Цель:

Создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, коррекции психического развития обучающихся и их социальной адаптации; создание универсальной безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию детей с ОВЗ в общество.

Задачи:

- теоретически обосновать проблему исследования в методологической и психолого-педагогической литературе;

- дать характеристику основных методов и методик изучения особенностей школьного инклюзивного образования;

- создать систему эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования;

- преодолеть негативные особенности эмоционально-личностной сферы через включение детей и родителей в процесс образовательной деятельности и достижение состояние успеха;

- развить модели наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик»;

- организовать повышение квалификации педагогических работников для обеспечения реализации в ОУ инклюзивного обучения