***Аннотация***

**к рабочей программе по технологии**

**5-8 классы (Девочки)**

**Данная рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана и с учётом авторской программы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица «Технология» программа: 5-8 классы — М.: Вентана-Граф, 2017**

**Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

На изучение предмета в 5-7 классах отводится 2 часа в неделю, итого 5 класс - 68 часов за учебный год, 6 класс – 68 часов за учебный год, 7 класс – 68 часов за учебный год. На изучение предмета в 8 классе отводится 1 час в неделю, итого -34часоа за учебный год.

Обучение школьников технологии строится на основе освое­ния конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и соци­альной среды.

Независимо от изучаемых технологий содержание програм­мы предусматривает освоение материала по следующим сквоз­ным образовательным линиям:

* культура, эргономика и эстетика труда;
* получение, обработка, хранение и использование техни­ческой и технологической информации;
* основы черчения, графики и дизайна;
* элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
* знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
* творческая, проектно-исследовательская деятельность;
* технологическая культура производства;
* распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся *ознакомятся:*

* с ролью технологий в развитии человечества, механиза­цией труда, технологической культурой производства;
* функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
* элементами домашней экономики, бюджетом семьи, пред­принимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
* экологическими требованиями к технологиям, социаль­ными последствиями применения технологий;
* производительностью труда, реализацией продукции;
* методами обеспечения безопасности труда, культурой тру­да, этикой общения на производстве;
* информационными технологиями в производстве и сфе­ре услуг, перспективными технологиями;

Программа учитывает актуальные задачи воспитания, обучения и развития компетенций обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, а также психологические, возрастные и другие особенности обучающихся.

В процессе обучения технологии учащиеся ***овладеют:***

• навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

• навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

• основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;

• умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;

• умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;

• навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;

• навыками организации рабочего места.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практиче­ских работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учеб­но-практическая деятельность. Приоритетными методами явля­ются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК:

Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. Технология. Технологии ведения дома: 5-класс - М.: Вентана-Граф, 2018,

Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. Технология. Технологии ведения дома: 6-класс - М.: Вентана-Граф, 2018,

Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. Технология. Технологии ведения дома: 7-класс - М.: Вентана-Граф, 2018, В.Д. Симоненко, А.А.Электов. Технология: 8-класс - М.: Вентана-Граф, 2018.

В рабочей программе учебный курс представлен следующими разделами:

**5 класс**

1.Вводное занятие-2

2. Технологии домашнего хозяйства – 2 ч.

3. Электротехника-1

4.Кулинария-12

5. Создание изделий из текстильных материалов-22

6.Художественные ремёсла-8

7 Технологии творческой и опытнической деятельности -21

**6 класс**

1.Вводное занятие-1

2. Технологии домашнего хозяйства – 3 ч.

3. Электротехника---

4.Кулинария-10

5. Создание изделий из текстильных материалов-22

6.Художественные ремёсла-11

7 Технологии творческой и опытнической деятельности -21

**7 класс**

1.Вводное занятие-1

2. Технологии домашнего хозяйства – 3 ч.

3. Электротехника-2

4.Кулинария-10

5. Создание изделий из текстильных материалов-16

6.Художественные ремёсла-16

7 Технологии творческой и опытнической деятельности -20

**8 класс**

1. Технологии домашнего хозяйства – 4 ч.

2. Электротехника – 12 ч.

3.Семейная экономика-6

3. Современное производство и профессиональное самоопределение – 4 ч.

4. Технологии творческой и проектной деятельности – 8 ч.