



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 26.04.2023 № 0001

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

МАОУ СОШ № 65 провела 14.04.2023 года конференцию в рамках муниципальной инновационной площадки (МИП 3 год), представив обобщённый опыт работы по теме: «Внедрение в общеобразовательное учреждение частичной и полной инклюзии для детей с умственной отсталостью». Выступления и презентации педагогического опыта на семинаре представили:

- МАДОУ МО Краснодар «Сказка» - Овечая А.А., учитель-дефектолог и Самойленко Е.В., педагог-психолог с темой «Взаимодействие учителя-дефектолога и педагога-психолога в рамках коррекционной работы с детьми с УО»;

- МАОУ СОШ № 50 – Закрыльная Е.М., педагог-психолог с темой «Опыт работы МАОУ СОШ № 50 с детьми, имеющими задержку развития - УО»;

- МАОУ СОШ № 65 – Кирияк Е.В., учитель-дефектолог с темой «Карточки РЕКС как средство «запуска» речи ребенка с УО»;

- МАОУ СОШ № 65 – Телец А.С., педагог-психолог с темой «Особенности коррекционной работы с детьми с УО»;

- МАОУ СОШ № 65 – Защихина С.А., учитель-логопед с темой «Проблемы обучения грамоте умственно отсталых детей»;

- МАОУ СОШ № 65 – Золотченко Ю.О., учитель информатики с темой «Обучение информатике и ИКТ учащихся с УО»;

И.А.Морев,  
Т.А.Касьянова,  
235-15-36

- МАОУ СОШ № 65 - Гиевская И.В., учитель-логопед с темой «Влияние доминирования правого полушария у детей с УО на развитие речи»;
- МАОУ СОШ № 65 - Лутошкина Т.В., учитель начальных классов с темой «Инклюзивное образование – «за» и «против»;
- МАОУ СОШ № 65 – Лысякова С.А., учитель математики с темой «Формирование функциональной грамотности на уроках математики у детей с УО»;
- МАОУ СОШ № 65 – Бугаева И.Ю., учитель музыки и МХК с темой «Реализация современной тьюторской модели наставничества «ученик-ученик». Методика Skillfolio. Дети с УО».

Директор



А.В. Шевченко

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



# ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

XIII открытого Краснодарского Фестиваля педагогических инициатив  
«Новые Идеи — Новой Школе»  
НАГРАЖДАЕТСЯ

**Бугаева Ирина Юрьевна,**

заместитель директора  
МАОУ СОШ № 65

с проектом  
«Реализация современной тьюторской модели наставничества «ученик-ученик».  
Методика Skillfolio»

Приказ МКУ КНМЦ № 86-П от 05.04.2023

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко



Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар  
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)

## П Р И К А З

Обзорная 2023 г.

№ 86-П

### **Об итогах XIII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» образовательных организаций муниципального образования город Краснодар**

В соответствии с Положением о XIII открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» и приказом «О проведении XIII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» среди образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2022-2023 учебном году, утверждённым приказом МКУ КНМЦ от 14.03.2023 г. № 66-П. С 20 февраля по 23 марта 2023 года был проведён XIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе».

На конкурс поступило 233 заявки от педагогических работников образовательных организаций.

По итогам экспертизы поступивших на конкурс проектов и на основании решения экспертной комиссии XIII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» приказываю:

1. Присвоить педагогическим работникам, приславшим свои проекты, прошедшим техническую экспертизу и представившим проекты на пленарных сессиях Фестиваля статус лауреатов XIII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» и наградить дипломами лауреатов (Приложение № 1).

2. Объявить благодарность Т.И.Иштутиной, директору МБОУ СОШ № 46 и работникам СОШ № 46 М.А.Чернову, З.Г.Схакумид, О.С.Земляной,

К.А.Федорищевой за создание условий для проведения XIII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора МКУ КНМЦ Н.П. Олофинскую.

