|  | Лутошкина Т.В. | «Формирование орфографической грамотности у младших школьников». |
|  | Ровгач М.Е.  Сапелкина Г.В. | «Развитие устной речи на уроках окружающего мира». |
|  | Писаренко Е.В. | «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка». |
|  | | |

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

**Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестационных категорий кадров.**

**Отчёт о количестве аттестуемых педагогических работников в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | Аттестация в целях установления первой квалификационной категории | Аттестация в целях установления высшей квалификационной категории | Всего |
| **МБОУ**  **СОШ № 65** | | | | |
| 1 | **32** | **8** | **7** | **47** |

**Проведение открытых уроков:**

Кузнецова С.А., Михайлишин Н.Д., Шиллинг Г.Р., Пожидаева Н.В. проводили открытые уроки в рамках «Предметных недель». Тематика уроков сообщалась всем учителям округа. Каждый желающий повысить своё профессиональное мастерство мог посетить проводимые уроки, которые проводились на высоком методическом уровне. Кроме этого учителя начальной школы провели уроки на городском уровне. 9 учителей выступили на «Педагогическом марафоне».   
 При составлении планов открытых уроков использовались элементы игровых технологий, технологии проблемного обучения, технология уровневой дифференциации, технология групповой деятельности, тренинговые технологии, технология проведения дискуссий и другие. Результатом проведения открытых уроков стали разработки уроков, помещённые в портфолио учителя. Каждый желающий имеет доступ к этим материалам, а учитель, таким образом, создаёт свою методическую копилку. Учителя начальных классов (Ровгач М.Е., Кирюхина А.Ф.) отправили разработки своих уроков в методический журнал на Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2018 и получили персональные дипломы и сертификаты, подтверждающие факт публикации материалов.

**Участие учителей и учащихся школы в конкурсах**

**2018 – 2019 учебный год:**

1. **Участие в творческих конкурсах учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Наименование конкурса** | **уровень** |
| Николаенко Е.А. | 12 муниципальный конкурс «Воспитание в новой школе: поиск продолжается». Номинация «Воспитание в медиапространстве», **финалист** | Муниципальный |
| Красильникова М.А. | 12 муниципальный конкурс «Воспитание в новой школе: поиск продолжается». Номинация «Воспитание добровольчеством», **участник** | Муниципальный |
| Демиденко И.А.,  Лапта Т.А. | заочный конкурс «Психологические и социально-педагогические службы ОО», **победитель** | Муниципальный, |
| Красильникова М.А. | «Сердце отдаю детям», **участник** | Муниципальный |
| Мудриченко А.Г. | «Учитель года города Краснодара – 2019», номинация «Основы православной культуры», **призёр** | Муниципальный |
| Онищенко К.Р. | «Педагогический марафон», **участник** | Муниципальный |
| Потапова Е.М. | «Педагогический марафон», **участник** | Муниципальный |
| Баннова Н.Н. | «Педагогический марафон», **участник** | Муниципальный |
| Мудриченко А.Г. | «Педагогический марафон», **участник** | Муниципальный |
| Бычихина В.М. | «Педагогический марафон», **участник** | Муниципальный |
| Тупихина О.В. | «Педагогический марафон», **участник** | Муниципальный |
| Хачатурян С.В. | «Педагогический марафон», **участник** | Муниципальный |
| Прядунец Г.Н. | «Педагогический марафон», **участник** | Муниципальный |
| Каргина В.В. | «Педагогический марафон», **участник** | Муниципальный |
| Бугаева И.Ю. | «Завуч года 2019», **участник** | Всероссийский |

1. **Рабочие программы (по предметам)**

Всего: 187

Из них: - 19 – адаптированных (ЗПР)

- 117 – обучение на дому (38 – адаптированных, 79 – общеобразовательных)

- 16 – элективных курсов

- 11 - ФГОС НОО

- 18 - ФГОС ООО

- 17 – ФГОС СОО

**3. Программы доп. образования детей**

Всего: 46

Из них: - срок реализации от 1 до 2 лет – 11

- срок реализации от 3 и более - 35

**4. Принимали участие в олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. обучающегося** | **Название (предмет)** | | |
| **Муниципальный уровень** | **Краевой уровень** | **Всероссийский уровень** |
| Тарасова И. | «Устная олимпиада по геометрии» - участник |  |  |
| Жулябина И. | Всероссийская олимпиада школьников по математике - **призёр** |  |  |
| Жулябина И. | Всероссийская олимпиада школьников по физике - **участник** | Всероссийская олимпиада школьников по физике - **участник** |  |
| Экизаров Г. | Всероссийская олимпиада по ОПК 2018-2019, **призёр** |  |  |
| Цемкало К. | Всероссийская олимпиада по ОПК 2018-2019, **призёр** |  |  |
| Николаенко А. | Всероссийская олимпиада по ОПК 2018-2019, **призёр** | Всероссийская олимпиада по ОПК 2018-2019, **победитель** |  |

**5. Принимали участие в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. обучающегося** | **Название (предмет)** | | |
| **Муниципальный уровень** | **Краевой уровень** | **Всероссийский уровень** |
| Ищенко А. |  | «Зелёная планета глазами детей», **победитель** |  |
| Дробязко Д. |  | «Зелёная планета глазами детей», **победитель** |  |
| Кузнецов И. | «Здравствуй, мама!», **победитель** | «Здравствуй, мама!», **победитель** |  |
| Домнина А. | «Город мастеров», **призёр** |  |  |
| Новикова И. | «Город мастеров», **призёр** |  |  |
| Третьяченко О. | «Город мастеров», **призёр** |  |  |