АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ул. Дунайская 62, г. Краснодар, 350059, тел./факс (861) 235-15-53
http://www.knmc.centerstart.ru/, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности «ОФП» для учащихся 6-7 классов, разработанную учителем физической культуры

МАОУ СОШ № 65 имени Героя Советского Союза Михаила Михайловича Корницкого г. Краснодара

Шемет Анны Викторовны

Рабочая программа по внеурочной деятельности «ОФП» разработана учителем физической культуры МАОУ СОШ № 65 имени Героя Советского Союза Михаила Михайловича Корницкого г. Краснодара Шемет Анной Викторовной для учащихся 6-7 классов. Срок реализации программы: 2 года, имеет объем 68 часов.

Ориентирована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП» на создание условий и формирование у учащихся школы основ здорового образа жизни, развитие интереса к спортивным играм, развитие творческой самостоятельности, направленных на укрепление и сохранение здоровья, развитие и совершенствование физических качеств обучающихся, что так актуально для современной школы нашего общества.

Основной целью программы является развитие мотивации к систематическим занятиям физической культурой; оздоровление обучающихся путём повышения их физической подготовленности. Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки; содействие гармоническому физическому развитию;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений;
-создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО.

Представленная к рецензированию дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП» разработана в соответствии с установленными требованиями Федерального образовательного стандарта спортивной подготовки и соответствует установленным нормативам и правилам.

Программа «ОФП» может быть рекомендована к внедрению в образовательную деятельность учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Ведущий специалист МКУ КНМЦ Е.Ю. Корчагин

Подпись Е.Ю.Корчагин удостоверяю
Директор МКУ КНМЦ А.В. Шевченко

Дата 28.10.2022 № 326

КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ СОШ 65
ГАГИМУЛИНА

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 65
имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2022 г. протокол № 1
Председатель педсовета
_____ Ж.К.Нагимулина

Программа внеурочной деятельности **«ОФП»**

Уровень образования: основное общее образование (6-7 классы)

Количество часов: 68

Учитель Шемет Анна Викторовна

Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы В.И. Лях. Физическая культура. 5-9 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников 5-7 класс, М.Я. Виленского. Изд. 7-е. Серия «Физическое воспитание» - М: «Просвещение» 2019

Краснодар
2022

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

- Рабочая программа по внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка (ОФП)» для 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и авторскими программами:
- В.И. Ляха: Физическая культура. 5 - 9 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников 5-7 класс., М.Я. Виленского. Изд. 7-е. Серия «Физическое воспитание» - М: Просвещение, 2019;
- Примерной программой внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности. Подготовка к сдаче нормативов ГТО: Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.С. Кузнецов,Г.А. Колодницкий. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018
- Рабочая программа рассчитана на 68 ч, 2 года обучения (по 1 ч в неделю).

Разработанная рабочая программа с направленным развитием двигательных способностей. ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные), которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения в основной школе.

Личностные результаты

- Личностные результаты освоения рабочей программы с направленным развитием двигательных способностей на основе подготовки к выполнению видов испытаний(тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно- спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 23.06.2015 N 609):

Личностые результаты освоения учебного курса

1. *Гражданское воспитания*
   - формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
2. *Патриотическое воспитание*
   - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
   - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
3. *Духовно-нравственное воспитание*
   - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
   - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. *Эстетическое воспитание*
   - формирование уважительного отношения к культуре других народов
   - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
5. *Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*
   - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Познавания здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах

6. *Трудовое воспитание*
   - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе

образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;

7. *Экологическое воспитание*
   - готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
   - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
8. *Ценности научного познания*
   - развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
   - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

Метапредметные результаты освоения курса

Универсальные регулятивные действия:

- составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние

организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

- составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;
- активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;
- разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;
- организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

Универсальные познавательные действия:

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия; приводить примеры её гуманистической направленности;
- анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;
- устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;
- устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;
- устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

- устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

- выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;
- вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;
- описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;
- наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;
- изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Предметные результаты освоения физической культуры

К концу обучения 6 класса обучающийся научится:

- понимать роль и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека; освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью.
- Формировать умение выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений, состояние здоровья и режим учебной деятельности;
- Овладеть основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта.
- Совершенствовать технику избранных испытаний в процессе самостоятельных занятий по выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

К концу обучения 7 класса обучающийся научится:

- определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

- понимать значимость возрождения комплекса ГТО в общеобразовательной организации и историю его развития;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание Примерной рабочей программы представлена модулями:

- «Спортивно – оздоровительная деятельность», включает в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры и знания о физической культуре.
- «ОФП», содержанием которого является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

6 КЛАСС

Спортивно – оздоровительная деятельность:

Знания о физической культуре. Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения.

История зарождения олимпийского движения в России Характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр.

Физическая культура в современном обществе. Организация и проведение пеших туристских походов. Требования к технике безопасности и бережному отношению к природе.

Способы самостоятельной деятельности. Физическое развитие человека.

Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.

Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств.

Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели.

Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Режим дня и его основное содержание.

Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования.

Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности.

Первая помощь во время занятий физической культурой и спортом. Подготовка к занятиям физической культурой.

Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток и физкульт-пауз (подвижных перемен).

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперед и назад в группировке. Стойка на лопатках, лазание по канату.ОРУ с предметами и без предметов с разными способами ходьбы,бега,прыжков.

Упражнения на гимнастической скамейке, лестнице. Акробатические комбинации. Опорные прыжки, Прыжки со скакалкой.

Модуль «Легкая атлетика».

Овладение техникой спринтерского бега. Высокий старт от 10 до 30, стартовый разгон. Бег с ускорением от 30 до 50 м. Скоростной бег до 40-50 м

Челночный бег 3х10мБег с максимальной скоростью30м. Бег на результат 60 м.

Овладение техникой длительного бега. Бег в равномерном темпе от 10 до 12 мин. Бег на 1000м

Прыжки в длину с места и с разбега способом «согнув ноги». Метание малого (теннисного мяча) с места на дальность и с цель.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение). Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении, без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге), с пассивным сопротивлением защитника Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Броски в корзину. Основные правила игры в баскетбол. Основные приёмы игры.

Правила техники безопасности.

Волейбол. Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Ходьба, бег и выполнение заданий. Передача мяча сверху, снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Передачи мяча над собой. То же через сетку. Игра по упрощённым

правилам мини-волейбола.
Футбол. Основные правила игры в футбол. Основные приёмы игры в футбол. Подвижные игры для освоения передвижения и остановок. Правила техники безопасности. Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и не ведущей ногой. Удары по воротам указанными способами на точность. Игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров.

«Общая физическая подготовка, ОФП».

