Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 65

имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 27 августа 2018 года протокол №1

Председатель \_\_\_\_\_Ж.К. Нагимулина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету **«Индивидуальный проект»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 класс).

Количество часов \_\_34 часа

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приходько Ирина Николаевна

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 65 по учебному предмету «Индивидуальный проект».

1. **Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные результаты** освоения программы учебного предмета отражают:

1) уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения программы учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» отражают:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;

6) сформированность понятий проект, проектирование;

7) владение знанием этапов проектной деятельности;

8) владение методами поиска и анализа научной информации.

**2.Содержание**

**Введение ( 1ч )**

Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

**Тема 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности**. **( 16 ч )**

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.

Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

**Тема 2.** **Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. Учебное проектирование. ( 17 ч )**

Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы, темы** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающегося** |
| Введение | 1 | **Познавательные:** знать понятие проекта; понятие проектный продукт.  **Коммуникативные:** задавать вопросы, участвовать в обсуждении.  **Регулятивные:** составлять план последовательности действий.  **Личностные**: желание участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества; смыслообразование – установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом. |
| Тема 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности | 16 | **Познавательные**: знать этапы выполнения проекта;  структуру проекта работать с информацией: обобщать, систематизировать, преобразовывать информацию из одного вида в другой.  Понимать проблему как противоречие между желаемым и реальным. **Коммуникативные**: формировать собственное мнение, участвовать в обсуждении, уметь отстаивать свою позицию.  **Регулятивные**:  умение коллективного планирования;  умение взаимодействовать с любым партнером;  умение взаимопомощи в группе в решении общих задач.  составлять план последовательности действий.  **Личностные:** самооценка на основе критериев успешной деятельности. |
| Тема 2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. Учебное проектирование | 17 | **Личностные:** положительно относится к учению, познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, совершенствовать умение публично выступать.  **Регулятивные: о**пределяет свою роль в команде, группе. Понимает роль договора при эффективном взаимодействии, определяет собственную эффективность участия в тренинге.  **Познавательные**: осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, учится представлять и защищать проект.  **Комммуникативные:**  умение организовать взаимодействие со всеми участниками проекта;  умение вести дискуссию;  умение отстаивать свою точку зрения;  умение находить компромисс. |
| Итого: | 34 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания методического объединения учителей естественно-научного цикла МБОУ СОШ № 65  от « 27 » августа 2018 года № 1  Горелова Л. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю. Бугаёва  «27» августа 2018 года |