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко





ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу МКУ КНМЦ  
от 05.04.2023 № 86-07

**СПИСОК**  
участников XIII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе», получивших статус лауреатов и награжденных дипломами фестиваля

№ п.п.	№ подания	№ ОО	ФИО	Название проекта
1.	63	ДС № 3	Лоскутова Наталья Викторовна, старший воспитатель	«Детское волонтерство как средство формирования инициативы и социальной ответственности»
2.		ДС № 3	Мартьянова Светлана Геннадьевна, воспитатель	«Детское волонтерство как средство формирования инициативы и социальной ответственности»
3.	51	ДС № 11	Наконечникова Евгения Сергеевна, старший воспитатель	«Повышение качества образования с использованием современных форм наставничества педагогов ДОО»
4.	159	ДС № 21	Филатьева Мария Сергеевна, воспитатель	«Мой край»
5.	84	ДС № 23	Махина Любовь Леонидовна, старший воспитатель	«Формирование бережливого сознания детей дошкольного возраста»
6.	91	ДС № 23	Сергеева Маргарита Александровна, воспитатель	«Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через концепцию бережливого производства»
7.	86	ДС № 23	Лузан Мария Миграновна, воспитатель	«Воинский долг - честь и судьба!»
8.	57	ДС № 34	Грязова Светлана Владимировна, воспитатель	«Кубань - наш дом родной!»
9.	77	ДС № 40	Балахонова Светлана Владимировна, педагог-психолог	«Развитие креативных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами арт-терапии»
10.	149	ДС № 40	Суханюк Валентина Владимировна, воспитатель	«Россия - святая защитница людей»

167		ДС № 234	Крицкая Яна Александровна, воспитатели	«Конструирование как одно из средств успешной подготовки детей к школе»
168	190	СОШ № 19	Денисова Дарья Александровна, заместитель директора	«Внедрение инновационных методов в систему наставничества»
169	192	СОШ № 19	Абрамов Григорий Сергеевич, учитель ИЗО, социальный педагог	Ведение подкаста "Учительская" в соцсети "Вконтакте"
170	194	СОШ № 19	Лепкова Анастасия Михайловна, учитель математики	«Формируем креативное мышление»
171	193	СОШ № 19	Максимюк Полина Алексеевна, учитель русского языка и литературы	"Профориентационные занятия на уроках русского языка. «Создаем газету»
172	163	СОШ № 20	Пальчик Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы	Проект "Книга - лучший друг"
173	171	СОШ № 20	Гребешок Карина Эдуардовна, учитель истории и обществознания	Развитие личностных компетенций через проект "Книжный уголок"
174	180	СОШ № 47	Глазкова Елена Николаевна, заместитель директора	«Формирование надпредметных компетентностей через организацию научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся основной школы»
175	67	СОШ № 50	Маркарян Вадим Георгиевич, учитель истории	«Информационный сайт в помощь ученику и учителю (hsforum.ru)»
176	58	СОШ № 58	Щербак Анна Сергеевна, учитель	«Взаимодействие семьи и школы в проектировании индивидуальной образовательной траектории ребёнка»
177	81	СОШ № 65	Бугаева Ирина Юрьевна, заместитель директора	«Реализация современной тьюторской модели наставничества «ученик-ученик». Методика Skillfolio»
178	206	СОШ № 66	Волоканова Виктория Юрьевна, заместитель директора	«Электронный образовательный ресурс как инструмент выявления, поддержки и развития детей с повышенной мотивацией к обучению»
179	162	СОШ № 73	Науменко Виктория Геннадьевна, заместитель директора	«Применение цифровых образовательных ресурсов на различных этапах урока»
180	165	СОШ № 73	Величко Наталья Викторовна, учитель начальных классов	«Наставничество как эффективная форма организации учебно-воспитательной работы в начальной школе»


 ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 65  
 Ж.К. НАГИМУЛИНА

231	МОУ «СОШ № 56 УИМ», Челябинская обл., г.Магнитогорск	Хунафина Альфия Габдулловна, заместитель директора	«Сетевое взаимодействие образовательных организаций Челябинской области по проблеме героико-патриотического воспитания школьников»
232	МБОУ СОШ № 7, Краснодарский край, г.Геленджик	Барацкова Екатерина Владиславовна, заместитель директора	«Сетевое взаимодействие образовательных организаций Краснодарского края по проблеме героико-патриотического воспитания школьников»
233	МБОУ СОШ №3, Кемеровской обл., г.Мыски	Барабан Виктория Николаевна, заместитель директора	«Сетевое взаимодействие образовательных организаций Кемеровской области по проблеме героико-патриотического воспитания школьников»

Заместитель директора



Н.П.Олофинская

КОПИЯ ВЕРНА  
 ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 65  
 Ж.К. НАГИМУЛИНА







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 12.12.2018

г. Краснодар

№ 4421

**О формировании жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2018-2019 учебном году и утверждении его состава**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, п р и к а з ы в а ю:

1. Сформировать жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2018-2019 учебном году и утвердить его состав согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Е.В. Мясичеву.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
от 12.12. 2018 года № 4421

### СОСТАВ

жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому  
общеобразовательному предмету 2018-2019 учебного года

по английскому языку:

Лимарева  
Татьяна Федоровна – кандидат филологических наук, доцент кафедры  
английской филологии федерального  
государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Кубанский  
государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО  
«КубГУ»), председатель жюри.

