

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Муниципального образования город Краснодар  
Средняя общеобразовательная школа № 65  
Имени героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича

**Утверждено:**  
Решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 65  
протокол № 1 от «30» августа 2022г.  
Директор МАОУ СОШ № 65

\_\_\_\_\_  
Ж.К. Нагимулина

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(10-11 КЛАССЫ)  
2022-2024**

Принята управляющим советом  
МАОУ СОШ № 65  
приказ № 01.11-365 от «30» августа 2022 года

\_\_\_\_\_  
*Л.Р. Свиаренко*  
Председатель совета

ОГЛАВЛЕНИЕ

<a href="#">I. Целевой раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования</a> .....	5
<a href="#">I.1. Пояснительная записка</a> .....	5
<a href="#">I.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">I.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">I.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">I.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">Русский язык</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">Литература</a> .....	31
<a href="#">Иностранный язык</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">История</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.

<a href="#">География</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">Экономика</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">Право</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
Россия в мире.....	87
<a href="#">Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</a> .....	91
<a href="#">Информатика</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">Физика</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">Химия</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">Биология</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
Астрономия.....	147
<a href="#">Физическая культура</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">Экология</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">Основы безопасности жизнедеятельности</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">I.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">II. Содержательный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования</a>	Ошибка! З
<a href="#">II.1. Примерная программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">II.1.1. Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий: описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">II.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">II.1.3. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий</a>	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">II.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</a> .....	202
<a href="#">II.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</a>	203
<a href="#">II.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности</a> .....	203
<a href="#">II.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</a> .....	206
<a href="#">II.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.

<a href="#">П.2. Примерные программы отдельных учебных предметов</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">Русский язык</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">Литература</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">Иностранный язык</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">История</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">География</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">Экономика</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">Право</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">Обществознание</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
Россия в мире.....	353
<a href="#">Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">Информатика</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">Физика</a> .....	401
<a href="#">Химия</a> .....	413
<a href="#">Биология</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
Астрономия.....	445
<a href="#">Физическая культура</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">Экология</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">Основы безопасности жизнедеятельности</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">П.3. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">П.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся</a>	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">П.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">П.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся</a>	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">П.3.4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">П.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся</a>	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">П.3.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<a href="#">П.3.7. Описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность</a> .....	Ошибка! Закладка не определена.

- П.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- П.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- П.3.10. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- П.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся**Ошибка! Закладка не определена.**
- П.4. Примерная программа коррекционной работы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- П.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- П.4.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- П.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- П.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- П.4.5. Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- III. Организационный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- III.1. Примерный учебный план ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- III.2. Примерный план внеурочной деятельности ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- III.3. Система условий реализации основной образовательной программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- III.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**
- III.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**
- III.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования**Ошибка! Закладка не определена.**
- III.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**
- III.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**
- III.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

[III.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий](#)..... Ошибка! Залкада не определена.

[III.5. Разработка сетевого графика \(дорожная карта\) по формированию необходимой системы условий](#) Ошибка! Залкада

[III.6. Разработка контроля состояния системы условий](#) ..... Ошибка! Залкада не определена.

## **I. Целевой раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования**

### **I.1. Пояснительная записка**

#### **Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

### **1.1.2 Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования**

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава;

формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ

#### **Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет, связанных:**

с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;

с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными;

с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному

поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории;

с формированием у обучающихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; бóльшим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

Переход обучающегося в старшую школу совпадает с первым периодом юности, или первым периодом зрелости, который отличается сложностью становления личностных черт. Центральным психологическим новообразованием юношеского возраста является предварительное самоопределение, построение жизненных планов на будущее, формирование идентичности и устойчивого образа «Я». Направленность личности в юношеском возрасте характеризуется ее ценностными ориентациями, интересами, отношениями, установками, мотивами, переходом от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни. К этому периоду фактически завершается становление основных биологических и психологических функций, необходимых взрослому человеку для полноценного существования. Социальное и личностное самоопределение в данном возрасте предполагает не столько эмансипацию от взрослых, сколько четкую ориентировку и определение своего места во взрослом мире.

Основная образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

### **Общая характеристика основной образовательной программы**

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации<sup>1</sup>, Конвенции ООН о правах ребенка<sup>2</sup>, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

---

<sup>1</sup> Конституция Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 152; № 7, ст. 676; 2001, № 24, ст. 2421; 2003, № 30, ст. 3051; 2004, № 13, ст. 1110; 2005, № 42, ст. 4212; 2006, № 29, ст. 3119; 2007, № 1, ст. 1; № 30, ст. 3745; 2009, № 1, ст. 1, ст. 2; № 4, ст. 445).

<sup>2</sup> Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI).

