

№ п/п	№ п/т	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия, (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, меж предметные понятия.
				план	факт		
		Вводный урок по курсу литературного чтения	1			1 четверть Классная доска Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер, слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по литературному чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Ориентироваться в учебнике по литературному чтению. Знать и применять систему условных обозначений при выполнении заданий. Находить нужную главу и нужное произведение в содержании учебника, знать фамилии, имена и отчества писателей, произведения которых читали в 1—3 классах. Предполагать на основе названия содержание главы. Пользоваться словарём в конце учебника.
1	1	Вводный урок по курсу литературного чтения. Знакомство с учебником	1				
		Летописи, былины, жития	12				Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке. Понимать ценность и значимость литературы для сохранения русской культуры. Читать отрывки из древнерусских летописей, былины, жития о Сергии Радонежском. Находить в тексте летописи данные о различных исторических фактах. Сравнить текст летописи с художественным текстом. Сравнивать поэтический и прозаический тексты былины. Пересказывать былинку от лица её героя. Определять героя былины и характеризовать его с опорой на текст. Сравнить былины и волшебные сказки. Находить в тексте слова, описывающие внешний вид героя, его характер и поступки. Составлять рассказ по репродукциям картин известных художников. Описывать скульптурный памятник известному человеку. Находить информацию об интересных фактах из жизни святого человека. Описывать характер человека; высказывать своё отношение. Рассказать об известном историческом событии на основе опорных слов и других источников информации. Участвовать в проектной деятельности. Составлять летопись современных важных событий (с помощью учителя). Договариваться друг с другом, принимать позицию собеседника, проявлять к нему внимание. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения при работе с текстом, используя обобщающие вопросы учебника.
2	1	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1			Сюжетные картинки	
3	2	События летописи - основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников.	1			Видеофильм «Древняя Русь»	
4	3	Летопись- источник исторических фактов. Из летописи «И вспомнил Олег коня своего».	1			Презентация «Летописи»	
5	4	Сравнение текста летописи с текстом произведения А. С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».	1			Художественное фото	
6	5	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки». Сказочный характер былины.	1			Сюжетные картинки	
7	6	Прозаический текст былины в пересказе Н. Карнауховой. Сравнение поэтического и прозаического текстов.	1			Аудиозапись былины	
8	7	Герой былины – защитник государства Российского. Картина В. Васнецова «Богатыри».	1			Репродукция В. Васнецова «Богатыри»	
9	8	Сергий Радонежский – святой земли русской. В. Клыков «Памятник Сергию Радонежскому».	1			Презентация «Сергий Радонежский»	

10	9	Житие Сергия Радонежского. Детство Варфоломея. Юность Варфоломея. Рассказ о битве на Куликовом поле на основе опорных слов и репродукций известных картин.	1			Аудиозапись «Куликовская битва»	
11	10	Проект: «Создание календаря исторических событий».	1				
12	11	Завершение проекта «Создание календаря исторических событий».	1			Словари	
13	12	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Летописи. Былины. Жития»	1				
		Чудесный мир классики	21			Классная доска Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер, слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по литературному чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке. Воспринимать на слух художественное произведение, читать текст в темпе разговорной речи, осмысливая его содержание. Наблюдать за развитием событий в сказке. Сравнить начало и конец сказки. Составлять самостоятельно план. Пересказывать большие по объёму произведения. Понимать позицию писателя, его отношение к окружающему миру, своим героям. Характеризовать героев разных жанров. Сравнить произведения разных жанров. Сравнить произведения словесного и изобразительного искусства. Наблюдать за выразительностью литературного языка в произведениях лучших русских писателей. Выражать своё отношение к мыслям автора, его советам и героям произведений. Высказывать суждение о значении произведений русских классиков для России и русской культуры. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.
14	1	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1			Шмуцтитул, «Словарь»	
15	2	Герои сказки П.П.Ершова «Конёк-горбунок».	1			Презентация «П.П. Ершов»; портрет писателя	
16	3	Сравнение литературной сказки П.П.Ершова «Конёк – горбунок» и народной сказки.	1			Сюжетные картинки	
17	4	Характеристика героя сказки П.П.Ершова «Конёк – горбунок»	1			Художественное фото «Конёк-горбунок»	
18	5	Авторское отношение к изображаемому в стихотворении А.С.Пушкина «Няне».	1			Презентация «А.С. Пушкин»; портрет поэта	
19	6	Интонация в стихотворениях А.С.Пушкина «Туча», «Унылая пора! Очей очарование...».	1			Аудио приложение к учебнику «Литературное	