Члены жюри:

Багдасарян  
Татьяна Олеговна – кандидат филологических наук, доцент кафедры  
английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»;

Гасанова  
Юлия Навиковна – методист Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
Краснодарского края «Центр развития  
одаренности» (далее – ГБУ ДО КК «Центр развития  
одаренности»);

Грушевская  
Елена Сергеевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры  
английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»;

Зиньковская  
Анастасия Владимировна – доктор филологических наук, профессор кафедры  
английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»;

Катермина  
Вероника Викторовна – доктор филологических наук, профессор кафедры  
английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»;

Лоза  
Вера Ивановна – старший преподаватель кафедры английской  
филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»;



## по информатике:

Решетняк  
Михаил Геннадиевич – кандидат технических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный технологический университет» (далее – ФГБОУ ВО «КубГТУ») председатель жюри;

Янаева  
Марина Викторовна – кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой информационных систем и программирования ФГБОУ ВО «КубГТУ» заместитель председателя;

Марков  
Виталий Николаевич – доктор технических наук, профессор кафедры информационных систем и программирования ФГБОУ ВО «КубГТУ», заместитель председателя.

## Члены жюри:

Волик  
Александр Георгиевич – старший преподаватель кафедры информационных систем и программирования ФГБОУ ВО «КубГТУ»;

Саенко  
Марина Юрьевна – старший методист ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»;

Сухов  
Владимир Борисович – кандидат физико-математических наук, директор центра дополнительного образования «Краснодарская школа программирования»;

Трофимов  
Виктор Маратович – доктор физико-математических наук, профессор кафедры информационных систем и программирования ФГБОУ ВО «КубГТУ».

## по искусству (МХК):

Гангур  
Наталья Александровна – доктор исторических наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения, декан факультета дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры» (далее – ФГБОУ ВО «КГИК»), председатель жюри;



Латкин  
Владимир Владимирович – кандидат исторических наук, заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «КГИК», заместитель председателя.

## Члены жюри:

Акоева  
Наталья Борисовна – доктор исторических наук, профессор кафедры истории культурологии и музееведения КГИК;

Басий  
Вера Николаевна – методист ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»;

Белозерова  
Мария Евгеньевна – учитель музыки и искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Холостякова;

Бугаева  
Ирина Юрьевна – учитель изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 65 имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича;

Волкова  
Татьяна Николаевна – учитель изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 муниципального образования Каневской район;

Грось  
Юлия Владимировна – учитель кубановедения, мировой художественной культуры, основ православной культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа №2 имени Адмирала Ушакова муниципального образования город-курорт Геленджик;

Дианова  
Наталья Федоровна – кандидат культурологии, кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций Негосударственного аккредитованного некоммерческого частного образовательного



- Козырь  
Наталья Сергеевна – кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Литвинский  
Кирилл Олегович – кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нагучев  
Мадин Махмудович – аспирант кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Плешакова  
Марина Владимировна – кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Третьякова  
Светлана Николаевна – доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ».

Заместитель начальника отдела  
общего образования в управлении  
общего образования



Н.А. Шипулина





**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**ПРИКАЗ**

08 ОКТ 2020

№ 1403

г. Краснодар

**Об утверждении состава предметного жюри  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в муниципальном образовании город Краснодар  
в 2020 - 2021 учебном году**

В соответствии с Процедурой проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар, утвержденной приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 02.09.2019 № 1541 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить состав предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году (далее – муниципальный этап олимпиады) (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить явку педагогов – членов жюри муниципального этапа олимпиады (в соответствии с приложением).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Н.М.Полякову.

