

Принят на заседании  
педагогического совета  
«21» марта 2023 года  
протокол № 34



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ 65  
Ж.К.Нагимулина  
«21» марта 2023 года

Отчёт о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения за 2022 год

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)  
муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной  
школы № 65 имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила  
Михайловича

Российская Федерация, 350900, город Краснодар,  
Прикубанский внутригородской округ, улица Дорожная, 1  
(место нахождения)



г. Краснодар  
2023 год

# Содержание

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

- Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО
  - Раздел 2. Система управления образовательной организацией
  - Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся
  - Раздел 4. Качество подготовки обучающихся
  - Раздел 5. Особенности организации учебного процесса
  - Раздел 6. Информация о востребованности выпускников
  - Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
  - Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
  - Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
  - Раздел 10. Материально-технические условия
  - Раздел 11. Функционирование ВСОКО
- ## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Приложения

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 65 имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича

1.2. Адрес: юридический Российская Федерация, 350900, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица Дорожная, 1

Адрес фактический Российская Федерация, 350900, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица Дорожная, 1

1.3. Телефон (861) 225-96-09

Факс (861) 225-76-45

e-mail school65@kubannet.ru

1.4. Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 16.06.2022 № 2679

(даты принятия, согласования)

1.5. Учредитель администрация муниципального образования город Краснодар

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008302767 дата постановки 23.05.1995, ИНН 2311038152

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008302244 от 10.11.2011 ИФНС № 4 по г. Краснодару, ОГРН 1022301822234, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 05.07.2022, ГРН 2222300939001, изменения от 23.09.2022, ГРН 2222301275304 ИФНС № 4 по г. Краснодару

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Свидетельство о праве на имущество серия 23 АЖ № 065261, серия 23 АЖ № 065257 от 13.11.2009; № 23-23/001-23/001/832/2016- 7272/1, № 23-23/001-23/001/832/2016-7266/1 от 27.06.2016 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок серия 23 АД № 682953, 18.03.2008, Управление Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № ЛО35-01218-23/00280960, 07.03. 2012, департамент образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дата, кем выдано)

- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации серия АА 179393  
регистрационный № 02086, 13.04.2012, департамент образования и науки  
Краснодарского края  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.12. Филиалы (структурные подразделения) Нет  
(местонахождение, телефоны)
- 1.13. Участие учреждения в ПНПО 2007, победитель  
(год участия, результат)
- 1.14. Участие в инициативе «Наша новая школа» с 2010, развитие системы поддержки талантливых детей, профориентационная работа среди учащихся, здоровьесбережение учащихся и учителей, повышение квалификации педагогов, овладение педагогическими работниками ИКТ, привлечение молодых учителей, распространение передового опыта учителей, стимулирование педагогов по результатам, развитие школьной инфраструктуры
- 1.15. Участие в ФЦП «Развитие образования» с 2011, развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки качества образования на всех уровнях системы образования, создание единой информационной системы образовательного учреждения, мероприятия по распространению современных моделей успешной социализации детей  
(наличие инновационной инициативы)
- 1.16. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента статус МИП 2022 г. (приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 01.11.2022 № 2375.

## **РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

2.1 Система управления образовательной организацией представлена в виде схемы (Приложении № 1).

Структурная модель методической службы представлена в виде схемы (Приложение № 2).

2.2. Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 65 имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича, принятого решением педсовета от 10.08.2012 г. протокол № 46, утвержденного и введенного в действие приказом от 10.08.2022 г. № 01.11-286/33, приказом «О создании рабочей группы по проведению самообследования и проведении самообследования за 2022 год» от 30.12.22 г. № 01.11-585.

## **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

3.1. Локальные акты образовательной организации, регламентирующие содержание образования:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (приказ ОО № 01.11 - 321/5 от 30.08.2019, решение педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019, с изменениями решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022, приказ ОО от 30.08.2022 № 01.11-305/3).
2. Основная образовательная программа основного общего образования (приказ ОО № 01.11 – 40/4 от 01.09.2018, решение педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2018, с изменениями решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022, приказ ОО от 30.08.2022 № 01.11-305/4).
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (приказ ОО № 01.11-278 от 28.08.2020, решение педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2020, с изменениями решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022, приказ ОО от 30.08.2022 № 01.11-305/5).
4. Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО-2022 (решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022, приказ ОО от 30.08.2022 № 01.11-305/6).
5. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО-2022 (решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022, приказ ОО от 30.08.2022 № 01.11-305/7).
6. АООП ФГОС НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) (приказ ОО № 01.11 - 321/5 от 30.08.2019, решение педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019, с изменениями решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022, приказ ОО от 30.08.2022 № 01.11-305/8).
7. АООП ФГОС НОО для обучающимися с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (приказ ОО № 01.11 - 321/5 от 30.08.2019, решение педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019, с изменениями решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022, приказ ОО от 30.08.2022 № 01.11-305/8).
8. АООП ФГОС НОО для обучающимися с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (приказ ОО № 01.11-321/5 от 01.09.2017, решение педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019, с изменениями решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022, приказ ОО от 30.08.2022 № 01.11-305/8).
9. АООП ФГОС НОО для обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) (приказ ОО № 01.11-278 от 28.08.2020, решение педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2020, с изменениями решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022, приказ ОО от 30.08.2022 № 01.11-305/8).
10. АООП ФГОС НОО для обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) (приказ ОО № 01.11 – 40/4 от 01.09.2018, решение педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2018, с изменениями решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022, приказ ОО от 30.08.2022 № 01.11-305/8).



