

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 65
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОРНИЦКОГО
МИХАИЛА МИХАЙЛОВИЧА

АНАЛИЗ
результатов
государственной
итоговой аттестации
обучающихся, освоивших
образовательные
программы среднего
общего образования
в 2022-2023 учебном году

Утверждаю

И.о. Директора МАОУ СОШ №65

И.Ю. Бугаева

30 августа 2023 года

1.1.Анализ учебной работы.

I. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11А,11Б, 11В классов МАОУ СОШ № 65 в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2023 году

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Аттестация выпускников 11-х классов МАОУ СОШ № 65 в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня и регламентировалась Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - Порядок).

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с планом мероприятий, утверждённым приказом по ОУ (далее - План). В соответствии с Планом осуществлялась методическая работа, в рамках которой учителя принимали участие в городских педагогических секциях учителей - предметников, семинарах и конференциях разного уровня по проблемам повышения уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились инструктивно-методические семинары, на которых были изучены Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

Для успешной сдачи выпускных экзаменов в школе проводились тренировочные, индивидуальные и групповые консультации и занятия по всем предметам, была организована работа с неуспевающими выпускниками и выпускниками «группы риска».

Для успешной организации и проведения итоговой аттестации в 2023 году информация о сроках, местах, порядке проведения ГИА и другая нормативно-правовая документация размещена на сайте МАОУ СОШ № 65.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, в холле школы, а так же предметные стенды в каждом кабинете: 1

раз в две недели организована работа по заполнению новых бланков ЕГЭ.

В течение года велась информационно-разъяснительная работа с учащимися 11-х классов и их родителями по всем вопросам подготовки к ЕГЭ. Проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

В 2022-2023 учебном году проводилось итоговое сочинение (изложение), которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Итоговое сочинение (изложение) проводилось в целях использования его результатов при приеме в образовательные организации высшего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) являлся «зачет» или «незачет». В 2022 - 2023 учебном году итоговое сочинение (изложение) проводилось 3 декабря 2022 года (резервные дни 1 февраля 2023 года и 3 мая 2023 года).

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 65, традиционно, было три выпускных класса - 11А, 11Б, 11В. В 11А классе обучалось 30 человек, в 11Б классе - 24 человека, В 11В классе - 28 человек, 6 выпускников находились на самообразовании. По итогам 2020-2021 учебного года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 82 выпускника. В форме ЕГЭ сдавали 81 выпускник, в форме ГВЭ-1 выпускник (инвалид с детства).

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-х классов проводилась традиционно в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдавали один обязательный экзамен - русский язык. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. ЕГЭ проводилось по следующим учебным предметам: русский язык, математика(базовый уровень), математика (профильный уровень), литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Количество предметов по выбору выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводится в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программа бакалавриата и программ специалитета.

В 2022-2023 учебном году 82 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию, из них 2 выпускника получили аттестат с отличием. К школе был прикреплен выпускник из Херсона, ему засчитали итоги промежуточной аттестации как итоги государственной итоговой аттестации. Поэтому в 2023 году получили аттестат о среднем общем образовании 83 выпускника.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ЕГЭ;
- оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ;
- уделялось большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, заполнению бланков на уроках, индивидуальных занятиях;
- активно участвовали в программе диагностического и тренировочного тестирования сайтов «Сдам ГИА. Решу ЕГЭ»;
- осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ;
- подробно изучены инструкции и Порядок проведения ГИА-2022 со всеми участниками образовательного процесса;
- проведены пробные экзамены по русскому языку и математике для обучающихся 11-х классов на базе школы. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил выявить вопросы, над которыми учителя работали, наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Проводились дополнительные бесплатные занятия по всем экзаменационным предметам на каникулах.

Цель, направленная на решение проблемы в 2022-2023 учебном году:

повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-11 -2023 года по всем предметам.

Задачи:

I. Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников.

- Провести корректировку учебного плана МАОУ СОШ № 65 (вариативная часть) оптимизации количества учебных часов на основные предметы и предметы, выбираемые выпускниками для сдачи ГИА-11.

уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добропорядочная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). В частности, учителям математики, русского языка, обществознания, информатики;

- При подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся осознанно овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается, прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.
- Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

• Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

• Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам выявлено закономерность, что плохо организованные уроки - это те уроки, на которых сочетаются трудная и напряженная работа учителя с бездельем значительной части учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

• Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей. На уроках русского языка, истории и обществознания учитель дает учащимся только систему определенных знаний, но не формирует у них системность мышления, а это возможно лишь при соблюдении внутрипредметных и межпредметных связей. Тогда учащиеся получают не отрывочные знания, а целостную картину мира.