					чтение»
20	7	Мотивы народной сказки в литературной сказке А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1		видеофильм
21	8	Характеристика героев сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1		иллюстрации
22	9	Деление сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» на части. Составление плана. Пересказ основных эпизодов сказки.	1		Сюжетные картинки
23	10	Урок – КВН по сказкам А.С.Пушкина.	1		мультимедиа
24	11	Картины природы в стихотворении М.Ю.Лермонтова «Дары Терека».	1		Презентация «Картины природы в стихотворении М.Ю.Лермонтова «Дары Терека».»; портрет поэта
25	12	Выразительное чтение турецкой сказки М.Ю.Лермонтова « Ашик - Кериб .	1		словари
26	13	Сравнение мотивов русской и турецкой сказки М.Ю.Лермонтова «Ашик-Кериб».	1		справочник
27	14	Характеристика героев сказки М.Ю.Лермонтова « Ашик-Кериб», отношение к ним.	1		Слайды к сказке
28	15	Деление сказки М.Ю.Лермонтова « Ашик-Кериб» на части. Составление плана.	1		Сюжетные картинки
29	16	Характер главного героя рассказа Л.Н.Толстого «Детство». События рассказа.	1		Презентация «Л.Н.Толстой «Детство». События

						рассказа.»; портрет писателя	
30	17	Особенности басни Л.Н.Толстого «Как мужик камень убрал». Главная мысль басни.	1			Сюжетные картинки	
31	18	Смысл названия рассказа А. П. Чехова «Мальчики».	1			Аудиозапись отрывков произведения	
32	19	Главные герои рассказа – герои своего времени в произведении А. П. Чехова «Мальчики».	1			Презентация «Герои своего времени в произведении А. П. Чехова «Мальчики».	
33	20	Характер героев художественного текста А. П. Чехова «Мальчики».	1			словари	
34	21	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Чудесный мир классики».	1			справочник	
		Поэтическая тетрадь	12			Классная доска Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер, слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по литературном чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Готовиться к уроку, подбирая стихи русских поэтов. Воспринимать на слух художественное произведение, читать выразительно стихи русских поэтов, воспроизводить их наизусть. Определять средства художественной выразительности в лирическом тексте. Наслаждаться поэзией, понимать и любить её.
35	1	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела Ф.И.Тютчева «Ещё земли печален вид...» ,	1			Портрет поэта	Определять самостоятельно интонацию, которая больше всего соответствует содержанию произведения. Определять по тексту, как отражаются переживания автора в его стихах. Размышлять, всегда ли совпадают они с собственными, личными переживаниями и отношениями к жизни, природе, людям.
36	2	Отбор средств художественной выразительности в стихотворениях Ф.И.Тютчева «Как неожиданно и ярко...»	1				Высказывать своё мнение о герое стихотворных произведений, определять, принадлежат ли мысли, чувства, настроение только автору, или они выражают личные чувства других людей. Читать стихи выразительно, передавая изменения в настроении, выраженные автором.
37	3	Картины природы в лирическом стихотворении А.А.Фета «Весенний дождь».	1			Презентация «Картины природы в	