Директор департамента

А.С.Некрасов





ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу департамента образования  
от 08.10.2020 № 1403

**СОСТАВ**

предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников в 2020-2021 учебном году

**Английский язык**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование ОО	Примечание
1.	Пуртова Н.П.	МУ ДО "Малая академия", педагог дополнительного образования	Председатель жюри
2.	Григоренко Т.М.	МУ ДО "Малая академия", педагог дополнительного образования	Заместитель председателя жюри
3.	Агафонова С.Ю.	МАОУ гимназия № 23, учитель английского языка	
4.	Алейник И.А.	МБОУ СОШ № 60, учитель английского языка	
5.	Бандурина С.И.	МБОУ гимназия № 69, учитель английского языка	
6.	Баркова Е.В.	МБОУ гимназия № 72, учитель английского языка	
7.	Баширова З.Р.	МАОУ лицей № 64, учитель английского языка	
8.	Вагнер Л.В.	ФГКОУ КПКУ, преподаватель английского языка (по согласованию)	
9.	Васильченко С.Н.	МАОУ лицей № 48, учитель английского языка	
10.	Ветелкина И.И.	МБОУ гимназия № 92, учитель английского языка	
11.	Викентьева Е.А.	МБОУ гимназия № 92, учитель английского языка	
12.	Власова А.А.	МАОУ лицей № 48, учитель английского языка	
13.	Гомпикьян К.А.	НЧОУ «Лицей «ИСТЭК», учитель английского языка (по согласованию)	
14.	Гордеева В.Н.	МАОУ гимназия № 25, учитель английского языка	
15.	Гужева Е.С.	МБОУ СОШ № 99, учитель английского языка	
16.	Гулиева Е.В.	МБОУ СОШ № 34, учитель английского языка	
17.	Дедюхина Н.Б.	МАОУ гимназия № 36, учитель английского языка	
18.	Женетль Э.С.	МБОУ СОШ № 70, учитель английского языка	
19.	Жердева Т.В.	МАОУ гимназия № 36, учитель английского языка	
20.	Жицкая Т.В.	НЧОУ «Лицей «ИСТЭК», учитель	

Искусство (МХК)

Ж.К. НАГИМУДИНА

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование ОУ	Примечание
1.	Бугаева И.Ю.	МБОУ СОШ № 65	
2.	Гейко А.С.	МБОУ СОШ № 53	
3.	Деньщикова И.Н.	МБОУ гимназия № 33	Председатель жюри
4.	Деркач А.А.	ФГКОУ КПКУ (по согласованию)	
5.	Изуграфова С.Г.	МБОУ СОШ № 31	
6.	Качан Г.А.	МАОУ гимназия № 25	
7.	Кулик Е.В.	МАОУ лицей № 64	
8.	Оганесова С.С.	МБОУ СОШ № 30	
9.	Пичугина Е.М.	МБОУ гимназия № 33	
10.	Посудкина М.С.	МБОУ гимназия № 92	
11.	Тупикова С.А.	МБОУ лицей № 90	
12.	Хачатурян Н.Р.	МАОУ СОШ № 66	
13.	Хмелевская Т.В.	МБОУ лицей № 90	
14.	Шатунова Н.А.	МАОУ СОШ № 93	

История

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование ОУ	Примечание
1.	Аникина О.В.	МБОУ СОШ № 80, учитель истории и обществознания	
2.	Анцырева М.Е.	НЧОУ «Лицей «ИСТЭК», учитель истории	
3.	Бабенчик И.Н.	МАОУ лицей № 48, учитель истории и обществознания	
4.	Безнос С.А.	МБОУ лицей № 90, учитель истории и обществознания	
5.	Беляева Т.И.	МАОУ гимназия № 23, учитель истории и обществознания	Председатель жюри в 9 классах
6.	Боглаевская О.С.	МБОУ СОШ № 31, зам. директора	Председатель жюри в 11 классах
7.	Булах А.Н.	МБОУ СОШ № 73, учитель истории и обществознания	
8.	Ванян Г.Б.	МАОУ гимназия № 36, учитель истории и обществознания	
9.	Василена С.В.	МБОУ гимназия № 33, учитель истории и обществознания	
10.	Верховецкая И.В.	МОУ гимназия № 87, учитель истории и обществознания	
11.	Вонсович Л.Н.	МБОУ СОШ № 42, учитель истории и обществознания	
12.	Гребенюков П.М.	МБОУ СОШ № 49, учитель истории и обществознания	
13.	Долматов Д.А.	МБОУ СОШ № 20, учитель истории и обществознания	
14.	Иванина А.Г.	МАОУ СОШ № 101, учитель истории и обществознания	
15.	Иванова Н.А.	МБОУ СОШ № 30, учитель истории и обществознания	





обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;

освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;

организация проектной, исследовательской, инновационной деятельности в рамках предмета и предметной области;

создание атмосферы ответственности за качество образования;

использование воспитательных возможностей каждого учебного предмета с учётом его специфики;

обобщение педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику работы образовательной организации.