11. АООП ФГОС НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) (приказ ОО № 01.11 – 40/4 от 01.09.2018, решение педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2018, с изменениями решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022, приказ ОО от 30.08.2022 № 01.11-305/8).

12. АООП ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (приказ ОО № 01.11 – 40/4 от 01.09.2018, решение педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2018, с изменениями решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022, приказ ОО от 30.08.2022 № 01.11-305/8).

13. АООП ФГОС НОО для обучающимися с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2018-2022 годы (приказ ОО № 01.11 – 40/4 от 01.09.2018, решение педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2018, с изменениями решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022, приказ ОО от 30.08.2022 № 01.11-305/8).

14. АООП ФГОС НОО для обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 - 8.1) (приказ ОО № 01.11 – 40/4 от 01.09.2018, решение педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2018, с изменениями решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022, приказ ОО от 30.08.2022 № 01.11-305/8).

15. АООП ФГОС НОО для обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 - 8.2) на 2018-2022 годы (приказ ОО № 01.11 – 40/4 от 01.09.2018, решение педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2018, с изменениями решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022, приказ ОО от 30.08.2022 № 01.11-305/8).

3.2. Локальные акты учреждения, регламентирующие процесс образования:

1. План учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (приказ ОО № 01.11 – 354/8 от 28.08.2021, решение педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2021). План учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (приказ ОО № 01.11 – 305/25 от 30.08.2022, решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022).

2. Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (приказ ОО № 01.11 – 354/9 от 28.08.2021, решение педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2021). Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год (приказ ОО № 01.11 – 305/1 от 30.08.2022, решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022).

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

3.3. Программа развития учреждения (принята решением педагогического совета ОУ протокол № 1 от 27.08.2018, утверждена решением управляющего совета ОУ протокол № 1 от 27.08.2018, введена приказом ОУ № 01.11 - 50 от 01.09.2018, сроком на 2018 – 2023 годы (с изменениями, утверждены решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022)

(реквизиты, срок действия)

3.4. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2022 г. и 01.09.2022 г.

Показатель	01.01.2022		01.09.2022		
	Число	%	Число	%	
<b>Классы (группы)- всего</b>	108	100	108	100	
<b>Обучающиеся – всего</b>	3949	100	3371	100	
в том числе:					
Осваивающие ООП НОО	48/1515	45,2	45/1452	43,1	
Осваивающие ООП ООО	53/1608	48,0	57/1725	51,2	
Осваивающие ООП СОО	7/217	6,5	6/183	5,4	
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	101/3123	93,3	102/3177	94,3	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	7/217	6,5	6/183	5,4	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	0	0	0	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	3340	99,73	3360	99,67
	очно-заочное (вечернее)	0	0	0	0
	заочное	0	0	0	0
	семейное	7	0,2	10	0,3
	самообразование	2	0,06	1	0,03
Обучающиеся, получающие образование по АООП	Слабослышащие вариант 2.2	1	0,03	1	0,03
	Слабовидящие вариант 4.1	1	0,03	1	0,03
	ТНР	2	0,06	5	0,15
	НОДА	10	0,3	7	0,2
	ЗПР	47	1,4	41	1,2
	УО	14	0,4	19	0,6
	<b>ВСЕГО</b>	75	2,2	76	2,3
	Из них:	27	0,8	14	0,4
обучаются по состоянию здоровья на дому					
Обучаются в инклюзивных классах	48	1,4	62	1,8	
Дети-инвалиды	40 (21-ОВЗ)	1,2	28 (14-ОВЗ)	0,8	
<b>Обучаются по индивидуальным учебным планам.</b>	93	2,8	101	3,0	
В том числе :					
Обучаются в инклюзивных классах	48	1,4	62	1,8	
Обучающиеся на дому ОВЗ	27	0,8	14	0,4	
Обучающиеся на дому общие заболевания	9	0,3	14	0,4	
Обучающиеся в форме семейного обучения и самообразования	9	0,3	11	0,4	
Имеющие академическую задолженность и переведенные условно	0	0	12	0,4	

При незначительном росте числа обучающихся по комплектованию по сравнению с 01.01.2022 на 01.09.2022 на 22 учащихся (0,7%), число

обучающихся с ОВЗ выросло только на 0,1% (причем число детей с тяжелыми нарушениями развития не уменьшилось, выросло с 26 до 31 - на 19%), а доля детей-инвалидов в общем числе учащихся сократилась за счет выбытия выпускников на 42%. При росте числа обучающихся с тяжелыми нарушениями развития, процент обучающихся на дому сократился в 2 раза, родители в МАОУ СОШ № 65 отдают явное предпочтение инклюзивному образованию, несмотря на частичную инклюзию в образовательной организации для обучающихся на дому, индивидуальной коррекционной работы психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов.