					лирическом стихотворении А.А.Фета»	Самостоятельно оценивать своё чтение.
38	4	А.А. Фет «Бабочка».	1			
39	5	Передача настроения и чувства в стихотворении Е.А.Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист!..»	1		Аудиозапись	
40	6	Е.А.Баратынский « Где сладкий шёпот моих лесов!..»				
41	7	Ритм стихотворения А.Н.Плещеева «Дети и птичка».	1		Аудиозапись	
42	8	Изменение картин природы в стихотворении И.С.Никитина «В синем небе плывут над полями...».	1		Художественное фото	
43	9	Выразительное чтение стихотворения Н.А.Некрасова «Школьник».	1		Портрет поэта	
44	10	Картины русской природы в стихотворении Н.А.Некрасова «В зимние сумерки...»	1		Презентация «Картины русской природы в стихотворении Н.А.Некрасова «В зимние сумерки...»	
45	11	Картина осени в стихах И.А.Бунина. Сравнения, эпитеты в стихотворении И.А.Бунина «Листопад».	1		Портрет поэта	
46	12	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Поэтическая тетрадь».	1		Словари, справочники	
		Литературные сказки	16		Классная доска Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер, слайды (диапозитивы), соответствующие	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке. Читать и воспринимать на слух прочитанное. Сравнить народную и литературную сказки. Определять виды текстов. Знать отличительные особенности литературной сказки. Рассказывать о герое с

						тематике программы по литературном чтению.	опорой на текст сказки. Определять главную мысль произведения и смысл заглавия. Делить текст на части. Составлять план сказки с опорой на главные события. Пересказывать сказку по плану подробно и выборочно. Придумывать свой вариант сказки, используя литературные приёмы. Составлять рекомендованный список литературы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
47	1	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела В.Ф.Одоевского «Городок в табакерке».	1				
48	2	Заглавие и главные герои литературной сказки В.Ф.Одоевского «Городок в табакерке». Развитие речи: составление рассказа о путешествии Миши в городок Динь-Динь.	1			Портрет писателя	
49	3	Деление текста сказки В.Ф.Одоевского «Городок в табакерке» на части. Составление плана сказки.	1			Сюжетные картинки	
50	4	Подробный пересказ сказки В.Ф.Одоевского «Городок в табакерке».	1			Слайды к сказке	
51	5	Особенности литературного жанра произведения В.М.Гаршина «Сказка о жабе и розе».. Сказка или рассказ.	1			видеофильм	
52	6	Текст-описание в содержании художественного произведения В.М.Гаршина «Сказка о жабе и розе».	1			слайды	
53	7	Герои литературного текста В.М.Гаршина «Сказка о жабе и розе».	1			Сюжетные картинки	
54	8	Мотивы народных сказок в авторском тексте П.П.Бажова «Серебряное копытце».	1			Аудиозапись отрывков произведения	
55	9	Герои художественного произведения П.П.Бажова «Серебряное копытце»	1			Презентация «Герои художественного произведения П.П.Бажова «Серебряное копытце»	

56	10	Авторское отношение к героям произведения П.П.Бажова «Серебряное копытце».	1			справочник	
57	11	Мотивы народных сказок в литературном тексте С.Т.Аксакова «Аленький цветочек».	1			Художественное фото по произведению	
58	12	Герои художественного текста С.Т.Аксакова «Аленький цветочек» .	1			Презентация «Герои художественного текста С.Т.Аксакова «Аленький цветочек»	
59	13	Деление текста произведения С.Т.Аксакова «Аленький цветочек» на части. Составление плана.	1			слайды	
60	14	Выборочный пересказ сказки С.Т.Аксакова «Аленький цветочек».	1			слайды	
61	15	Словесное иллюстрирование. Пересказ сказки С.Т.Аксакова «Аленький цветочек».	1			Сюжетные картинки	
62	16	Оценка достижений. Обобщающий урок – игра «Крестики – нолики».	1			Словари, справочники	
		Делу время – потехе час	9			Классная доска Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер, слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по литературном чтению.	
63	1	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Е.Л.Шварца «Сказка о потерянном времени».	1			шмуцтитул	
64	2	Нравственный смысл произведения Е.Л.Шварца «Сказка о потерянном времени».	1			Портрет писателя	