мышления, и как следствие, ведет к лучшему и прочному усвоению материала, и хорошим результатам ЕГЭ.

•Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

II. Повышение мотивационной составляющей:

- повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИ-11, к профессиональному самоопределению.
- Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.
- Проведение диагностики познавательных потребностей, обучающихся;
- Оформление стендов в классном кабинете типа «Сегодня я - лидер», «Лестница к победе»;
- Проводить в 10-11 классах диагностику выбора предметов для сдачи ГИА, выбора СУЗов и ВУЗов, выбора будущей профессии обучающимся школы.

1. Повышение мотивации педагога-предметника в работе по качественной подготовке обучающихся 11-х классов к ГИА.

- Проведение открытых уроков в течение года в 10-11 классах по проблеме стимулирования познавательных потребностей учащихся;
- Поощрение педагогов, средний балл на ЕГЭ которых по предмету выше городских результатов стимулирующими выплатами.

2. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 11 класса в соответствии с Планом работы школы на 2021-2022 учебного года.

2. Учителям-предметникам, преподающим в 11-х классе, классными руководителям 11-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 11-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также

вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

- Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.
- Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики, истории и обществознания, информатики, географии, физики.
- Контролировать посещение учителями консультаций, мастер-классов, которые организуются силами МБОУ ДПО «КНМЦ»
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
- С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Сиротюк С.В. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 11-х класса Классным руководителям совместно с зам. директора по УВР Сиротюк С.В. информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ЕГЭ на классном собрании. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; Выработать программу подготовки учащихся к ГИА-11, которая будет начинаться с начального звена. Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-11 в системе.
- Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации: Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения; Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся; Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;

К итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся 11-х классов в количестве 82 человек. (11А-31 чел.-соц-гум, 11Б-кл.-24 чел-физмат, 11В-28 чел.-унив)

В ходе аттестации получены результаты:

**Сравнительная таблица среднего балла ЕГЭ выпускников 11-х
классов 2023 года:**

№	класс	Средний балл	Кл.руководитель
1	11А-соц-гум	67,7	Фролова Ю.С.
2	11Б-физ-мат	69,8	Астафьева О.А.
3	11В-унив.	64,3	Приходько И.Н.
	Итого по школе:	67,2	

Из сравнительной таблицы видно, что выпускники 11Б класса показали результат на 2,1 балла выше, чем выпускники 11А класса.

Сравнительная таблица среднего балла за пять лет:

№	Учебный год	Средний балл	Кл.руководитель
1	2018/2019 учебный год	66,0	Калайда Е.В. Похно Л.М.
2	2019/2020 учебный год	66,2	Бычихина В.М. Лукинова Е.Г. Швец Т.А. Каргина В.М.
3	2020/2021 учебный год	66,4	Фролова Ю.С. Ермакова О.Л. Приходько И.Н. Калайда Е.В.
4	2021/2022 учебный год	66,9	Ковган И.С. Швец Т.А. Федореева А.В. Николаенко Е.А.
5	2022/2023 учебный год	67,2	Фролова Ю.С. Астафьева О.А. Приходько И.Н.

Из сравнительной таблицы можно сделать вывод, что средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов 2023 года самый высокий за пять последних

лет, учитывается, что в этом учебном году два профильных направления: социально-гуманитарный, физико-математический.

Выпускники этих направлений показали высокие баллы по следующим профильным предметам: русский язык, математика профильная, физика.

Сравнительные таблицы по итогам ГИА в форме ЕГЭ

таблица №1

№ п/п	предмет	Средний балл классов	Средний балл края	Средний балл Россия	Учитель
1	Русский язык	73,7	71,1	68,4	Громова Л.А., Николаенко Е.А.
2	Математика (база)	3,9	4,2	3,7	Похно Л.М., Швец Т.А.
3	Математика (профиль)	57,6	55,6	55,6	Похно Л.М., Швец Т.А.
4	Физика	57,3	54,3	54,8	Астафьева О.А.
5	География	56,0	54,0	63,6	Киселева О.Н.
6	Литература	62,5	63,8	66,1	Громова Л.А., Николаенко Е.А.
7	Английский язык	63,0	73,0	69,5	Сапелкина Г.В., Рычагова О.В.
8	Информатика	53,0	67,9	64,0	Золотченко Ю.О., Соломенко Е.А.
9	Обществознание	48,1	62,0	60,1	Калайда Е.В., Фролова Ю.С.
10	История	37,0	58,1	58,1	Калайда Е.В., Фролова Ю.С.
11	Химия	55,5	62,0	59,5	Горелова Л.И.
12	Биология	60,9	52,6	51,9	Приходько И.Н.