Знания о ВФСК «ГТО». *Знания о ВФСК «ГТО».*
История возникновения и развития ВФСК «ГТО». Возрождение ВФСК «ГТО». Ступени и нормы ГТО.
Упражнения для развития скоростно-силовых способностей: бег с ускорением о10 до 30 м; техника высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бег на короткие дистанции (30 м, 60 м); эстафетный бег; челночный бег 3х10 м; прыжок в длину с места, прыжки через препятствия; техника метания малого мяча на дальность; метание малого мяча на дальность в коридор 5-6 м.
Упражнения для развития выносливости: бег в равномерном темпе от 6 до 8 минут, бег на длинные дистанции (1000 м, 1500 м), *Упражнения для развития силы:* сгибания и разгибания рук в упоре лёжа, подтягивания на высокой перекладине (юноши) и низкой перекладине (девушки), приседания, поднимание туловища в положении лёжа за 1 минуту, поднимание ног в висе на гимнастической стенке, броски набивных мячей 1-2 кг.
Упражнения для развития координационных способностей: метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель с 5-7м.
Упражнения для развития гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу, наклон вперёд в положении сидя, с помощью партнёра, выпады вперёд и в сторону.
Соревнования: выполнение контрольных нормативов, предусмотренных в 3 ступени ВФСК «ГТО», стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

7 КЛАСС

Спортивно – оздоровительная деятельность:

Знания о физической культуре. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе. Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.
Способы самостоятельной деятельности. Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма. Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом. Составление дневника физической культуры. Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.
Модуль «Гимнастика». Кувырки вперёд и назад в группировке; стойка на лопатках (дев), на голове с опорой на руки (мал), лазание по канату. Упражнения на гимнастической лестнице. Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши).
Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег»; эстафетный бег, кроссовый бег. Ранее освоенные беговые упражнения

с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения. Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола; бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Прямой нападающий удар; индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника; передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

«Общая физическая подготовка, ОФП».

Знания о ВФСК «ГТО». История возникновения и развития ВФСК «ГТО». Возрождение ВФСК «ГТО». Ступени и нормы ГТО

Упражнения для развития скоростно-силовых способностей: бег с ускорением от 30 до 60 м; техника высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бег на короткие дистанции (60 м); эстафетный бег; челночный бег 3х10 м; прыжок в длину с места, прыжки через препятствия; техника метания малого мяча на дальность; метание малого мяча на дальность в коридор 5-6 м.

Упражнения для развития выносливости: бег в равномерном темпе от 7 до 10 минут, бег на длинные дистанции (1000 м, 2000 м). *Упражнения для развития силы:* сгибания и разгибания рук в упоре лёжа, подтягивания на высокой перекладине (юноши) и низкой перекладине (девушки), отжимания на брусьях, приседания, поднимание туловища в положении лёжа за 1 минуту, поднимание ног в висе на гимнастической стенке, броски набивных мячей 2-3 кг.

Упражнения для развития координационных способностей: метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель с 6-8 м, стрельба из пневматической винтовки.

Упражнения для развития гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу, наклон вперёд в положении сидя, с помощью партнёра, выпады вперёд и в сторону, полушпагат.

Соревнования: выполнение контрольных нормативов, предусмотренных в 4 ступени ВФСК «ГТО», стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В таблице представлено тематическое планирование с определением основных видов учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

В графе основные направления воспитательной деятельности возможно указывать только номера этих направлений через запятую, реализуемых на уроках каждой темы (из Положения о рабочих программах учебных предметов/ курсов образовательной организации):

1- Гражданское воспитание

2- Патриотическое воспитание

3- Духовно-нравственное воспитание

4- Эстетическое воспитание

5-Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

6- Ценности научного познания

7- Экологическое воспитание
8- Трудовое воспитания

Календарно-тематическое планирование
6 класс

№ п/п	Тема	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Инструктаж по ТБ на занятиях ОФП; Низкий старт. Бег на короткие дистанции. Высокий старт 10-15м. Упражнения на развитие быстроты.		Повторять ранее изученные правила ТБ. Описывать технику выполнения беговых упражнений, осваивать её самостоятельно, выявляют и устранять характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрировать вариативное выполнение беговых упражнений. Применять беговые упражнения для развития соответствующих физических качеств, выбирать индивидуальный режим физической нагрузки, контролировать ее по ЧСС.	1, 6, 7
2	Техника высокого старта, стартового разгона, финиширования. Бег на короткие дистанции: 30, 60 метров, Прыжок в длину с места.			2, 6
3	Бег в равномерном темпе 6-8минут. Техника эстафетного бега. Прыжок в длину с места. Подбор упражнений для самостоятельных занятий.			2, 6
4	Стартовый контроль.		Проходить исходное тестирование и определять различие между индивидуальными показателями и требованиями комплекса ГТО	6
5	Техника метания малого мяча (весом 150 гр.) на дальность в коридоре 6-8 метров. Встречная эстафета.		Описывать технику выполнения метательных упражнений, осваивать её самостоятельно, выявлять и устранять характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрировать вариативное выполнение метательных упражнений	6
6	История появления ВФСК «ГТО». Челночный бег 3х10 метров. Метание мяча Встречная эстафета. Совершенствование передачи эстафетной палочки.		Раскрывать историю комплекса ГТО, его смысл в современном обществе. Ступени современного ГТО. Создавать положительное отношение школьников к комплексу ГТО, мотивировать к участию в спортивно-оздоровительной деятельности	2, 6
7	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Прыжки через препятствия.		Рассматривать и уточнять образцы техники прыжковых упражнений	6
8	Упражнения для развития силы, и выносливости. Подъем туловища из положения, лежа за 30 секунд. Прыжки на скакалке до 2-3 минут.		Использовать данные упражнения для развития скоростно-силовых способностей	6
9	Сгибание, и разгибание рук в упоре лежа девочки (10 раз), мальчики (20 раз).		Использовать данное упражнения для развития силы, силовой выносливости.	6

10	Упражнения для развития гибкости. Приседания, прыжки на скакалке, отжимание, упражнения на пресс.		Применять разученные упражнения для развития выносливости и гибкости	6
11	Бег в равномерном темпе до5-6 минут. Челночный бег 3х10 м. Соревнования в парах.		Применять разученные упражнения для развития быстроты и координации	6
12	Поднимание ног в висе на гимнастической стенке. Броски набивных мячей от 1 до 2 кг.		Укреплять мышцы спины и плечевой пояс с помощью специальных упражнений. Осваивать технику гимнастических упражнений на перекладине, соблюдая правила безопасности.	6
13	Акробатические упражнения: Кувырок вперед, назад слитно; стойка на лопатках, мостик.		Описывать технику акробатических упражнений. Составлять акробатические комбинации из числа разученных упражнений. Преодолевать трудности и проявлять волевые качества личности при выполнении прикладных упражнений.	6
14	Акробатические упражнения: Два кувырка вперед, назад слитно; стойка на лопатках, мостик;			6
15	Упражнения в висах и упорах, с набивными мячами. Лазанье по канату.			6
16	Опорные прыжки: прыжок ноги врозь, Круговая тренировка.		Укреплять мышцы спины и плечевой пояс с помощью специальных упражнений. Осваивать технику гимнастических упражнений на перекладине, соблюдая правила безопасности. Преодолевать трудности и проявлять волевые качества личности при выполнении прикладных упражнений	2, 6
17	Поднимание туловища из положения лежа. Подтягивание на высокой перекладине.			6
18	Броски теннисного мяча правой и левой рукой. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель с 6-8 метров.		Описывать технику выполнения метательных упражнений, осваивать её самостоятельно, выявлять и устранять характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрировать вариативное выполнение метательных упражнений .Составлять самостоятельно индивидуальные комплексы физкультминуток.	6
19	Эстафеты с ведением баскетбольного мяча с проходом под кольцом, бросок в кольцо.			2, 6
20	Промежуточный контроль. Подбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для коррекции и осанки и телосложения.		Уметь подбирать и составлять комплексы упражнений для коррекции осанки и телосложения. Устанавливать «ранги отставания» в результатах тестирования.	2, 6, 7, 8
21	Развитие силовых способностей: комплекс силовых упражнений. Круговая тренировка.		Укреплять мышцы спины и плечевой пояс с помощью специальных упражнений. Осваивать технику гимнастических упражнений на перекладине, соблюдая правила безопасности. Преодолевать трудности и проявлять волевые качества личности при выполнении прикладных упражнений	6

