**План конспект инклюзивного урока английского языка для обучающегося с ОВЗ (ЗПР)**

**Психофизические особенности ребенка**: обучается на дому по адаптированной программе для детей с нарушением опорно-двигательной системы и задержкой психического развития. Мальчик передвигается сам ,но внимание не очень хорошо концентрируется, часто истощается. Работоспособность быстро снижается. Ребенок испытывает трудность в освоении изучаемого материала, обладает слабой памятью, пишет плохо, но хорошо выполняет задания на компьютере. При выполнении заданий требуется помощь учителя на всех этапах урока.

**Учитель**: Сапелкина Г.В.

**Место работы** : МБОУ СОШ № 65 г. Краснодар

**Класс**: 10 класс, английский язык ( домашнее обучение)

**Учебник:** Английский язык в фокусе 10 класс Учебник О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. ЭвансСерия Spotlight

**Тема**: «TRAVELLING»

**Цель урока**: развить лексические навыки учащегося(ввести и закрепить новые лексические единицы), развить навыки аудирования и говорения.

**Задачи урока:**

**Обучающие:**

Формирование опорной системы знанийпо теме.

**Развивающие**

Развитие речи через обогащение словарного запаса учащихся при введении новых лексических единиц, формирование навыков аудирования и говорения

**Воспитательные:**

Создание дидактических условий для обеспечения положительного эмоционального процесса обучения:

Привлечение яркого фактического материала,

Опора на явление окружающей жизни и опыт учащихся

Побуждение их к оценке и выражению собственного отношения к изучаемым явлениям

**Тип урока*:*** обобщающий урок с применением ЦОР

**Необходимое оборудование:** компьютер, доступ к сети Интернет, программные средства

**Вид используемых на уроке средств** ИКТ (универсальные), ЦОР и ресурсы сети Интернет:

-мультимедийная презентация в Microsoft PowerPoint

-ресурсы сети интернет:

-он-лайн словарь

-[https://quizlet.com/203984824/spotlight 10](https://quizlet.com/203984824/spotlight%2010)

На данном уроке формируются **следующие УУД:**

**личностные:**

-формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;

**познавательные :**

-применение методов информационного поиска

-умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание на английском языке

контролировать и оценивать процесс и результат действия

**регулятивные:** осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Коммуникативные:** -адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

**Методы**: репродуктивный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.

**Формы организации познавательной деятельности**: фронтальная, индивидуальная.

**Ход урока:**

**I.**Приветствие. Вступительное слово учителя (мотивация). -1м

**1) Greeting. Приветствие на английском языке.**

- Good afternoon, Vlad! (Good afternoon,)

- I am glad to see you. How are you today? (I amfine, thank you. And how are you?)

- I am fine, too, thanks. Let’s start our lesson.

2) **Introduction. Введение в тему. Определение учащимися темы урока.**

**Warm up**

Teacher: Can I ask you? How do you prefer spending your free time? ( Вначале ученик повторяет за учителем произношение фраз, затем выбирает те словосочетания, которые помнит из предыдущих уроков, новые слова переводим вместе с помощю картинок)-10м.

|  |  |
| --- | --- |
| **Student`s answer (выбор ответа)** | |
| **I** **prefer** | **to play the computer games**  **to read books**  **to hang out with my friends**  **to watch films**  **to communicate in social networks**  **to sleep**  **to go shopping**  **go in for sports**  **to travel**  **fishing**  **cooking**  **painting** |

**3) Работа с текстом.**Today we are going to talk about tourism. It will be the subject of today’s lesson.-10м.

I would like you to read this text. ( Давай разберем выделенные слова и найдем их перевод

в он-лайн словаре)

A lot of people all over the world are fond of travelling. They travel to see other countries, to enjoy picturesque places, to discover different ways of life or just for a change of scene. People travel on business and for pleasure having at their disposal various means of transport. So it is impossible to imagine our life without travelling. People can express their emotions in different ways. Some of them draw pictures of their favourite places, others write poems. I have found a very nice poem for you. Let’s read it with a bit of feeling and think of your own emotions and associations.

Teacher. I would like you to tell me why people travel and what is travelling for you

4. **Актуализация учебного материала.** Беседа с уч-ся.-10м.

**4.1.**Activating vocabulary.

Teacher: **What is travelling?** Student`s answer:

Teacher: **What do you associate with the word TRAVELLING?**

4.2. **Проверка домашнего задания**.Работа в парах.( Учитель-ученик). Составить диалоги, используя лексику по теме (карточки с ЛСС**),** презентация в Microsoft PowerPoint.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Why do people travel? –слайд 3**  **People travel to-** | - discover new places  - on business  - try food  -listen to music/ concert  -education /treatment  -relax … etc. |
| **Which activities do people enjoy while traveling?**  **People enjoy-глагол + ing** | - see**ing** famous landmarks  - meet the locals  - practice the language  - visit museums  - go on guided tours  - try local cuisine  - buy souvenirs |
| **What ways of travelling do you know? –слайд 4**      **What ways of travelling do you -слайд 5**  **prefer? Why?**  5.**Посмотреть видео** 5м.  <https://www.youtube.com/watch?v=85MVBgj29gc>  -Назвать все места, куда могут поехать туристы летом, перечислить виды транспорта, которые прозвучали в фильме.  6. **Итог урока.**  **Рефлексия,** самоанализ учеником результата работы на уроке.  Д/з просмотр видео, переход по ссылке в презентации. Выполнить задания 1-3  ([***https://www.youtube.com/watch?v=85MVBgj29gc***](https://www.youtube.com/watch?v=85MVBgj29gc)**)** | You can get to any place at any time by…( вспомнить и назвать виды транспорта)  By plane = by air by coach(bus)  By train on a bike  By ship = by water on horseback  By car by land  On foot by boat  Hitchhiking  I prefer to travel by ….. because… |
|  |  |

**4. Рефлексия.**

T.: Let`s summarize our lesson. Let`s make the**cinquain** about travelling.

|  |
| --- |
| **Travelling**  **Fascinating, picturesque.**  **Impressing, enjoying, and relaxing.**  **The best way to learn the world.**  **Intrigue.** |

**5. Подведение итогов. Оценивание.**

Conclusion T-S,S.. Estimating the pupil`s activity.