Из таблицы № 1 видно, что результат по русскому языку по сравнению с прошлым годом понизился на 3,4 балла. По профильной математике результат уменьшился на 8,9 баллов. Нужно отметить, что баллы по профильной математике в физико-математическом классе самые высокие за последние 5 лет (учитель Швец Т.А.)

Таблица №2

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	77,2	80,1	75,8	76,0	73,7
Математика (профил.)	51,0	53,4	63,2	62,0	57,6
Математика (базовая)	4,64	4,6	4,5	-	3,9
Обществознание	57,6	55,5	57,1	52,5	57,3
История	56,3	60,3	56,4	43,5	45,2
Физика	55,4	49,9	50,4	58,0	57,3
Литература	69,0	65,7	67,4	62,5	55,7
Информатика и ИКТ	63,8	64,0	76,1	53,0	58,9
География	65,0	53,0	60,0	56,0	58,3
Химия	63,6	57,9	49,9	55,5	61,2
Биология	63,4	62,0	54,8	60,9	51,1
Английский язык	56,2	73,0	70,4	63,0	58,6

Из таблицы №3 видно, что по сравнению с 2021/2022 учебным годом **повысился средний балл по следующим предметам:** обществознание, история, информатика и ИКТ, химия, география. **Понизился средний балл по остальным предметам:** русский язык, математика профильная, английский язык, биология, литература, физика.

Таблица № 3

Сравнительная таблица «не прошедших порог успешности» выпускников 11-х классов по предметам по выбору, сдававших ЕГЭ

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2021/2022
Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	34	50	64	91	82
Кол-во выпускников, не прошедших «порог успешности»	8	5	4	12	11
Процент не прошедших «порог успешности»	23,5%	10%	6,3%	13,1%	13,4%

Из таблицы №3 можно сделать вывод, что в 2023 году количество выпускников, сдававших ЕГЭ и не прошедших «порог успешности» увеличилось на 0,3%

Таблица №4

Сравнительная таблица успеваемости выпускников 11-х классов

Год выпуска	Количество выпускников				% успеваемости	% качества успеваемости
	Всего	Аттестат с отличием и с медалью «За особые успехи в учении»	%	Аттестат на «4» и «5»		
2014/2015 уч.г.	27	5	18,5%	9	100%	51,9%
2015/2016 уч.г.	29	1	3,5%	10	100%	37,9%
2016/2017 уч.г.	34	2	5,9 %	12	100%	41,1%
2017/2018 уч.г.	50	6	12%	21	100%	42%
2018/2019 уч.г.	65	10	15,4 %	24	100%	52,3%
2019/2020 уч.г.	95	5	5,3%	44	100%	51,6%
2020/2021уч.г.	117	4	3,4%	57	100%	48,7%
2021/2022уч.г.	122	9	7,4%	68	100%	55,7%
2022/2023 уч.г.	82	2	2.4	39	100%	47,6%

Из таблицы № 4 можно сделать вывод, что качество знаний выпускников 11-х классов уменьшилось на 8% по сравнению с прошлым годом, количество медалистов тоже уменьшилось.

Рекомендации:

1. Сиротюк С.В., заместителю директору по УВР:

- довести до педагогического коллектива результаты подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год на педагогическом совете в августе 2023 года;
- до 15.09.2023 года разработать план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2024 году с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

2. Учителям-предметникам:

- уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
- активизировать работу со специалистами КНМЦ (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства;
- ответственно подходить к оценке знаний учащихся, обеспечивать базовые знания при подготовке к ГИА-11, продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
- проанализировать результаты ГИА-11 по всем предметам на заседаниях методических объединений, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся выпускных классов по русскому языку, математике и предметам по выбору.

3. Классным руководителям 11-х классов:

- осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями (законными представителями) выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости основных и дополнительных занятий, выполнению домашних заданий, уведомлять в случае неуспеваемости обучающихся;
- вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Заместитель директора по УВР  С.В. Сиротюк