22	Стойка волейболиста. Передача мяча двумя руками сверху на месте. Передача мяча над собой. Прием мяча двумя снизу. Учебная игра волейбол.		Выполнять разученные технические приемы игры в волейбол в стандартных и игровых условиях; проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий	2, 6
23	Первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом.		Владеть первичными навыками оказания первой помощи во время занятий. Использовать данные упражнения для развития силы и координации.	2, 6, 7
24	Прыжки через скакалку различными способами. Передача мяча двумя руками сверху во встречных колоннах. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя руками снизу.		Развивать выносливость и скоростно – силовые способности. Использовать данные упражнения для развития силы и координации.	2, 6
25	Прыжки со скакалкой различными способами. Передача мяча из зон 1,6,5 в зону 3. Прием мяча с подачи. Учебная игра волейбол.		Развивать выносливость и скоростно – силовые способности. Использовать данные упражнения для развития силы и координации.	2, 6
26	Развитие координационных способностей: Техника передвижений, ведения мяча, передача, стойка баскетболиста.		Использовать данные упражнения для развития силы и координации. Преодолевать трудности и проявлять волевые качества личности при выполнении прикладных упражнений. Выполнять разученные технические приемы игры в баскетбол в стандартных и игровых условиях; проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий	6
27	Техники бросков: ловля и передача мяча в парах, на месте. Ведение мяча с разной высотой отскока. Правила соревнований.		Разучивать технику бега по фазам движения и в полной координации. Определять отличительные признаки. Развивать скоростно – силовые и координационные качества.	6
28	Ступени ВФСК «ГТО». Упражнения для развития выносливости. Контроль ЧСС.		Раскрывать развитие комплекса ГТО. Знать виды испытаний (тестов) 3-й ступени комплекса ГТО, нормативные требования	2, 6, 7, 8
29	Бег на выносливость до 5-6 минут. Удары по мячу серединой подъёма. Удары по мячу внутренней стороной стопы. Удары по мячу внешней стороной стопы.		Выполнять разученные технические приемы игры в футбол в стандартных и игровых условиях; проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий	2. 6
30	Повторные выполнения упражнений с прыжками. Вбрасывание мяча. Командно-тактические действия в нападении. Учебная игра.		Выполнять упражнения на растяжку с целью развития гибкости. Проявлять волевые качества личности при выполнении упражнений.	6
31	Ведение и обводка. Эстафеты с элементами футбола.		Разучивать упражнения комбинации, анализировать их выполнение, определять технические трудности.	6

32	Эстафетный бег с преодолением препятствий. Прыжки через скакалку за 1мин.		Разучивать технику бега по фазам и в полной координации. Определять технические сложности.	6
33	Эстафетный бег. Сочетание приемов: ведение мяча – бросок мяча. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Игра в мини – футбол.		Описывать технику передачи эстафетной палочки во время бега по дистанции, сравнивать с техникой скоростного бега, выделять отличительные признаки.	6
34	Итоговый контроль.		Демонстрировать прирост показателей нормативных требований комплекса ГТО.	2, 6

Календарно-тематическое планирование
7 класс

№ п/п	Тема	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1	ТБ на занятиях л/а. Бег на отрезках 30 м, 60м. Упражнения на развитие быстроты, игровые эстафеты.		Повторять ранее изученные правила ТБ. Описывать технику выполнения беговых упражнений, осваивать её самостоятельно, выявляют и устранять характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрировать вариативное выполнение беговых упражнений. Применять беговые упражнения для развития соответствующих физических качеств, выбирать индивидуальный режим физической нагрузки, контролировать ее по ЧСС.	1, 6, 7
2	Влияние занятий физкультурой на организм. Техника высокого старта, стартового разгона, финиширования. Бег с ускорением от 30 до 60 м.			2, 6
3	Бег в равномерном темпе от 5-6 до 7-9 минут. Прыжок в длину с места. Подбор упражнений для самостоятельных занятий.			2, 6
4	Стартовый контроль.		Проходить исходное тестирование и определять различие между индивидуальными показателями и требованиями комплекса ГТО	6
5	Бег в равномерном темпе от 8-10 минут. Техника метания малого мяча на дальность. Метание малого мяча на дальность в коридор 6-10 метров.		Описывать технику выполнения метательных упражнений, осваивать её самостоятельно, выявлять и устранять характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрировать вариативное выполнение метательных упражнений	6
6	История появления ВФСК «ГТО». Челночный бег 3х10 м.		Раскрывать историю комплекса ГТО, его смысл в современном обществе. Ступени современного ГТО. Создавать положительное отношение школьников к комплексу ГТО, мотивировать к участию в спортивно-оздоровительной деятельности	2, 6
7	Прыжки через препятствия. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».		Рассматривать и уточнять образцы техники прыжковых упражнений	6
8	Подъем туловища за 30 секунд, 1 минуту. Прыжки на скакалке до 3 минут.		Использовать данные упражнения для развития скоростно-силовых способностей	6