### 3.5. Образовательная деятельность на 01.09.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Общая численность учащихся	человек	3371
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1452
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1725
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	183
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся в 2021-2022 учебном году	человек/%	1679 / 49,8%
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,2
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,9
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,5
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	балл	55,7
10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	балл	4,18
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/1,4%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	5/7,1%



	государственного экзамена по математике, профильной в общей численности выпускников 11 класса		
15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/2,5%
16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/4,3%
18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9 /7,4%
19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	3178 / 94,3%
20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1311 / 38,9%
20.1	Муниципального уровня	человек/%	592/ 17,6%
20.2	Регионального уровня	человек/%	357/10,6%
20.3	Федерального уровня	человек/%	305/9,0%
20.4	Международного уровня	человек/%	56/1,7%
21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	183/5,4%
22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	183/5,4%
23	Численность/удельный вес численности обучающихся получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	165/4,9%
24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	127
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	114/89,8%
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	114/89,8%
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	13/10,2%

	работников		
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/10,2%
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/21,3%
29.1	Высшая	человек/%	20/15,8%
29.2	Первая	человек/%	7/5,5%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
30.1	До 5 лет	человек/%	28/22,0%
30.2	Свыше 20 лет	человек/%	43/33,9%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	22/17,3%
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, мужчины от 60 лет	человек/%	13/10,2%
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	136/100%
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	133/97,8%

3.6. Реализуемые образовательные программы Основные: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительные программы: социально-педагогической; художественно-эстетической; культурологической; физкультурно-спортивной направленности.

(основные и дополнительные)

3.7. Учебный план учебный план для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, учебный план для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, учебный план для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО (приказ ОУ № 01.11-305 от 30.08.2022, решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022).

(реквизиты)

3.8. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся Да

3.9. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся социально-гуманитарная, физико-математическая

3.10. Перечень классов II и III степени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся 10 «А», 10 «Б», 10 «В», 11 «А», 11 «Б», 11 «В»

3.11. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся русский язык, история, право, экономика, физика, математика, информатика

3.12. Рабочие программы

Всего: 490. из них: ФГОС НОО - 139;

ФГОС ООО - 53;

ФГОС СОО - 19;

курсов по выбору - 9; элективных курсов - 7;

Адаптированных - 249; коррекционных -14.

3.12. Расписание учебных занятий 2, 01.01.2022, 30.08.2022

(количество и дата утверждения)

3.13. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего 46 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	0	0
От 1 до 2 лет	38	82,6
От 3 лет и более	8	17,4

3.14. Расписание занятий по ДОД 2, 01.01.2022, 30.08.2022

(дата утверждения)

#### РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

по русскому языку

Учебный год	2-я степень				3-я степень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2019-2020	289	Не проводилась			90	89	98,9	72,4
2020-2021	296	290/296	100	25,8	110	110	100	75,2
2020-2022	277	277	100	27,2	122	122	100	71,9

по математике (9класс), математике профильной (11 класс)

Учебный год	2-я степень				3-я степень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2019-2020	289	Не проводилась			47	45	95,7	60,0



2020-2021	296	296	100	14,7	58	56	97,0	58,3
2021-2022	277	273	98,6	12,9	70	65	92,7	55,7

#### 4.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года 9 класс

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2019-2020	296	20	6,8
2020-2021	313	11	3,5
2021-2022	277	12	4,3

#### 11 класс

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2019-2020	90	5	5,6
2020-2021	117	4	3,4
2021-2022	122	9	7,4

#### 4.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень / Год	Всероссийский / международный	Региональный	Муниципальный	Окружной
2019-2020	246/57	392	347	788
2020-2021	254/51	357	589	632
2021-2022	257/52	323	602	718

#### 4.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды / Год	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	другое
2019-2020	402	349	-	291	Участник-1987
2020-2021	448	385	-	418	Участник-1891
2021-2022	461	402	-	578	Участник-1737

#### 4.5. Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ в 2022 году.

В 2021-2022 учебном году 12 обучающихся 9-х классов (4,3%) получили аттестаты с отличием, это выше 2020-2021 года на 0,8%, ГИА-9 в 2021 году проводилась только по обязательным предметам русскому языку (средний балл 25,8) и математике (средний балл 14,7). В 2021-2022 учебном году средний балл ГИА-9 по обязательным предметам составил по русскому языку (средний балл 27,2) и по математике (средний балл 12,9), что по русскому языку выше на 1,4%, а по математике ниже на 1,8% ниже. Сказывается введение заданий по геометрии, требуется введение дополнительных часов курсов по выбору, часов внеурочной деятельности по геометрии.

#### 4.6 Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2022 году



Средний балл ЕГЭ в 2022 году по математике профильной составил 55,7 балла, что на 2,6 балла ниже, чем в прошлом году (58,3), а по русскому языку 71,9 балла, что на 3,3 балла ниже, чем в прошлом году (75,2).

По сравнению с прошлым годом результаты ЕГЭ по школе выросли по 6 предметам (физика, информатика, английский язык, химия, история, обществознание), снизились по 5 предметам (русский язык, математика профильная, география, литература, биология).