#### 4. Участники Смотра-конкурса

В отборочном туре Смотра – конкурса (мониторинге) принимают участие все общеобразовательные организации, расположенные на территории муниципального образования город Краснодар. Участники отборочного тура (мониторинга) предоставляют информацию по результатам самооценки ОО:

непрерывное повышение квалификации педагогических работников и объективная оценка результатов деятельности каждого работника как основы дальнейшей мотивации его труда;

обеспечение разработки и реализации общеобразовательных программ программ развития, формирование образовательной среды образовательной организации;

совершенствование организационно-методической деятельности;

участие в ресурсном обеспечении образовательной организации в соответствии со стратегией её развития и формировании предложений по объёму стимулирующих выплат;

проектирование образовательных результатов согласно ФГОС (личностных, метапредметных, предметных);

организация внутренней системы оценки качества образования;

обеспечение внешней оценки качества образовательных результатов;

мониторинг образовательных результатов на основе использования эффективных технологий;

мотивация обучающихся и учителей к достижению высокого качества образовательных результатов.

#### 5. Организация проведения Смотра-конкурса.

4.1. Для организации и проведения Смотра-конкурса утверждается Организационный комитет с функциями жюри (далее - жюри).

Жюри работает на основании настоящего Положения и осуществляет свою деятельность при наличии 2/3 его состава.

Жюри оценивает представленный опыт и выстраивает рейтинг успешности общеобразовательных организаций. По итогам отборочного тура отби-



### 3. Реализуемость представленного опыта (проекта):

степень соответствия материально-технического, программно-методического, организационного и др. обеспечения общеобразовательных организаций имеющимся возможностям ШМС, повышению квалификации её педагогических и руководящих работников;

кадровые ресурсы, их потенциал, перспективы и динамика развития;

ориентация на повышение качества образования.

### 4. Эффективность и результативность представленного опыта (проекта):

оптимизация образовательной деятельности (достижение значимых результатов с затратой меньшего объёма ресурсов, за счёт использования более эффективных способов деятельности);

потенциальная и реальная полезность деятельности ШМС для педагога и образовательной организации, в том числе в вопросах повышения квалификации.

### 5. Мониторинг, контролируемость состояния ШМС, чувствительность системы к сбоям:

обсуждение вопросов эффективности работы ШМС и повышения квалификации учителей на педагогические советы, заседания ШМС и др.;

внесение корректив в структуру, содержание, организацию и подходы в деятельности ШМС, смена приоритетов и др.;

отслеживание и анализ результатов, полученных после внедрения новаций.

Смотр-конкурс не имеет конфликтной комиссии, апелляции от участников Смотра-конкурса не рассматриваются.

### 6. Награждение участников Смотра-конкурса

Оргкомитет (жюри) определяет общеобразовательные организации - победителей Смотра-конкурса из числа участников по рейтинговой оценке.

Общеобразовательная организация - победитель Смотра-конкурса награждается Почётной грамотой департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар в рамке. Обобщённый опыт работы размещается в муниципальном банке результативного инновационного педагогического опыта.

Заместителю директора общеобразовательной организации ставшей победителем, ответственного за подготовку и проведение Смотра-конкурса, присваивается звание «Лучший заместитель директора общеобразовательной организации», диплом МКУ «Краснодарский научно - методический центр», при и букет живых цветов.

Общеобразовательным организациям - призёрам Смотра-конкурса (II и III место) вручаются Почётные грамоты департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар в рамке.