9	Требования техники безопасности на занятиях по стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки.		Соблюдать правила ТБ, поведения и организовать безопасность места проведения занятия. Наблюдать и анализировать образец учителя, определять основные фазы действия и их технические сложности, делать выводы	2, 6, 7,8
10	Бег в равномерном темпе от 6 до 10 минут. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития гибкости.		Применять разученные упражнения для развития выносливости и гибкости	6
11	Бег в равномерном темпе 7-12 минут. Челночный бег 3х10 м. Эстафеты.		Применять разученные упражнения для развития быстроты и координации	6
12	Поднимание туловища в положении лёжа за 30 секунд и 1 минуту, поднимание ног в висе на гимнастической стенке. Броски набивных мячей 2 кг.		Укреплять мышцы спины и плечевой пояс с помощью специальных упражнений. Осваивать технику гимнастических упражнений на перекладине, соблюдая правила безопасности.	6
13	Акробатические упражнения: два кувырка вперед слитно; мост из положения стоя с помощью. Упражнения на развитие силы.		Описывать технику акробатических упражнений. Составлять акробатические комбинации из числа разученных упражнений. Преодолевать трудности и проявлять волевые качества личности при выполнении прикладных упражнений.	6
14	Акробатические упражнения: два кувырка вперед слитно; мост из положения стоя с помощью; Эстафеты с акробатическими элементами.			6
15	Лазанье по канату. Подтягивания. Упражнения в висах и упорах, с набивными мячами.			6
16	Опорные прыжки: прыжок ноги врозь. Игровые эстафеты.		Укреплять мышцы спины и плечевой пояс с помощью специальных упражнений. Осваивать технику гимнастических упражнений на перекладине, соблюдая правила безопасности. Преодолевать трудности и проявлять волевые качества личности при выполнении прикладных упражнений	2, 6
17	Эстафетный бег 4х20м - на результат. Поднимание туловища. Передвижения в висе и упоре на руках. Подтягивание, отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры ног.			6
18	Развитие координационных движений: броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень.		Описывать технику выполнения метательных упражнений, осваивать её самостоятельно, выявлять и устранять характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрировать вариативное выполнение метательных упражнений .Составлять самостоятельно индивидуальные комплексы физкультминуток.	6
19	Метание баскетбольного мяча в горизонтальную и вертикальную цель с 8-10 м. Эстафеты с ведением баскетбольного мяча.			2, 6
20	Подбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для коррекции и осанки и телосложения. Возрождение ВФСК «ГТО». Промежуточный контроль.		Уметь подбирать и составлять комплексы упражнений для коррекции осанки и телосложения. Устанавливать «ранги отставания» в результатах тестирования.	2, 6, 7,8

21	Развитие силовых способностей: комплекс силовых упражнений: подтягивание - 30сек, прыжки с колена со сменой ног – 30 сек, отжимание – 30сек, пресс кадетский -30сек – на результат.		Укреплять мышцы спины и плечевой пояс с помощью специальных упражнений. Осваивать технику гимнастических упражнений на перекладине, соблюдая правила безопасности. Преодолевать трудности и проявлять волевые качества личности при выполнении прикладных упражнений	6
22	Бег в равномерном темпе от 6 до 10 минут. Эстафеты с элементами волейбола.		Рассматривать и уточнять образцы техники беговых упражнений.	2, 6
23	Первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. Эстафеты с элементами футбола.		Владеть первичными навыками оказания первой помощи во время занятий. Развивать координационные и скоростные способности.	2, 6, 7
24	Требования техники безопасности на занятиях по стрельбе.		Соблюдать правила ТБ, поведения и организовать безопасность места проведения занятия. Наблюдать и анализировать образец учителя, определять основные фазы действия и их технические сложности, делать выводы	2, 6, 7,8
25	Упражнения на развитие выносливости. Прыжки со скакалкой различными способами. Игра в мини-баскетбол.		Развивать выносливость и скоростно – силовые способности.	2, 6
26	Развитие координационных способностей: прохождение полосы препятствий. Передвижения в висе и упоре на руках.		Использовать данные упражнения для развития силы и координации. Преодолевать трудности и проявлять волевые качества личности при выполнении прикладных упражнений.	6
27	Упражнения с набивными мячами: броски и ловля в парах; на месте и в движении. Подъём ног из виса - на результат. Игра по выбору.		Разучивать технику бега по фазам движения и в полной координации. Определять отличительные признаки. Развивать скоростно – силовые и координационные качества.	6
28	Ступени ВФСК «ГТО». Упражнения для развития выносливости. Контроль ЧСС. Самостоятельные занятия		Раскрывать развитие комплекса ГТО. Знать виды испытаний (тестов) 3-й ступени комплекса ГТО, нормативные требования	2, 6, 7,8
29	Упражнения для мышц брюшного пресса. Бег на выносливость до 10-12 мин.		Выполнять разученные технические приемы игры в волейбол в стандартных и игровых условиях; проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий	2, 6
30	Упражнения на растяжение мышц бедра и голени. Лазание по канату. Эстафета с преодолением препятствий.		Выполнять упражнения на растяжку с целью развития гибкости. Проявлять волевые качества личности при выполнении упражнений.	6
31	Упражнения на гибкость и растяжение на г/стенке. Передвижения в висе и упоре на руках, подтягивания.		Разучивать упражнения комбинации, анализировать их выполнение, определять технические трудности.	6

32	Прыжки на скакалке до 3 минут.		Разучивать технику бега по фазам и в полной координации. Определять технические сложности.	6
33	Круговая тренировка. Перетягивание каната.		Описывать технику передачи эстафетной палочки во время бега по дистанции, сравнивать с техникой скоростного бега, выделять отличительные признаки.	6
34	Итоговый контроль.		Демонстрировать прирост показателей нормативных требований комплекса ГТО.	2, 6

Список литературы и средств обучения

Учебно – методическое обеспечение курса

Основная литература:

1. В.И. Лях. Физическая культура. 5 - 9 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха., М.Я. Виленского. Изд. 7-е. Серия «Физическое воспитание» - М: «Просвещение» 2019.

2. Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ (под редакцией М.Я. Виленского - Москва: «Просвещение», 2016.

3. Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче нормативов ГТО: Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.С. Кузнецов, Г.А.Колодницкий. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

5.«Готовимся к выполнению нормативов ГТО». 1-11 классы. Учебно- методическое пособие. Автор Г.И. Погодаев. М.; Дрофа , 2016г.

Методическая литература:

1.Здорово быть здоровым, 5-6 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ (Э.А.Зюрин и др.); под ред. Г.Г.Онищенко. – М.: Просвещение, 2019.

2. Гришина Ю .И. Основы силовой подготовки: знать и уметь; учебное пособие /Ю ,И. Гришина. — Ростов н/Д : Феникс, 2011. — 280, [1] с.: и л .— (Высшее образование).

4. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учеб. пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2010.

5. Организация спортивной работы в школе. Нормативные документы. Инструкции и рекомендации. Планирование контроль. Внеклассная работа. www.uchmag. Ru

6. Журнал «Физическая культура». Образование, воспитание, тренировка. http: //. www.infosport/ ru/press

Информационное обеспечение курса

Электронные ресурсы:

1. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. Организационные, методические материалы. http: //. www.novgorod.fio/progects/ progects 1552/index.htm
2. Спорт в школе и здоровье детей – разработки уроков и внеклассных мероприятий на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок». http: // festival.1september/ru
3. Организация спортивной работы в школе. Нормативные документы. Инструкции и рекомендации. Планирование контроль. Внеклассная работа. www.uchmag. ru
4. Журнал «Физическая культура». Образование, воспитание, тренировка. http: //. www.infosport/ ru/press

Интернет ресурсы

1. Сайт учителя физической культуры. Планирование уроков физической культуры. Форум учителей. http: // www.trainer.hl. ru

2. Сообщество учителей физической культуры. Библиотека документов: http:it – n. ru/cjmmuniities. Aspx.
3. Сайт Мега Талант: https://mega-talant.com/biblioteka/programma-kruzhka-po-ofp-84619.html.
4. Социальная сеть работников образования: https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2012/10/20/programma-dlya-sektsii-ofp
5. Ведущий образовательный портал России Инфоурок: https://infourok.ru/obrazovatelnaya-programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-obschaya-fizicheskaya-podgotovka-s-uchyotom-programmnogo-materiala-2732484.html.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
методического объединения
учителей физической культуры и ОБЖ
МАОУ СОШ № 65 от 30.08.2022 № 1.
_____ О.Н. Козленко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____И.Ю. Бугаева,

« 30» августа 2022г.