По 4 предметам в 2022 году (русскому языку, физике, обществознанию, информатике) результаты ЕГЭ выше городских показателей (в 2021 году по 4 предметам, в 2020 году по 3 предметам, в 2019 году - по 4 предметам).

По 5 предметам в 2022 году (русскому языку, физике, обществознанию, информатике, географии) результаты ЕГЭ выше средних показателей по краю. По 5 предметам в 2022 году (русский язык, физика, химия, информатика, обществознание) результаты ЕГЭ выше средних показателей по России.

К итоговой аттестации были допущены все выпускники 11-х классов. Все учащиеся 11-х классов получили аттестаты.

№	Критерии	Ед.	2020-2021	2021-2022
1.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5-8,9,10-11 классы)	%	2-4 кл. - 72,4 5-8 кл. - 38,7 9-е кл. - 37,5 10-11 кл. - 41,2	2-4 кл. - 75,2 5-8 кл. - 43,2 9-е кл. - 39,8 10-11 кл. - 46,8
2.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю - к среднему баллу по РФ		75,2 75,9 74,0	71,9 71,5 70,1 68,3
3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (базовой) данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю		Не сдавали	4,18 14,4 14,2
4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильной) данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю - к среднему баллу по РФ		58,3 63,1 58,0	55,7 58,9 56,6 56,9
5.	Доля выпускников не прошедших порог на ЕГЭ в общей численности	%		

	выпускников ОУ. - по русскому языку - по математике профильной		0 - 0,0% 2- 3,3%	0 -0,0% 5- 7,1%
6.	Отношение среднего балла ЕГЭ по физике данной школы - к среднему баллу по городу -к среднему баллу по краю - к среднему баллу по РФ		57,7 58,9 55,5	54,9 52,7 50,1 54,1
7.	Отношение среднего балла ЕГЭ по химии данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю - к среднему баллу по РФ		55,5 62,0 59,5	57,3 60,8 59,1 54,3
8.	Отношение среднего балла ЕГЭ по истории данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю - к среднему баллу по РФ		42,5 58,1 58,1	57,6 59,5 58,7 58,0
9.	Отношение среднего балла ЕГЭ по географии данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю - к среднему баллу по РФ		56,0 54,0 63,6	50,7 51,0 48,1 54,6
10.	Отношение среднего балла ЕГЭ по английскому языку данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю - к среднему баллу по РФ		65,4 73,0 69,5	65,9 69,7 66,3 73,3
11.	Отношение среднего балла ЕГЭ по литературе данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю - к среднему баллу по РФ		62,5 63,8 66,1	57,2 60,7 59,6 60,8
12.	Отношение среднего балла ЕГЭ по биологии данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю - к среднему баллу по РФ		60,9 52,6 51,9	46,7 49,8 48,6 50,2
13.	Отношение среднего балла ЕГЭ по обществознанию данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю - к среднему баллу по РФ		51,4 57,7 60,1	62,3 62,3 60,4 59,9
14.	Отношение среднего балла ЕГЭ по информатике данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю - к среднему баллу по РФ		61,6 67,9 64,0	62,8 60,2 58,1 59,5

#### 4.7. Результаты качества подготовки в целом.

В 2021-2022 учебном году, как и в 2020-2021 учебном году число обучающихся на «4» и «5» составило 49,6%, Задача поставленная на 2021-2022 учебный год 46,0% качество обучения выполнена (в 2019-2020 учебном году число обучающихся на «4» и «5» составило 47,0%).

Награждены Похвальными листами «За особые успехи в учении» в 2021-22 учебном году 105 учащихся из 2596 (2-8, 10 классы) - 4,0% как и в прошлом году (в 2020-21 учебном году 128 учащихся - 4,0%, в 2019-20 учебном году 93 ученика - 3,1%).

#### 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. В МАОУ СОШ № 65 на 01.01.2022 -108 классов-комплектов, из них обучаются во вторую смену - 45 классов (1336 учащихся), на 01.01.2022 108 классов-комплектов, из них обучаются во вторую смену - 46 классов (1421 учащихся). Во вторую смену стало обучаться на 85 учеников и 1 класс больше с 01.09.2022.

Продолжительность учебной недели: на 01.01.2022 г. 1-7 классы - 5 дней; 8-11 классы – 6 дней; на 01.09.2022 г. 1-8 классы - 5 дней; 9-11 классы – 6 дней:

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой супени: I ступень: 3 – 5 уроков;

II ступень: 5 – 7 уроков;

III ступень: 6 – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) в 1-х классах 35, 40 минут, во 2-11 классах - 40 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)		Общее количество обучающихся в смене	
	01.01.2022	01.09.2022	01.01.2022	01.09.2022
1 смена	63	62	2013	1950
2 смена	45	46	1336	1421

5.2. С 01.01.2013 ОУ является центром дистанционного обучения детей-инвалидов и участником эксперимента по созданию информационно-образовательной среды для одаренных детей, в нем участвовало в 2020-21 году 11 детей-инвалидов и 155 одаренных обучающихся, в 2021-22 году 12 детей-инвалидов и 155 одаренных обучающихся, прошли обучение по этим программам и осуществляют преподавание 12 учителей.