ДИРЕКТОР МКУ СОШ 65

Ж.К. НАГИМУЛНА

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к приказу департамента образования  
администрации муниципального  
образования город Краснодар  
от 03 июля 2020 № 716

СОСТАВ  
оргкомитета общегородского смотра - конкурса школьных методических  
служб «Система работы общеобразовательной организации по  
профессиональному росту педагогических работников»

Полякова Н.М., заместитель директора департамента, председатель.  
Ваховский Ф.И., директор МКУ КНМЦ, заместитель председателя.  
Хапасеж Ф.А., главный специалист МКУ КНМЦ, секретарь

Члены оргкомитета:

1	Гамзаев И.М., заместитель директора МКУ КНМЦ
2	Олофинская Н.П., заместитель директора МКУ КНМЦ
3	Трачева В.Д., начальник отдела МКУ КНМЦ
4	Морев И.А., начальник отдела МКУ КНМЦ
5	Гаврикова О.Н, главный специалист МКУ КНМЦ
6	Корчагин Е.Ю., ведущий специалист МКУ КНМЦ
7	Бойко А.И., заместитель директора МБОУ гимназии № 23
8	Лещенко М.В., заместитель директора МБОУ СОШ № 24
9	Бугаёва И.Ю., заместитель директора МБОУ СОШ № 65
10	Писаренко Н.А., заместитель директора МАОУ гимназии № 3

Заместитель директора

Н.М.Полякова



МАОУ СОШ 65  
НАГИМУЛИНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 65  
ГОРОДА КРАСНОДАРА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
КОРНИЦОГО МИХАИЛА МИХАЙЛОВИЧА**

350900, Краснодар, Дорожная ул., д.1, тел. (861)225-76-43, факс (861)225-76-45

**П Р И К А З**

«01» сентября 2020 г.

№ 01.11-127

г. Краснодар

**О назначении наставников молодых специалистов**

С целью оказания методической помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить наставником молодых специалистов на период с **01.09.2020 по 31.12.2020** следующих учителей:

№ п/п	Ф. И. О. наставника	Ф. И. О. молодого специалиста	Подпись
1	Тананко О.А.	Кургаева М.А.	
2	Сапелкина Г.В.	Калюжина О.В.	
3	Козленко О.Н.	Казанников С.В.	
4	Бычихина В.М.	Кульпинова Е.А.	
5	Кирюхина А.Ф.	Чуйко О.В.	
6	Бугаева И.Ю.	Бабко И.М.	
7	Калайда Е.В.	Тур З.А.	

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УМР И.Ю. Бугаёву.

Директор МБОУ СОШ № 65



Ж.К. Нагимулина

**Отчёт педагога-наставника МАОУ СОШ № 65 г. Краснодара  
Бугаевой Ирины Юрьевны,  
о проделанной работе с молодым специалистом  
Бабко Ириной Михайловной в 2020-2021 учебном году**

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Являясь одним из наставников молодого специалиста Бабко Ирины Михайловны, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков; мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

**Основные направления работы:**

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа выстроена в 3 этапа:

**1й этап – адаптационный.** Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

**2й этап – основной (проектировочный).** Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

**3й этап – контрольно-оценочный.** Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор **формы работы** с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализацию и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать. Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Посещались уроки Бабко Ирины Михайловны. Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого, была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

В сентябре 2020 г. с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся». В ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В октябре состоялась беседа по теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков. А также проведена беседа по адаптации учащихся 5 классов в средней школе и посещены 2 урока музыки: 02.10.2020 в 5 «А» классе по теме «Богатство и разнообразие фольклорных традиций. Музыкальные произведения по выбору: народные музыкальные произведения России, народов РФ (1-й из 1 ч.)» и в 5 «Д» классе 10.11.2020 по теме «Вокальная музыка на стихи русских поэтов». В течении полугодия молодой педагог могла посетить уроки как мои, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

Учебно –воспитательный процесс в классе Ирина Михайловна строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого проводятся индивидуальные беседы с родителями, часы консультации, родительские собрания. В ноябре состоялось теоретическое занятие по теме: «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика». Был проведен тренинг по организации работы с учащимися выпускных классов по ликвидации неуспеваемости по результатам первой четверти. Разработан алгоритм обобщающего повторения неувоенных или сложных тем. В декабре систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя.

В I полугодия 2020-2021 учебного года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

Наставником посещено несколько уроков музыки в 6 и 7 классах с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.

**Молодому специалисту была оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Молодой специалист сразу заявила о своей активной профессиональной позиции. Бабко И.М. приняла участие в ноябрьском заседании ШМО учителей музыки и ИЗО по теме: «Инновационный подход к организации учебной деятельности в условиях реализации ФГОС».

**Вывод.** Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Задачи на следующий учебный год:**

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Учитель – наставник

*Директор  
МБОУ СОШ № 65*



И.Ю. Бугаева

*И.Ю. Бугаева*