65	3	Инсценирование произведения Е.Л.Шварца «Сказка о потерянном времени».	1			слайды	Находить необходимую информацию в справочной литературе для подготовки сообщения о творчестве изучаемого писателя. Готовить сообщение о писателе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Подбирать книги по теме, ориентируясь на авторские произведения.
66	4	Особенности юмористического текста В.Ю.Драгунского «Главные реки». Авторское отношение к изображаемому.	1			Презентация «Особенности юмористического текста В.Ю.Драгунского»	
67	5	Пересказ текста от лица героев рассказа В.Ю.Драгунского «Что любит Мишка».	1			Сюжетные картинки	
68	6	Смысл заголовка произведения В.В.Голявкина «Никакой я горчицы не ел».	1			Аудиозапись	
69	7	Герои произведения В.В.Голявкина «Никакой я горчицы не ел» .	1			Детские книги	
70	8	Инсценирование произведения В.В.Голявкина «Никакой я горчицы не ел» .	1			Детские книги	
71	9	Оценка достижений. Обобщающий урок «Делу время - потехе час».	1			Словари, справочники	
		Страна детства	8			Классная доска Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер, слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по литературном чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке. Подбирать книги по теме, рассказывать об их содержании. Воспринимать на слух художественное произведение, читать выразительно диалоги. Находить смешные эпизоды из юмористических рассказов, определять отношение автора к героям. Определять, что важное и серьёзное скрывается за усмешкой автора. Анализировать заголовки произведений. Использовать в своей речи средства художественной выразительности (сравнения, эпитеты). Придумывать музыкальное сопровождение к прозаическому тексту. Составлять план текста. Пересказывать текст на основе плана. Придумывать смешные рассказы о школьной жизни, не обижая своих друзей. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
72	1	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Б.С.Житкова «Как я ловил человечков».	1				
73	2	Особенности развития сюжета произведения Б.С.Житкова «Как я ловил человечков».	1			Портрет писателя	
74	3	Герой произведения Б.С.Житкова «Как я ловил человечков».	1			слайды	

75	4	Герои произведения К.Г.Паустовского «Корзина с еловыми шишками».	1			Презентация «Герои произведения К.Г.Паустовского «Корзина с еловыми шишками»; портрет писателя	
76	5	Музыкальное сопровождение произведения К.Г.Паустовского «Корзина с еловыми шишками».	1			аудио	
77	6	Герои произведения М.М.Зощенко «Ёлка».	1			Портрет писателя	
78	7	Составление плана произведения М.М.Зощенко «Ёлка». Пересказ.	1			слайды	
79	8	Оценка достижений. Обобщающий урок «Страна детства».	1			Словари, справочники	
		Поэтическая тетрадь	5			Классная доска Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер, слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по литературном чтению.	<p>Прогнозировать содержание раздела. Подбирать любимые стихи к теме. Воспринимать на слух художественное произведение, размышлять над его содержанием. Сравнить стихотворения разных поэтов. Определять тему, объединяющую разные произведения поэтического творчества. Определять особенности поэтического творчества разных поэтов, выражать своё отношение.</p> <p>Рассказывать об эпизодах из своего детства. Участвовать в конкурсе чтецов со своим любимым стихотворением.</p>
80	1	Тема стихотворений В.Я.Брюсова «Опять сон», «Детская». Выразительное чтение.	1			Презентация «В.Я.Брюсов»	
81	2	Развитие чувства в лирическом произведении С.А.Есенина «Бабушкины сказки».	1			Портрет поэта	