Дистанционные технологии используются учителями и классными руководителями для проведения онлайн-уроков по финансовой грамотности, часов внеурочной деятельности, участия в различных проектах в рамках проектов «Успех каждого ребенка», «Большая перемена» и др., для

проведения классных родительских собраний в форме видеоконференций на платформе ФГИС «Моя школа».

#### РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

6.1. Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов):

№ п/п	Виды занятости	2020-2021		2021-2022	
		9 класс - 313	11 класс - 117	9 класс - 284	11 класс - 122
1.	СПО	188- 60,3%	4-3,4%	158 -55,6%	4-3,3%
2.	10 класс МАОУ СОШ № 65	97- 31,0%		99-34,9%	
	Из них Социально-гуманитарный	31		30	
	Из них Физико-математический	25		25	
	Из них Универсальный	41		44	
3.	10 класс других ОО города	28-8,9% (нет вакантных мест)		27 - 9,5%	
4.	ВУЗ		112-95,7		117-95,9
	Из них ВУЗ по профилю класса		Из 60 уч-ся 58-96,7%		100%
5.	Армия		1-0,9%		1-0,8%

#### РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

7.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Нагимулина Жанна Константиновна	Высшее, преподаватель истории и обществознания, 43 года	31 год	31 год	Соответствие
Заместитель директора по учебно-	Бугаева Ирина Юрьевна	Высшее, учитель музыки, 15 лет	10 лет	10 лет	Не имеет



методической работе					
Заместитель директора по воспитательной работе	Коваленко Оксана Александровна	Высшее, учитель английского языка, 15 лет	1 год 4 месяца	1 год 4 месяца	Не имеет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сиротюк Светлана Викторовна	Высшее, учитель математики и физики, 28 лет	20 лет	20 лет	Не имеет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Терёхина Анна Николаевна			0 лет 4 месяца	Не имеет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чатурова Ирина Анатольевна	Высшее, учитель английского языка, 15 лет	4 года	4 года	Не имеет
Заместитель директора по финансово-экономической работе	Алексеева Ольга Кузьминична	Среднее-специальное, бухгалтер 16 лет	16 лет	12 лет	Не имеет
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Коваленко Виталий Владимирович			0 лет 4 месяца	Не имеет
Главный бухгалтер	Моисеенко Татьяна Геннадьевна	Высшее, менеджер, 20 лет	9 лет	9 лет	Не имеет

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		127	100
Педагогические работники:			
- всего		127	100
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	114	89,8
	со средним специальным образованием	13	10,2
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники,	кандидата наук	0	0

имеющие ученую степень	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		127	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	27	21,3
	высшую	20	15,8
	первую	7	5,3
Состав педагогического коллектива	учитель	115	90,6
	социальный педагог	2	1,6
	учитель-логопед	2	1,6
	учитель-дефектолог	2	1,6
	педагог-психолог	3	2,4
	преподаватель-организатор ОБЖ	1	0,8
	старшая вожатая	2	1,6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	28	22,0
	5-10 лет	21	16,5
	10-20 лет	35	27,6
	свыше 20 лет	43	33,9
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		13	10,2
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2	1,6
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	9,5

7.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 26,2 часа (на 01.01.2022), 27,9 часов (на 01.09.2022);

7.4. Средняя заработная плата педагогического работника 37257,89 руб. (за 2020 год); 41045,87 руб. (за 2021 год); 43963,72 руб. (за 2022 год).

7.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 98, из них прошли курсовую подготовку 89.

## РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

8.1. Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному перечню (Свидетельство о государственной аккредитации серия АА 179393 регистрационный № 02086, 13.04.2012, департамент образования и науки Краснодарского края, акт проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля (министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края) юридического лица, индивидуального предпринимателя от 28.09.2018г. № 0483-18).

### 8.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество единиц хранения библиотечного фонда	63612
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	53088 - 83,5%
Обеспеченность учебниками (%)	100
Количество учебников на 1 учащегося	15,8
Доля художественной и научно-познавательной литературы (%) в библиотечном фонде	10209 - 16,0%

Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	315 - 0,5%
Электронные образовательные ресурсы	109
Количество подписных изданий	23

## РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

9.1. Площадь библиотеки образовательной организации 599,77 кв.м. Количество единиц ценного оборудования - 236.

Число мест в читальном зале с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров-94.

Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, контролируемой распечаткой бумажных материалов, медиатекой, имеет выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.

## РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

10.1. Тип здания Типовое, 2011  
(типовое, приспособленное, год постройки)

10.2 Год создания учреждения Решение малого Совета Краснодарского краевого совета народных депутатов № 338 от 28.09.1992  
(реквизиты документа о создании учреждения)

10.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) Нет  
(площадь, направление деятельности)

10.4. Предельная численность 1000 Реальная наполняемость 3349 (на 01.01.2022), 3371 (на 01.09.2022)  
(по лицензии) (по комплектованию)

10.5. Учебные кабинеты: количество 55  
из них специализированные кабинеты 55

10.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	300	495,48	614
Актовый зал	433	439,38	550
Библиотека	94	599,77	236
Тренажерный зал	12	69,58	14
Зал хореографии	25	87,52	17
Игровой спортивный зал	25	551,76	93
Гимнастический спортивный зал	25	363,50	87
Кабинет обработки металла	12	73,6	29
Кабинет обработки древесины	12	73,6	29
Кабинет обработки ткани	12	43,92	52
Кабинет кулинарии	12	43,92	44

10.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы )

10.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	100 Мг бит/сек
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети	Имеется, 100 Мг бит/сек



вайфай	
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	225
Количество терминалов, с доступом к сети вайфай	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	225
-всего	216
-из них используются в образовательном процессе	
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами	55
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Другие показатели (электронные журналы)	Имеются

#### 10.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	38
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	МУЗ ГП № 8 ЛО23-01-012164 № 01437 от 28.03.2018 Приложение № 6 Серия ЛО23-П-01 № 081269 28.03.2018 на МАОУ СОШ № 65
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	При осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии. При осуществлении амбулаторно – поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии

#### 10.10. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	15,0
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,9
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
4.2	С медиатекой	да/нет	да



4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек / %	3371/ 100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,6

## **РАЗДЕЛ 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО.**

11.1 Функционирование ВСОКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 65 (с изменениями)», введенным в действие приказом № 01.11-286/46 от 10.08.2022.

11.2. Циклограмма ВСОКО составлена с учетом задач администрирования процесса реализации ФГОС общего образования.

Мероприятия подчинены требованиям ФГОС общего образования в части оценки:

- содержания ООП;
- условий реализации ООП
- результатов освоения ООП обучающимися.

Наименование каждого направления дополнено ключевыми критериями оценки и назначением контрольно-оценочного мероприятия.

### 11.3. Внутришкольный контроль

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Формы (виды) внутришкольного контроля	Класно – обобщающий, обзорный, административный, тематический, комплексно – обобщающий, персональный
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчетности	Справки, приказы, анализ, мониторинг, информация

## **II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **1. Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения в отчетном году.**

1.1. Образовательной организацией успешно решается задача повышения качества образовательных услуг. По итогам независимой оценки качества образования в 2022 учебном году удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, 92,15% родителей 1-4 классов, 90,37% родителей 5-9 классов, 86,45% родителей 10-11

классов. Плановый показатель удовлетворенности 90% не выполнен в во всех классах. (В 2021 учебном году удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, 92,15% родителей 1-4 классов, 90,37% родителей 5-9 классов, 86,45% родителей 10-11 классов.). Удовлетворенность родителей обучающихся 1-4 классов после проведенной в 2022 году работы выросла почти на 7%, а в 5-9 классах выросла на 7,3%, в 10-11 классах выросла на 11,2%, в первую очередь это связано со снижением наполняемости классов, отказом от обучения в закрепленных кабинетах в 5-11 классах, что позволяет в основной и средней школе использовать в полном объеме имеющееся лабораторное и компьютерное оборудование.

Расширение штата работников педагогического сопровождения детей с ОВЗ (введение дополнительно ставок педагога-психолога и учителя-дефектолога) повысило удовлетворенность родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2021-2022 учебном году медалью награждены 9 выпускников 11-х классов - 7,4%, что на 4% больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом - 3,4%.

В 2021-2022 учебном году 12 обучающихся 9-х классов (4,2%) получили аттестаты с отличием, что на 0,8% больше, чем в 2020-2021 учебном году. Награждены Похвальными листами «За особые успехи в учении» в 2021-22 учебном году 105 учащихся - 4,0% учащихся 2-8,10 классов как и в прошлом году.

В 2021-2022 учебном году, как и в 2020-2021 учебном году число обучающихся на «4» и «5» составило 49,6%, Задача поставленная на 2021-2022 учебный год 46,0% качество обучения выполнена (в 2019-2020 учебном году число обучающихся на «4» и «5» составило 47,0%).

В 2021-2022 учебном году средний балл ГИА-9 по обязательным предметам составил по русскому языку (средний балл 27,2) и по математике (средний балл 12,9), что по русскому языку выше на 1,4%, а по математике ниже на 1,8% ниже. Сказывается введение заданий по геометрии, требуется введение дополнительных часов курсов по выбору, часов внеурочной деятельности по геометрии.

В 2022 году показали высокие результаты на ЕГЭ (набрали 81 и более баллов) 38 выпускников из 122 - 31,1%, это на 7% выше среднего показателя по городу, но ниже на 8,9% по сравнению с прошлым годом. В 2021 году показали высокие результаты на ЕГЭ 46 выпускников из 115 - 40,0 %, это самый высокий результат за несколько лет, в 2020 году - 25 выпускников - 26,3 %, в 2019 году - 37,5%. Снижение связано с тем, что из 4 выпускных классов 2 были универсального профиля, переполнены.

В 2022 году высокие баллы показали выпускники школы по 9 предметам (в 2021 году высокие баллы показали выпускники школы по 8 предметам, в 2020 году - по 9 предметам, в 2019 - по 7 предметам).