6+

Панорама образования

24 сентября 2021 год | № 14 (394) пятница

Педагогическое издание города Краснодара, выходит с декабря 2001 г.

АНАЛИЗ

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ СТАЛИ КЛЮЧЕВЫМИ НА АВГУСТОВСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Ежегодные августовские встречи - это мероприятия, которые дают возможность подвести итоги прошедшего года и определить векторы развития на сегодня и на перспективу. Вопросы воспитания детей всегда были в центре внимания государства и общества. С 2012 года реализовано несколько важных инициатив по развитию воспитания в российской системе образования. Поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», связанные с воспитанием детей, стали логическим продолжением и развитием государственной политики в области воспитания и на законодательном уровне закрепили механизмы организации воспитания в федеральном законе. Воспитательный блок включен во ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вопросы воспитания в городе всегда были в приоритете. Так, в рамках Краснодарского образовательного Форума, 24 августа 2021 года на базе МАОУ гимназии № 92 прошёл августовский педагогический совет «Обновление содержания воспитания в системе образования города Краснодара» для заместителей директоров по воспитательной работе ОО и заместителей директоров по учебно-методической работе УДО.

Анализируя воспитательную работу в городе Евгения Александровна Шкута, заместитель директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, подчеркнула, что необходимо не просто абстрактно воспитывать, но и понимать, насколько эффективно это делается, видеть результаты, анализировать, что получается, а что нет и почему.

Каковы же результаты нашей деятельности? Их показал мониторинг организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях за прошедший учебный год. Реализуя Концепцию организации воспитания обучающихся края и города Краснодара на период до 2025 года, учреждениями образования накоплен опыт реализации целевых и вариативных программ воспитания, формирования социальной активности, развития интереса к участию в социально - проектной деятельности, самоуправлении, волонтерских практиках и детском общественном движении. Мониторинг помог выявить положительные результаты воспитательной работы и те направления, над которыми предстоит работать более качественно. Итоги мониторинга показали реальную картину состояния воспитания, и это позволило наметить векторы развития.

Сильная составляющая процесса воспитания в городе - формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Патриотическому воспитанию, формированию социально значимых ценностей у подрастающего поколения в школах города Краснодара отводится одна из ведущих ролей. Это участие краснодарских школьников в Российском движении школьников, общественном движении «Юнармия», конкурсе «Большая перемена».

С нового учебного года в России появится новый инструмент для воспитания в наших детях чувства прекрасного. Новая культурная госпрограмма «Пушкинская карта» позволит молодым россиянам 14–22 лет получить от государства деньги на походы в музеи, театры, экскурсии.

Возрастает роль и функции школьных музеев, в том числе и онлайн или интерактивный музей. Он даст уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Планируется обязательное введение школьных театров во всех общеобразовательных организациях. Не секрет, что театр характеризует действительно культурного человека. Необходимо активно вовлекать детей в школьные спортивные клубы, спортивные секции, соревнования, с приглашением хубанских героев спорта, людей, прославляющих свою Отечество, необходимо чаще говорить о современных героях.

А впереди самый ответственный период в деятельности общеобразовательных организаций. Переход к реализации новой рабочей программы воспитания. Вопросам обновления содержания воспитания в рамках реализации рабочей программы воспитания в новом учебном году были посвящен разговор на педагогическом совете. Заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных школ города поделились идеями содержательного наполнения модулей рабочей программы воспитания и разработкой календарного плана воспитательной работы.

Примерный календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Министерства просвещения РФ позволит наполнить современными формами воспитательную деятельность, дополнить календарный план воспитательной работы общеобразовательных организаций.

Вопросы профориентации значимы для подрастающего поколения и об этом шла речь в выступлении на педагогическом совете. Один из модулей в рабочей программе воспитания - «Профориентация». Важна помощь учителей на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающегося. Помочь в этом могут новые у раждения, созданные в городе. Цент опережающего развития профессиональной подготовки Краснодарского кр один из таких. Заместитель руководител по учебно-аналитической работе Нат лья Борисовна Рязанова познакомила деятельностью Центра и программам профессионального обучения для дете и взрослых.

Изменения в воспитательном простран стве невозможны без совместной деятел ности с учреждениями дополнительно образования.

Методическая площадка «Модульны калейдоскоп» позволила более глубок погрузиться в содержание модулей раб чей программы воспитания, дала возмож ность заместителям директоров по воспи тательной работе вступить в диалог друг другом, поделиться опытом, интересны наработками.

Воспитательная работа в образователь ных организациях города сложна и много гранна, она постоянно находится в центр внимания, является приоритетным направлением в системе образования город Краснодара. В новом учебном году пред стоят большие перемены к обновлению воспитательном пространстве образова тельных организаций. Новый учебный го – отправная точка к новому, позитивном конструктивному.

С. Кистанова
главный специалист МКУ КНМ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Патриотическое воспитание школьников на примере жизни и деятельности отечественных ученых

Важной задачей школы является нравственное воспитание обучающихся. Нравственное воспитание является процессом, направленным на целостное формирование и развитие личности ребёнка, и предполагает становление его отношений к Родине, обществу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе.

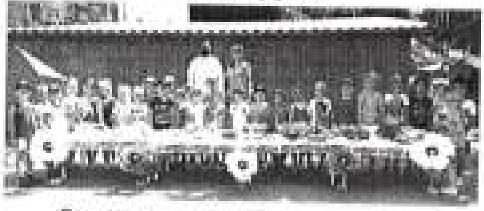
А. Макрушa писал: «Воспитание – это менее всего слова, то есть слова в последнюю очередь, а прежде всего поступок действие, пример». Отечественная наука знает много личностей, которые могут стать достойным примером для современной молодежи. Самоотверженный труд, смелость, терпение это те качества, без которых ни один ученый не добился бы успеха. Поэтому важно на уроках предметов естественно-научного цикла раскрывать не только законы природы, а так же историю их открытия. Рассказывать о жизни и творчестве ученых. Гениальность этих людей удивляет, многие из них опередили свое время на века. Например, Михаил Васильевич Ломоносов. Некоторые идеи ученого были засекречены, и опубликованы только спустя столетие после своего появления. Необходимо обращать внимание школьников на то, что открытия ученых влияли и на исторический ход событий. В годы Великой Отечественной войны перед советскими учеными было много трудных задач, решая которые они приближали победу нашей страны над нацистской Германией. Благодаря этим самоотверженным людям были сконструированы различные типы танков и самолетов, была создана противоминная защита кораблей Военно-морского флота, первые системы радиолокационной разведки и многое другое. Ученые наравне с солдатами Красной армии вели свой бой в лабораториях и на заводах страны. Важную роль в воспитании гордости за свою страну несет мировое признание достижений отечественных ученых. Речь идет о Нобелевских лауреатах: Ж. Алферов, А. Абрикосов, В. Гинзбург.