82	3	Тема детства в произведениях М,И.Цветаевой «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства.»	1			Презентация «Тема детства в произведениях М,И.Цветаевой»; портрет Цветаевой М.И.	
83	4	Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему. Конкурс чтецов.	1			слайды	
84	5	Оценка достижений. Устный журнал «Поэтическая тетрадь.»	1			Словари, справочники	
		Природа и мы	12			Класная доска Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер, слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по литер. чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке. Воспринимать на слух художественное произведение, высказывать своё мнение. Читать текст вслух и про себя, понимать смысл прочитанного. Анализировать заголовков произведения. Характеризовать героя произведения на основе поступка. Определять отношение автора к героям на основе текста.
85	1	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Д.Н.Мамина – Сибиряка «Приёмьш».	1				Наблюдать, как авторы передают красоту природы с помощью слова. Объяснять нравственный смысл рассказа. Определять тему, которая объединяет рассказы в разделе, формулировать основную мысль темы. Делить текст на части. Пересказывать текст подробно и выборочно. Находить необходимую информацию в разных источниках для подготовки выступления по теме. Составлять самостоятельно текст для энциклопедического словаря. Читать выразительно диалоги из текста. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
86	2	Анализ заголовка Д.Н.Мамина – Сибиряка «Приёмьш».	1			Портрет писателя	
87	3	Отношение человека к природе в произведении Д.Н.Мамина – Сибиряка «Приёмьш». Подготовка выборочного пересказа.	1			Сюжетные картинки	
88	4	Герои произведения о животных А.И.Куприна «Барбос и Жулька».	1			Портрет писателя	
89	5	Поступок как характеристика героя произведения А.И.Куприна «Барбос и Жулька».	1			слайды	
90	6	Герои произведения М.М.Пришвина «Выскочка».	1			видеофильм	
91	7	Характеристика героя на основе	1			Презентация	

		поступка в произведении М.М.Пришвина «Выскочка».				«М.М.Пришвин»	
92	8	Герои произведения Е.И.Чарушина «Кабан», их характеристика	1			Сюжетные картинки	
93	9	Герои рассказа В.П.Астафьева «Стрижонок Скрип».	1			Портрет писателя	
94	10	Деление текста рассказа В.П.Астафьева «Стрижонок Скрип» на части. Составление плана.	1			Сюжетные картинки	
95	11	Выборочный пересказ рассказа В.П.Астафьева «Стрижонок Скрип».	1			Детские книги	
96	12	Проект: «Природа и мы» .Оценка достижений.	1			словари	
		Поэтическая тетрадь	7			Классная доска Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер, слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по литературном чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Подобрать сборники стихов к выставке книг. Заучивать стихи наизусть. Воспринимать на слух художественное произведение, читать стихи выразительно. Определять настроение поэта и лирического героя. Наблюдать за особенностями оформления стихотворной речи. Находить средства художественной выразительности; сравнивать их, самостоятельно дополнять. Сравнить произведения живописи, музыки и литературы, определять общее настроение. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике
97	1	Картины осени в лирическом произведении Б.Л.Пастернака «Золотая осень».	1			Портрет поэта	
98	2	Картины весны в произведении С.А.Клычкова «Весна в лесу».	1			аудиозапись	
99	3	Картины лета в произведении Д.Б.Кедрина «Бабье лето».	1			аудиозапись	
100	4	Изображение природы в сентябре в лирическом произведении Н.М.Рубцова «Сентябрь»	1			Презентация «Изображение природы в сентябре»	
101	5	Мотивы народного творчества в авторском произведении С.А.Есенина «Лебёдушка».	1			аудиозапись	
102	6	Обобщающий урок – конкурс «Поэзии прекрасные страницы».	1			слайды	

103	7	Оценка достижений.	1			словари	
		Родина	8			Классная доска Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер, слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по литературному чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке, подбирать книги по теме. Воспринимать на слух художественное произведение. Читать стихи выразительно, передавая чувство гордости за своих предков. Понимать особенности поэтического текста. Рассказывать о своей Родине, используя прочитанные произведения. Предполагать содержание произведения по его названию.
104	1	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Проекты «Они защищали Родину», «Россия – Родина моя»					Участвовать в работе группы, читать стихи друг другу. Писать сценарий поэтического вечера. Составлять рассказы о Родине, передавая свои чувства, своё отношение к Родине. Участвовать в работе проекта; распределять роли; находить нужную информацию; представлять её в соответствии с заданной тематикой. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
105	2	Образ Родины в поэтическом тексте И.С.Никитина «Русь»	1			Портрет поэта	
106	3	Ритм стихотворения И.С.Никитина «Русь».	1			аудиозапись	
107	4	Авторское отношение к изображаемому в стихотворении С.Д.Дрожжина «Родине».	1			4 четверть Презентация «С.Д.Дрожжин»	
108	5	Тема стихотворения А.В.Жигулина «О, Родина! В неярком блеске...».	1			Художественное фото	
109	6	Поэтический вечер. Обобщающий урок «Родина».	1			Художественное фото	
110	7	Проект: «Они защищали Родину».	1			презентации	
111	8	Оценка планируемых достижений. Обобщение и проверка знаний	1			справочники	
		Страна Фантазия	7			Классная доска Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер, слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по литературному чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Читать и воспринимать на слух художественное произведение. Определять особенности фантастического жанра. Сравнить и характеризовать героев произведения. Придумывать фантастические истории (с помощью учителя или самостоятельно). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
112	1	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Е.С.Велтистова	1				

