**Программа – календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата начала | Дата окончания | | Перечень действий | Содержание и методы деятельности | Необходимые условия для реализации действий | Прогнозируемые результаты реализации действий |
| **2024-2025 учебный год**  **этап 1. а) Подготовительный**  **(первое полугодие учебного года)**  (разработка, изучение теоретических основ, необходимых для реализации поставленных задач на данный период). | | | | | | | |
| 1. | Постоянно | | | Накопление информации о значимых для школы инновациях в области развития и применения инклюзии в образовательном процессе. | Проведение анализа теоретических основ инклюзивного образования в ОУ. Их применение на практике. Анализ имеющихся ресурсов для реализации проекта. | Предварительная апробация выбранных методик, анализ их валидности оцениваемым коммуникативной компетентности. | Овладение теоретической и методологической базой по внедрению инклюзивного образования в ОУ. |
| 2. | Сентябрь 2024 | Декабрь 2024 | | Проведение методических советов по объединениям. | Организация инициативной группы по реализации проекта. | Соглашение о сотрудничестве образовательных организаций, участвующих в проекте. | Сформированная группа педагогов по реализации проекта. |
| 3. | Сентябрь 2024 | Декабрь 2024 | | Разработка плана мероприятий по обеспечению внедрения постоянной неполной инклюзии в образовательную практику. | Создание плана работы педагогической инициативной группы на время работы над проектом. | Максимально подробный план, разбитый на этапы. | Сформированный план-график, согласованный с реальными возможностями его реализации в рамках ОУ. |
| 4. | Сентябрь 2024 | Декабрь 2024 | | Изменение положений Устава МАОУ СОШ № 65. | Внесение изменений в Устав МАОУ СОШ № 65. | Детальное изучение внесённых в устав МАОУ СОШ №65 изменений. | Изменённый Устав МАОУ СОШ № 65 |
| 5. | Сентябрь 2024 | Декабрь 2024 | | Создание режима работы кабинетов. | Разработка режима работы кабинетов, оснащённых компьютерами с выходом в сеть «Интернет». | Согласование режима работы кабинетов | Сформировать режим работы кабинетов, оснащённых компьютерами с выходом в сеть «Интернет». |
| 6. | Сентябрь 2024 |  | | Заключение договора. | Заключение договоров с родителями на участие в проекте их детей. | Юридическое со-провождение под-готовки нормативно-правовых документов. | Заключение договора. |
| 7. | Постоянно | | | Оснащение материально-технической базы. | Оснащение материально-технической базы. | Полная оснащённость материально-технической базы ОУ. | Полная оснащённость материально-технической базы ОУ. |
| 8. | Постоянно | | | Работа школьного сайта (раздел «Инклюзивное образование»). | Размещение всей необходимой теоретической и практической информации по теме проекта. | Владение всей необходимой теоретической и практической информацией по теме проекта. | Размещение всей необходимой теоретической и практической информации по теме проекта. |
| 9. | Постоянно | | | Помощь специалиста при внедрении постоянной неполной инклюзии в ОУ. | Консультации психолога, социального педагога классных руководителей, учителей-предметников, родителей по инклюзивному образованию. | Психологическое и социально-педагогическое сопровождение работы над проектом. | Помощь специалиста при внедрении постоянной неполной инклюзии. |
| 10. | Постоянно | | | Передача опыта. | Взаимопосещение и проведение открытых уроков, занятий учителями-предметниками. | Согласование плана взаимопосещения и проведения открытых уроков для обмена опытом. | Передача опыта. |
| **2024-2025 учебный год**  **этап 1. б) Формирующий**  **(второе полугодие учебного года)**  (расширение научно-методической базы, сетевое взаимодействие с ОУ – групповое взаимодействие) | | | | | | | |
| 11. | Постоянно | | | Формирование нормативно-правовой базы организации инклюзивного образования. | Разработка и изучение теоретических основ, необходимых для развития проекта.  Изучение исследовательских работ по теме проекта. | Изучение нормативно-правой базы организации инклюзивного образования. | Формирование сотрудничества между учителем и обучающимся в ходе работы над проектном.  Овладение навыками рефлексии. |
| 12. | Постоянно | | | Знакомство с информационными ресурсами и формирование собственных | Формирование базы данных информационных ресурсов по теме проекта со ссылками на перспективные образовательные ресурсы и их размещение на сайте МАОУ СОШ № 65. | Изучение базы данных информационных ресурсов по теме проекта. | Повышение возможностей для самообразования и исследовательской деятельности участников проекта. |