Организовать процесс изучения жизни и деятельности отечественных ученых можно в урочной и внеурочной деятельности. Методы могут быть самые разные: рассказ, беседа, экскурсия, метод библиографического исследования, метод проектов. В ходе реализации проектов ребята с удовольствием изучают биографии ученых, находят интересные факты из их жизни. Продуктом такого проекта может быть презентация, сайт или даже видеофильм.

Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей отечественной науки способствует формированию у школьников высоких нравственных чувств и ценностей, таких как патриотизм, любовь к Родине, к своему городу, бережное и ответственное отношение к ним.

О. Астафьева,
учитель физики школы № 65

Воспитание духовно-нравственных ценностей через приобщение к истокам народной культуры



«Если думаешь о завтрашнем дне – сей зерно, если на десять лет вперёд – сажай лес, если же на сто лет – воспитывай детей»
(народная мудрость)

В современном мире проблема воспитания духовно-нравственной личности сохраняет свою актуальность. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного детства, так как именно дошкольный возраст является самым чувствительным из всех возрастных периодов. В этом возрасте закладываются основы человеческой личности, ее нравственные и культурные ценности. Особенно важно в данный период уделить достойное внимание образованию и воспитанию ребенка, так как от этого зависит будущее не только человека, но и всего поколения.

В целях формирования и развития духовно-нравственных ценностей детей и ознакомления с православной культурой и традициями Кубани, как регионального компонента, в нашем детском саду стало доброй традицией знакомить детей с народными праздниками. Ведь народные традиции и культура являются важной основой нравственного воспитания.

26 августа в день праздника Преображения Господня, священник храма в честь иконы Божией Матери «Целительница» иерей Георгий Горин принял участие в проведении мероприятия, посвященного празднику Преображения «Яблочный Спас- яблок припас».

Священник рассказал воспитанникам о православном празднике Преображения Господня, который Православная Церковь вспоминает 19 августа, и познакомил с доброй традицией — освящать в этот день яблоки и другие плоды. Ребята узнали, что преобразиться может и каждый из нас. Ведь все люди должны стараться быть честными, добрыми, отзывчивыми, любить своих близких, друзей, да и вообще, всех людей, свою Родину, беречь окружающий нас мир, который так прекрасен!

Такие встречи еще раз подчеркивают значимость знакомства детей с традициями русской народной культуры, православными праздниками и способствуют духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников с раннего детства.

Е. Горина,
учитель-логопед детского сада № 31

Урок физической культуры в современной школе Пути развития

На сегодняшний день современная школа имеет достаточно много проблем, одной из них является физическое здоровье обучающихся.

Обучающиеся не могут в полном объеме выполнять физические нагрузки. И перед учителем рано или поздно встает вопрос о том, как со школьной скамьи привить вкус к здоровому образу жизни? Универсальных рецептов нет. Есть опыт.

В процессе комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Современному учителю должен решать следующие задачи: формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой, пропагандирование и поощрение желания учащихся стремиться к здоровому образу жизни. В настоящее время большое внимание уделяется вопросам укрепления здоровья школьников.

Можно утверждать, что с помощью добротно проведенных уроков, системы домашних заданий, определенной организации массово внеклассной работы можно добиться высокого уровня общефизической подготовки школьников. Как показывает практика, при правильном акцентировании на уроке определенных элементов – будь это игра, эстафета, возможно выстроить эмоционально насыщенный урок, несмотря на его плотность. В условиях нашей школы, на занятиях физической культурой обучающиеся имеют уникальную возможность получать и усваивать физическую нагрузку, которую они способны выдержать без ущерба для своего здоровья.

Домашние задания обязательно включают в себя освоение техники движений, развитие двигательных навыков. Правильное, «культурное» выполнение движений влияет на физическое, и на личностное развитие обучающегося. Заинтересовать, привлечь к занятиям и к физическим упражнениям можно лишь в том случае, если они будут видеть пусть небольшой, но зримый результат своей работы. В этом как раз и поможет учитель, который всегда нацелен на индивидуальную работу с каждым обучающимся, чтобы ребята в свою очередь стремились к самооценке, самоанализу и самосовершенствованию своих возможностей.

Согласимся с тем, что как бы незначителен был сам урок физкультуры, он, увы, не может быть лекарством от всех болезней. Главным фактором школьной спортивной жизни является внеклассная работа. Поэтому занятия спортивными секциями стали непременными мероприятиями жизни школы.

Современный учитель, в современной школе должен быть пропагандистом и носителем здорового образа жизни. Основателю современного олимпийского движения Пьеру Кубертену принадлежит мудрая мысль, выраженная в кратком афоризме: «Чтобы десять человек занимались физкультурой, один должен заниматься спортом». Именно поэтому учитель должны помогать обучающимся не бояться высоких нагрузок, добиваться и идти к своей цели. И только тогда, мы вырастим здоровое поколение.

А. Шемет,
учитель физической культуры школы № 65

ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ СОСТОЯЛОСЬ СОВЕЩАНИЕ ГЕОГРАФОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛ

25 августа 2021 года на базе Точки кипения Кубанского государственного университета в рамках Краснодарского августовского образовательного форума состоялось совещание педагогических работников города Краснодара «Эффективность образовательного процесса как основа роста качества образования». Мероприятие проводилось в гибридном формате. Подключались педагоги не только города, края, но и таких субъектов Российской Федерации, как Екатеринбурга, Томска, Хабаровска, Поволжья.

Традиционно совещание собрало учителей географии, руководителей методических объединений, заместителей директоров, курирующих предмет, профессорско-преподавательский состав и студентов Института географии, геологии, туризма и сервиса, специалистов «Малой академии».

Главная цель совещания – обсудить особенности преподавания учебного предмета «География» в 2021-2022 учебном году. Работа проводилась по ряду направлений.

О работе по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в муниципальном образовании город Краснодар рассказала Наталья Маратовна Овсянникова, главный специалист отдела развития образования Краснодарского научно-методического центра.

Муниципальные тьюторы внутригородских округов города Краснодар, учителя географии общеобразовательных организаций подвели итоги 2020-2021 учебного года: были проанализированы результаты ЕГЭ и итоговой контрольной работы по географии в 2021, выявлены изменения содержания учебных программ по географии, представлен опыт реализации программы «Воспитание» через инвариантный модуль «Школьный урок» — Марина Анатольевна Благинина (СОШ № 104), Оксана Владимировна Долгополова (лицей № 4), Елена Валерьевна Мещерякова (СОШ № 89), Елена Викторовна Брынцева (гимназия № 44), Екатерина Александровна Владимирец (СОШ № 20), Галина Валериевна Степикова (гимназия № 69), Елизавета Андреевна Гришина (СОШ № 104).

Отдельный блок рассматриваемых вопросов был посвящён использованию современных педагогических приёмов на уроках географии с целью повышения качества образования: преподаватели географии КПКУ представили педагогические приёмы по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся на уроках географии — Наталья Геннадьевна Меликова; работой с интеллект-картами как элементом использования современных приёмов на уроке географии для развития способностей обучающихся поделилась опытом Оксана Григорьевна Катюжанская.