В 2022 году 1 100-бальник по физике (единственный в крае). В 2021 году 100-бальников не было, 1 выпускница набрала 98 баллов по химии, в 2020 году - 1 по химии, в 2019 - 2 - по русскому языку, в 2018 году 1 - 100-бальник по химии.

Не набрали в 2022 году минимальное количество баллов на ЕГЭ 13 выпускников из 122 (10,7%) по 1 по химии, физике, информатике; 5 по профильной математике, 2 по биологии, 3 по обществознанию. По этому показателю снижение на в 3 раза, это лучший результат за 3 последних года (в 2021 году минимальное количество баллов на ЕГЭ не набрали 22 выпускника из 115 (22,8%), в 2020 году - 11 выпускников из 95 (11,6%). Зачастую это результат необдуманного выбора (из социально-гуманитарного класса выбирали профильную математику и химию, из физико-математического профиля историю и обществознание) или выбор большого числа предметов разной направленности.

Число не переведенных в следующий класс ежегодно снижается, в 2021-22 оно сократилось на 0,03 до 0,07%, но достичь 100% успеваемости не удалось.

1.2. С 01.01.2013 ОУ является центром дистанционного обучения детей-инвалидов и участником эксперимента по созданию информационно-образовательной среды для одаренных детей, в нем участвовало в 2021-22 году 11 детей - инвалидов и 155 одаренных обучающихся.

1.3. Расширилась система дополнительного образования детей: на базе школы работают ДЮСШ № 6,8, ГДЮСШ, ДЮСШОР № 1, ДЮСШОР № 2, ЦДТ Прикубанского округа, добавился ФК «Краснодар». В МАОУ СОШ № 65 реализуются федеральные проекты «Самбо в школу», «Шахматы в школу», региональный проект «ЛОКО СТАРТ» совместно с баскетбольным клубом «Локомотив-Кубань», открыты 10 спортивных направлений шахматы, дзюдо, самбо, баскетбол, волейбол, футбол, ОФП, легкая атлетика, туризм, спортивные танцы), 10 спортивных секций работает по программе «Развитие массового спорта на Кубани». В спортивных секциях занимались в 2021-2022 году - 3233 учащихся - 95,9%, (в 2019-2020 учебном году 3171 учащийся - 89,3%, в 2020-21 учебном году - 93,4%). С 01.09.2021 начал свою работу школьный театр «Калейдоскоп».

Во внеурочную деятельность в 1-11-х классах включены в 2021-22 учебном году 100% обучающихся, рост по сравнению с прошлым годом на 2,1%. С 01.09.2021 реализуется федеральный проект «Разговоры о важном». Общий охват дополнительным образованием составил в ОУ 100%. Введение 1,5 ставки (3 человека по 0,5 ставки) должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

способствовало развитию детских общественных объединений, массовому вовлечению в них учащихся.

1.4. Успешно участвовали обучающиеся в олимпиадах и творческих конкурсах, победителями и призерами олимпиад стали 1251 обучающийся, что на 503 больше чем в прошлом году; в спортивных состязаниях победили и стали призёрами 2569 обучающихся (76,2%).

Призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 2 ученицы (история и МХК).

В финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учащихся 9-11 классов - 1 победитель и 2 лауреата.

Команды школы стали победителями и призерами городских соревнований по самбо, дзюдо, каратэ, футболу, военно-спортивным играм. 3 команды в разных возрастных группах стали победителями и призерами Всероссийских соревнований по чир-спорту. Сказывается близость спорткомплекса Баскетхолл и ГДЮСШ во дворе школы.

1.5. Все 18 педагогических работников, подавших заявления на аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационных категорий, успешно прошли аттестацию. Повысили квалификацию на различных курсах 6 административных и 127 педагогических работников (100,0%, некоторые дважды), в том числе по реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО для преподавания в 1-х и 5-х классах 33 педагогический работник (26,0 %). 4 педагога прошли обучение в проекте «Школы Минпросвещения России».

1.6. 46 учителей (35,2%) опубликовали методические материалы на сайтах «Педсовет», «Открытый урок», «Завуч-инфо», 37 учителей приняли участие в проведении городских и краевых семинаров для педагогов, педагогическом марафоне. Тьюторами округа являются Ермакова О.Л. (по математике), Калайда Е.В (по обществознанию). 11 учителей являются экспертами при проверке работ на ГИА-9, 4 – экспертами на ЕГЭ.

## **2. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).**

2.1. В связи с отсутствием специальных коррекционных школ в городе Краснодаре и классов для обучающихся с ЗПР в образовательном учреждении (невозможно их открыть в связи с недостаточным числом обучающихся) и отказом родителей обучающихся, которым рекомендовано обучение в коррекционных классах для детей с задержкой психического развития, перейти в другие образовательные учреждения, эта категория обучающихся значительно снижает качество обучения. Как и в целом по городу, растет число обучающихся с умственной отсталостью, проживающих в микрорайоне



ОУ, если в 2017-18 учебном году их было 11, 5 из них обучались в общеобразовательных классах, то уже в 2020-21 и 2021-2022 учебных годах из 17 детей с УО 11 обучались в нормативных классах. Учителя испытывают серьезные трудности при обучении этой категории учащихся по адаптированным программам в рамках общеобразовательного класса в связи с разницей в учебных планах, программах и учебниках. С 2020-21 учебного года в рамках МИП образовательная организация проводит апробацию системы оплаты труда учителей обучающихся таких учителей в рамках инклюзии.