| 13. | Январь 2025 | Май 2025 | | Создание проекта по внедрению постоянной неполной инклюзии в образовательную среду. | Проведение педагогического совета, выступление на методических объединениях. | Предварительная апробация проекта: представление на педагогическом совете и на заседаниях методических объединений. | Формирование практико-теоретической базы проекта. |
| 14. | Постоянно | | | Помощь специалиста при внедрении постоянной неполной инклюзии в ОУ. | Родительские собрания, педагогические советы, мониторинг занятости детей с ОВЗ во внеурочной деятельности. | Взаимодействие со специалистами и родителями при внедрении постоянной неполной инклюзии. | Помощь специалиста при внедрении постоянной неполной инклюзии. |
| **2025-2026 учебный год**  **этап 2. Практический**  (уроки, занятия, внеклассные мероприятия, сбор информации, определение направлений исследовательской работы,  работа над созданием адаптированных программ). | | | | | | | |
| 1. | Сентябрь 2025 | Май 2026 | | Создание адаптированной образовательной программы по учебным предметам. | Разработка и рецензирование адаптированной образовательной программы по учебным предметам для детей с ОВЗ. | Владение теоретической и практической базой для создания адаптированной образовательной программы. | Рецензирование адаптированных образовательных программ. |
| 2. | Сентябрь 2025 | Май 2026 | | Создание адаптированной образовательной программы по внеурочной деятельности. | Разработка и рецензирование адаптированной образовательной программы по внеурочной деятельности для детей с ОВЗ. | Владение теоретической и практической базой для создания адаптированной образовательной программы. | Рецензирование адаптированных образовательных программ |
| 3. | Сентябрь 2025 | Май 2026 | | Создание программы социальной адаптации. | Разработка и рецензирование программы социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах. | Владение теоретической и практической базой для создания программы социальной адаптации. | Рецензирование программы социальной адаптации. |
| 4. | Сентябрь 2025 | Май 2026 | | Создание программы психологической адаптации. | Разработка и рецензирование программы психологической адаптации для обучающихся, родителей и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. | Владение теоретической и практической базой для создания программы психологической адаптации. | Рецензирование программы психологической адаптации. |
| 5. | Сентябрь 2025 | Декабрь 2025 | | Создание образца Индивидуального Образовательного Маршрута | Разработка Индивидуального Образовательного Маршрута | Владение теоретической и практической базой для создания образца Индивидуального Образовательного Маршрута. | Образец Индивидуального Образовательного Маршрута. |
| 6. | Январь 2026 | Май 2026 | | Публикация адаптированных программ | Лицензирование данного вида деятельности по адаптированным образовательным программам. | Наличие адаптированных программ. | Получение лицензии на адаптированные программы |
| 7. | Постоянно | | | Передача опыта. | Размещение опыта на школьном и образовательных сайтах, в сетевых сообществах. Проведение методических семинаров.  On-line консультации, видеоконференции, «Круглые столы». | Систематизация полученного опыта с целью распространения. | Популяризация опыта работы. |
| 8. | 1 раз в полугодие | | | Выявление уровня мотивации. | Психологическое анкетирование участников проекта. | Психологический мониторинг уровня мотивации. | Оценка ситуации реализации проекта в образовательном процессе. |
| **2026-2027 учебный год**  **этап 1. а) Аналитический**  **(первое полугодие учебного года)** | | | | | | | |
| 1. | Сентябрь 2026 | | Декабрь 2026 | Анализ, обобщение, корректировка задач, рефлексия. | Анализ и обобщение опыта по теме проекта. | Анализ и обобщение итогов опытно-экспериментальной работы. | Анализ и обобщение итогов опытно-экспериментальной работы (сетевое взаимодействие со школами, обобщение опыта по данной проблематике на педагогических советах, семинарах, издание методических пособий для педагогов, запись на диск презентаций проектов обучающихся). |
|  | | | | | | | |
| 2. | Январь 2027 | | Май 2027 | Завершение и реализация проекта. | Рефлексия педагогического эксперимента по внедрению постоянной неполной инклюзии в ОУ. | Реализация проекта. | Определение результатов реализации проекта. |