Об олимпиад[illegible] при сотрудничестве с Краснодарским отделением РГО, курсах для учителей географии рассказала Надежда Борисовна [illegible] (гимназия № 23), о [illegible] повышения квалификации на курсах для учителей географии и муниципальных тьюторов, а также [illegible] поделилась Ольга Ивановна [illegible] (гимназия № 36).

Наталья Евгеньевна Смирнова (Москва), руководитель общественно-научного направления методической службы «ГлобалЛаб», ведущий методист журнала «География в школе», автор учебных пособий провела сессию «От обучения и воспитания через эмоциональный интеллект и профессиональное самоопределение к творческой самореализации и развитию детской одарённости».

Основные направления взаимодействия высшей школы в лице Института географии, геологии, туризма и сервиса Кубанского государственного университета является прямое сотрудничество и средней в 2021-2022 учебном году представила Миненкова Вера Владимировна.

Была отмечена положительная динамика географической подготовки абитуриентов, поступающих в КубГУ на правления подготовки Института географии, геологии, туризма и сервиса из муниципального образования город Краснодар.

Н. Овсянникова,
главный специалист МКУ КНМЦ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Шемет Анна Викторовна

г. Краснодар

Опубликовала в сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Сценарий спортивно массового мероприятия

«ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ».

постоянная ссылка на статью: https://solncesvet.ru/печатное-издание/

статья включена в сборник статей Международного педагогического портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ2243130

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"

Ирина Космынина
23 сентября 2020 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

Справка
о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Статья «Сценарий спортивно массового мероприятия «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ».» автор Шемет Анна Викторовна принята в печать и будет опубликована в сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391).

Главный редактор сетевого издания
“Солнечный свет” Ирина Космынина
2020-09-23 22:11:57

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 22.12.2020 г. № 52

На № _____ от _____

МАОУ СОШ № 65

ИМУДИНА

СПРАВКА

Дана педагогическим работникам общеобразовательных организаций города Краснодара в том, что они принимали участие в онлайн экспресс-конкурсе «Воспитание в классе-2020», который проходил с 9 ноября по 30 декабря 2020 года.

№	Ф.И.О.	Должность, № ОО	Результат
номинация «Моя профессия – воспитать Человека»			
1.	Блохина Эльза Алхаевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 22	участник
2.	Гущал Наталья Владимировна	учитель начальных классов МБОУ ООШ № 81	участник
3.	Митюшкина Алена Юрьевна	учитель русского языка и литературы МАОУ лицей № 48	участник
4.	Никитюк Юлия Сергеевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 99	участник
5.	Тиграняи Калиса Игоревна	учитель музыки МБОУ СОШ № 10	участник
6.	Тимохина Наталья Александровна	учитель начальных классов МБОУ ООШ № 81	участник
7.	Томчик Светлана Юрьевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 77	участник
Номинация «Необыкновенный день обыкновенного педагога»			
8.	Бережинская Тамара Владимировна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 101	участник
9.	Благовская Анастасия Алексеевна	учитель биологии МБОУ СОШ № 34	участник
10.	Волкова Наталья Александровна	учитель начальных классов МАОУ лицей № 64	участник

11.	Гладина Юлия Николаевна	учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 101	участник
12.	Иванова Оксана Витальевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 38	участник
13.	Колесникова Екатерина Васильевна	учитель русского языка и литературы МОУ гимназия № 87	участник
14.	Лазарева Светлана Николаевна	учитель математики МБОУ лицей № 4	участник
15.	Малышева Анна Геннадьевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 39	участник
16.	Олейник Анастасия Романовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 73	участник
17.	Перепелица Кристина Вячеславовна	учитель истории МБОУ СОШ № 83	участник
18.	Сепач Наталья Юрьевна	учитель математики МАОУ СОШ №11	участник
19.	Симакова Раиса Михайловна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 66	участник
20.	Усенко Евгения Сергеевна	учитель английского языка МБОУ СОШ № 73	участник
21.	**Шемет Анна Викторовна**	**учитель физической культуры МБОУ СОШ № 65**	**участник**
22.	Януш Ирина Михайловна	учитель начальных классов МБОУ гимназия № 33	участник
Номинация «#ВоспитаниеОнлайн»			
23.	Васильева Елена Евгеньевна	педагог-психолог МБОУ СОШ № 85	участник
24.	Косый Наталья Николаевна	учитель математики МАОУ СОШ № 96	участник
25.	Цурюпа Наталья Анатольевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 73	участник

Директор МКУ КНМЦ Ф.И.Ваховский

ВЕРНО
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 65
ГАГИМУЛИНА

Кистанова С.В.,
ведущий специалист МКУ КНМЦ
т. 8(861) 235-15-44

УЧИТЕЛЬ ГОДА 2020

УЧИТЕЛЬ ГОДА 2020
Международный конкурс
Образовательная лицензия №040916

ДИПЛОМ

победителя

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шемет Анна Викторовна

победитель международного конкурса
педагогического мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА 2020»

МБОУ СОШ #65 г. Краснодара

А.В. Волкова
председатель конкурса
ООО «Столичный Университет» • Рег. №7716946070
uchitelgoda.com

«Столичный Университет»

№ПГ20 311/36348 от 2020-10-18 Проверка подлинности документа на сайте организатора uchitelgoda.com/

СТОЛИЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
города Москвы

ООО «Столичный Университет»
Юридический и почтовый адрес:
129327, г. Москва, ул. Ленская,
д. 10/1, эт. 3, пом. III, ком. 1

Образовательная лицензия
№040916 от 21 августа 2020 г.

ОГРН 1207700116700, ИНН 7716946070,
КПП 771601001

УТВЕРЖДАЮ
И.О Директора ООО «Столичный Университет»
/_____/ Иванова А.А.

г. Москва 09.10.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Международного конкурса «Учитель года – 2020»

Глава 1. Общие положения
1. Общие положения
1.1. Положение о Конкурсе «Образовательные технологии в деятельности учителяа» (далее по тексту – Конкурс) подготовлено ООО «Столичный Университет» (далее – Организатор).
1.2. Организация и проведение Конкурса строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, творческого самовыражения, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов участников Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса
2.1. Целью конкурса является повышение компетенций учителя в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС.
2.2. Задачами организатора Конкурса являются:
- создание условий для повышения мотивации к профессиональному росту;
- создание условий для обмена педагогическим опытом.

Глава 2. Организатор Конкурса
2. Функции и обязанности Организатора
2.1. На организатора Конкурса возлагаются следующие фуикции по координации проведения Конкурса:
- определение условий проведения Конкурса;
- утверждение сроков подачи Заявок;
- проведение мероприятий в рамках информационно-рекламной кампании Конкурса;
- распространение информации о результатах Конкурса.

Глава 5. Результаты Конкурса

5. Оглашение результатов Конкурса

5.1. Результаты Конкурса публикуются Организатором на официальном сайте Конкурса https://uchitelgoda.com/ в течение пятнадцати дней со дня подведения итогов Конкурса.

6. Победители Конкурса

6.1. Победители и призеры Конкурса определяются по суммарному количеству набранных баллов за период проведения Конкурса. Победителем становится лицо, набравшее самое большое количество баллов.

