

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ
СОШ № 65 г. КРАСНОДАРА ЗА 2022 ГОД**

№	Позиция оценивания	Значение
1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, представляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации		
1.1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	да
1.2.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	да
1.3.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	да
1.4.	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	да
2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)		
2.1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	да
2.2.	Наличие ранжированной информации об обращении граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т. д.)	да
2.3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка	да

	информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	
2.4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращения граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	да
3. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг		
3.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да
3.2	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да
3.3.	Доступность питьевой воды	да
3.4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да
3.5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да
4. Материально-техническое и информационное обеспечение организации		
4.1.	Обеспечение учителей компьютерами	1,1
4.2.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами	55
4.3.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	16
4.4.	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	да
4.5.	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)	да
4.6.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	да
4.7.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	да
5. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся		
1.	Наличие спортивного зала	да
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да
3.	Наличие тренажерного зала	да
4.	Наличие бассейна	нет
5.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты	да

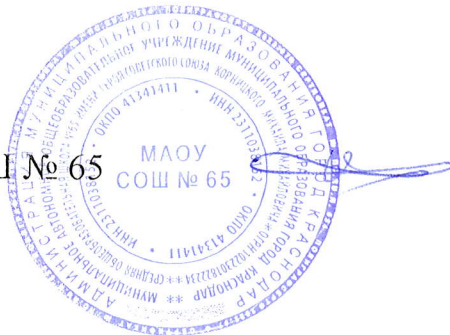
	релаксации, психологической разгрузки и др.)	
6.	Наличие столовой на территории организации	да
6. Условия для индивидуальной работы с обучающимися		
6.1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	да
6.2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да
6.3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
6.4.	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	да
7. Наличие дополнительных образовательных программ		
7.1.	Наличие программ социально-педагогической направленности	да
7.2.	Наличие программ технической направленности	нет
7.3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да
7.4.	Наличие программ художественной направленности	да
7.5.	Наличие программ естественно-научной направленности	да
7.6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	да
7.7.	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	нет
8. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях		
8.1.	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да
8.2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	да
	Общее количество обучающихся в образовательной организации	3371
	количество человек принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных	3202

	удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	95,0%
8.3	Наличие победителей в смотрах, конкурсах олимпиадах различного уровня	да
	Региональный уровень	323
	Федеральный уровень	257
	Международный уровень	52
8.4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	91%
8.5	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	были проведены
9. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		
9.1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да
9.2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	да
9.3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	да
9.4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	да
10. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
10.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов		
10.1.1	Наличие в помещениях образовательной организации и прилегающей к ней территории	
	Оборудованных входов пандусами (подъемными платформами)	да

	Выделение стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да
	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	да
	Специальных кресел-колясок	да
	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	да
10. 2. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими		
10.2.1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	да
10.2.2	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет, не требуется
10.2.3	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет, не требуется
10.2.4	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет, не требуется
10.2.5	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	да
10.2.6.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	да
10.2.7.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да
10.2.8	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	нет, не требуется
10.8.9	Дублирование надписей, знаков, иной текстовой и графической информации знаками, выполненными	да

	рельефно-точечным шрифтом Брайля	
10.2.10	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да
10.2.11	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да
10.2.12	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме	да

Директор МАОУ СОШ № 65



Ж.К.Нагимулина