		«Приключения Электроника».					
113	2	Особенности фантастического жанра в рассказе Е.С.Велтистова «Приключения Электроника».	1			Портрет писателя	
114	3	Необычные герои фантастического рассказа Е.С.Велтистова «Приключения Электроника».	1			Сюжетные картинки	
115	4	Особенности фантастического жанра рассказа К.Булычева «Путешествие Алисы».	1			видеофильм	
116	5	Сравнение героев фантастических рассказов К.Булычева «Путешествие Алисы», Е.С.Велтистова «Приключения Электроника».	1			Презентация «Сравнение героев фантастических рассказов К.Булычева»	
117	6	Путешествие по стране Фантазии.	1			слайды	
118	7	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу « Страна Фантазия».	1			справочники	
		Зарубежная литература	18			Классная доска Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер, слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по литературном чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке. Подготовить к выставке книги зарубежных писателей. Читать и воспринимать на слух художественное произведение, читать диалоги выразительно. Пересказывать самые интересные эпизоды из произведений от лица героев произведений. Составлять рассказ о герое, используя авторский текст. Высказывать своё мнение о прочитанном произведении. Характеризовать поступки героев произведения. Пользоваться списком рекомендованной литературы для выбора книги. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
119	1	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Дж.Свифта «Путешествие Гулливера».				Шмуцтитул, «словарь»	
120	2	Особое развитие сюжета в зарубежной литературе Дж.Свифта «Путешествие Гулливера».	1			Портрет писателя	
121	3	Герои приключенческой литературы Дж.Свифта «Путешествие	1			Презентация «Герои	

		Гулливера».				приключенческой литературы Дж.Свифта «Путешествие Гулливера».
122	4	Особенности характеров героев произведения Дж.Свифта «Путешествие Гулливера.»	1			слайды
123	5	Авторская сказка Г.Х.Андерсена «Русалочка».	1			Портрет писателя
124	6	Деление произведения Г.Х.Андерсена «Русалочка» на части. Составление плана.	1			видеофильм
125	7	Рассказ о Русалочке из произведения Г.Х.Андерсена «Русалочка»	1			слайды
126	8	Характеристика героев произведения Г.Х.Андерсена «Русалочка».	1			Презентация «Характеристика героев произведения Г.Х.Андерсена «Русалочка».
127	9	Внеклассное чтение: сказки Г.Х.Андерсена.	1			
128	10	Особенности повествования в произведении М.Твена «Приключения Тома Сойера». Герои приключенческой литературы.	1			Портрет писателя
129	11	Сравнение героев произведения М.Твена «Приключения Тома Сойера», их поступков.	1			Сюжетные картинки
130	12	Знакомство с произведением С.Лагерлёф «Святая ночь».	1			Презентация С.Лагерлёф «Святая ночь».
131	13	С.Лагерлёф «В Назарете.» Святое семейство.	1			видеофильм

132	14	С.Лагерлёф «В Назарете.»	1			видеофильм	
133	15	С.Лагерлёф «В Назарете.» Иисус и Иуда.	1			Слайды по произведениям	
134	16	Внеклассное чтение: сказки зарубежных писателей.	1				
135	17	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Зарубежная литература»	1				
136	18	Резервный урок	1				