6.2. Призовой фонд Конкурса представлен:

1 место: подарочный сертификат на 25 000 руб. Из них не менее 50% - могут быть потрачены на образовательные услуги на сайтах-партнерах*, остальные 50% могут быть перечислены в денежном эквиваленте как выигрыш.

2-5 место: подарочный сертификат на 10 000 руб. Из них не менее 50% - могут быть потрачены на образовательные услуги на сайтах-партнерах*, остальные 50% могут быть перечислены в денежном эквиваленте как выигрыш.

6-10 место: подарочный сертификат на 2000 руб. Из них не менее 50% - могут быть потрачены на образовательные услуги на сайтах-партнерах*, остальные 50% могут быть перечислены в денежном эквиваленте как выигрыш.

11-50 место: подарочный сертификат на 1000 руб. Могут быть потрачены на образовательные услуги на сайтах-партнерах*.

51-100 место: подарочный сертификат на 500 руб. Могут быть потрачены на образовательные услуги на сайтах-партнерах*.

100+ место: гарантированный приз для всех. Промокод в 200 руб. на скидку при публикации в сборнике univerio.ru.

Призы участникам: сертификат участника (предоставляется в электронном виде), диплом финалиста для тех, кто загрузит не менее 5 документов (предоставляется в электронном виде), диплом победителя для 50 лучших участников (предоставляется в электронном виде), диплом лауреата для 100 лучших участников (предоставляется в электронном виде).

6.2.1. Максимальная премия конкурса 1 000 000 руб., минимальный - 20 000 руб. Общий призовой фонд определяется Организатором конкурса по формуле, которая зависит от количество участников конкурса по итогам окончания приема заявок.

6.2.2. Сайты-партнеры определяются организатором.

1 место: 25%

2-5 место: 10%

5-12 место: 5%

6.3. Рейтинг участников Конкурса с количеством набранных ими баллов публикуется на Сайте.

6.4. Участники обязуются самостоятельно контролировать итог своего участия в Конкурсе, а также проверять электронную почту, привязанную к Личному кабинету, для оперативного направления ответной информации Организатору.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ 65
Ж.Ж. ГАГИМУЛИНА
МАОУ СОШ № 65

Глава 3. Порядок проведения Конкурса

3. Сроки подачи Заявок на участие в Конкурсе

3.1.1. Заявки на участие в Конкурсе принимаются в период до 1 января 2021 года.

3.2. Заявки на участие в Конкурсе признаются действительными в течение всего периода проведения Конкурса.

3.3. Организатор имеет право изменять сроки приема заявок в одностороннем порядке, публикуя соответствующую информацию на Сайте. Подробная инструкция по осуществлению необходимых действий для участия в Конкурсе размещена на Сайте.

3.4. По итогам и на протяжении всего Конкурса формируется рейтинг участников по количеству набранных ими баллов, размещенный на сайте Организатора.

3.5. Победителем признается лицо, набравшее больше всех баллов.

4. Критерии оценивания участников Конкурса

4.1. Каждому участнику присваиваются баллы в зависимости от его профессиональной активности (периодическое дистанционное обучение, прохождение педагогических тестирований, прослушивание медианаров, организация участия детей в конкурсах и олимпиадах, публикация авторских педагогических материалов, другие награды).

4.2. Баллы начисляются участнику – владельцу Личного кабинета, который подал заявку на участие в Конкурсе.

4.3. Баллы начисляются следующим образом при загрузке подтверждающих документов в личный кабинет за следующие педагогические активности в 2020 году:

№	Тип мероприятия	Коль-во баллов
1	победы в педагогических конкурсах в 2020 году.	1
2	победы учеников в государственных олимпиадах и конкурсах в 2020 году.	1
3	публикации в печатных изданиях в 2020 году.	1
4	государственные награды в 2020 году.	2
5	выступления на конференциях в 2020 году.	2
6	государственные премии в 2020 году.	2
7	благодарности государственных учреждений в 2020 году.	1,5
8	прохождение повышения квалификации и переподготовки в течение в 2020 уч. году	1,7
9	за публикацию авторских методических разработок в 2020 году.	0,8
10	за подтверждение профессионального обучения в 2020 году.	1,9

*Организатор Конкурса оставляет за собой право мониторинга на размещение материала с целью исключения нарушений авторско-правового законодательства.

4.4. Организатор имеет право пересматривать правила начисления баллов в пределах до 50%, в зависимости от активности участников конкурса в тех или иных услугах портала.

6.5. Вся объективная информация о правилах и условиях проведения Конкурса, награждения участников и правил обработки персональных данных публикуется в настоящем Положении по адресу https://uchitelgoda.com/, а
также на официальном сайте Конкурса или иных связанных разделах. Условия, опубликованные на Сайте, являются неотъемлемой частью настоящего Положения.

Глава 6. Заключительные положения

Подача заявки на Конкурс означает согласие авторов с условиями конкурса.

Педагогическая практика

ДИПЛОМ

за участие в олимпиаде No 2426425 от 13.09.2020

Награждается победитель (III место)

Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации:
Внеурочная деятельность в основном общем образовании

Шемет
Анна Викторовна

Учитель физической культуры
МБОУ СОШ № 65

Редактор сетевого издания
"Педагогическая практика"
Смола Наталья Алексеевна

Смола

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
СМИ ЭЛ No ФС 77-62247

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 65
МАОУ
СОШ №
ИМУЛИНА

Организатор олимпиады сетевое издание "Педагогическая практика"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ No ФС 77-62247 выдано Роскомнадзором 03.07.2015
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны
Доменное имя сайта в сети Интернет: pedpractice.ru

UCHi.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Краснодарский край

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Средняя общеобразовательная школа № 65 имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича"

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Шемет Анна Викторовна

занял(а)

I МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам ноября 2021 учебного года

Руководитель образовательной платформы Учи.ру

И. А. Паршин

«Учи.ру»

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

231201071574

Документ о квалификации

Регистрационный номер ПК-1726/21

Город Краснодар

Дата выдачи 4 сентября 2021 года

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Шемет
(фамилия, имя, отчество)
Анна Викторовна

с 23 августа 2021 г. по 4 сентября 2021 г.

прошел(а) обучение в (на)
(наименование
ФГБОУ ВО КГУФКСТ
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:
«Современные подходы к методике преподавания самбо»
(наименование профессии, темы, программы дополнительного профессионального образования)
при реализации ФГОС в школе»

в объеме 72 часов
(количество часов)

Ректор

Секретарь

Удостоверение является документом установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 10996

ПК № 0011056

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шемет

(фамилия, имя, отчество)

Анна Викторовна

с **05 августа 2020** г. по **01 сентября 2020** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (организации) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование дополн. проф. программы дополнительного профессионального образования)

«Организация и совершенствование педагогического процесса по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования»

в объеме **108 часов**

(количество часов)

«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ»

Ректор (директор)

Секретарь

Город **Москва** Год **2020**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Шемет Анна Викторовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 11.06.2021

485-1053621

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
в объеме 36 часов

Генеральный директор

ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕЙДОСКОП МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