2.2. Средний балл на ЕГЭ по ряду предметов не достиг среднекраевого уровня в связи с тем, что только 46,8% обучающихся 11 класса успевают на «4» и «5», а остальные успевают на 3-4, ориентируются на коммерческие отделения ВУЗов, они выбирают предметы из разных областей, и как следствие показывают невысокие результаты на ЕГЭ, хотя все получают аттестаты благодаря целенаправленной работе педагогов с семьей и учащимися.

2.3. Ежегодное увеличение числа обучающихся в связи с расширением границ микрорайона ОУ и активной его застройкой, а также с постоянными изменениями в Федеральном перечне учебников приводит к использованию всего финансирования на материальные затраты только на закупку учебников, что лишает школу возможности приобретать оборудование и учебно-наглядные пособия, улучшать условия обучения, повышать квалификацию педагогов на инновационных площадках.

2.4. При сохранении общего количества классов 108, сокращается число 1-4 классов и растет число классов в основной школе, увеличивается нагрузка педагогов, работающих на этой ступени.

### **3. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.**

3.1. Несмотря на то, что в 2022 году штат службы сопровождения школы, составил 4 ставки педагогов-психологов, 1,5 ставки учителя-дефектолога, 2,5 ставки учителя-логопеда и 2 ставки социального педагога, для организации индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями, организации своевременного консультирования, контроля за соблюдением рекомендаций ПМПК, ИПР родителями и педагогическими работниками, этого недостаточно, так как расширяется функционал психологов, приходят в школу дети со сложными проблемами развития, растет число детей с ОВЗ. В 2022-2023 учебном году необходимо укрепить материальную базу кабинетов логопеда, дефектолога.. Не достаточно урегулирован законодательно и не обеспечен финансами вопрос организации обучения по индивидуальным учебным планам для детей с ОВЗ, обучающихся в

нормативных классах, поэтому необходимо разработать локальные акты школы по этому направлению.

3.2. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися 9-х классов и их родителями, испытывающими затруднения в освоении образовательных программ, ориентировать их на получение рабочих профессий в учреждениях СПО после окончания 9 класса; проводить информационно-разъяснительную работу с выпускниками 9-х классов и их родителями по порядку комплектования профильных классов и выборе предметов для сдачи в форме ОГЭ. Увеличить требования к качеству знаний обучающихся 10-11 классов и к методам обучения на третьей ступени обучения. Дополнить нормативную базу для открытия профильных 10-11-х классов в 2023-2024 учебном году: 10А класс социально-гуманитарный, 10Б класс физико-математический, 10В универсальный, ввести углубленное изучение русского языка (или литературы при переходе на ФГОС СОО-2023), обществознания и математики в 10В универсальном профиле, организовать мониторинг реализации ФГОС СОО.

3.3. В связи с переходом на новый федеральный перечень учебников с 01.09.2023 в 1, 5 классах и частично во 2,4 6-8 классах и необходимостью дозакупки учебников в связи с ростом числа учащихся в 2023-2024 учебном году, для закупки 100% учебников необходимо дополнительно запросить финансирование на 9,1 млн. руб.

3.4. Необходимо пройти курсовую подготовку 64 учителям, которые будут осуществлять преподавание по обновленным ФГОС в 1-х, 5-х классах и по отдельным предметам во 2,4 6-8 классах в 2023-2024 учебном году, часть из них уже обучилась, остальные повысят квалификацию до 01.09.2023..

3.5. В связи с ежегодной потребностью в 10-15 новых учителях для работы во вновь открываемых классах, замену педагогов переходящих в школы - новостройки по месту жительства, ведется работа с родителями, имеющими педагогическое образование, студентами ВУЗов для привлечения их в школу, немаловажно в этой работе не допустить снижения оплаты труда. Для сохранения (а при возможности и повышения) средней заработной платы учителей не допускать открытие классов наполняемостью ниже 25 человек. Среднюю учебную нагрузку учителей довести до уровня не ниже 24 часов. Сохранить коэффициент при делении классов на группы 1,9, в том числе при изучении предметов на углубленном уровне в профильных классах.

3.6. Для усиления материальной заинтересованности в результатах труда в рамках перехода на эффективный контракт, повышения качества обучения, исполнительской дисциплины, эффективности воспитательной работы с обучающимися сохранить в положении о стимулировании раздел о

стимулирующих надбавках за динамику качества обучения, превышение средних показателей по муниципальному образованию, региону, России по результатам внешней и внутренней экспертизы качества знаний обучающихся. Сохранить с 01.09.2023 в положение стимулирующие надбавки за реализацию адаптированных программ в условиях полной инклюзии (коэффициент 0,2 за каждый класс, где инклюзивно обучающиеся учащиеся с ОВЗ), и реализацию ФГОС СОО (коэффициент 0,15 за часы предметов, изучаемых на углубленном уровне).

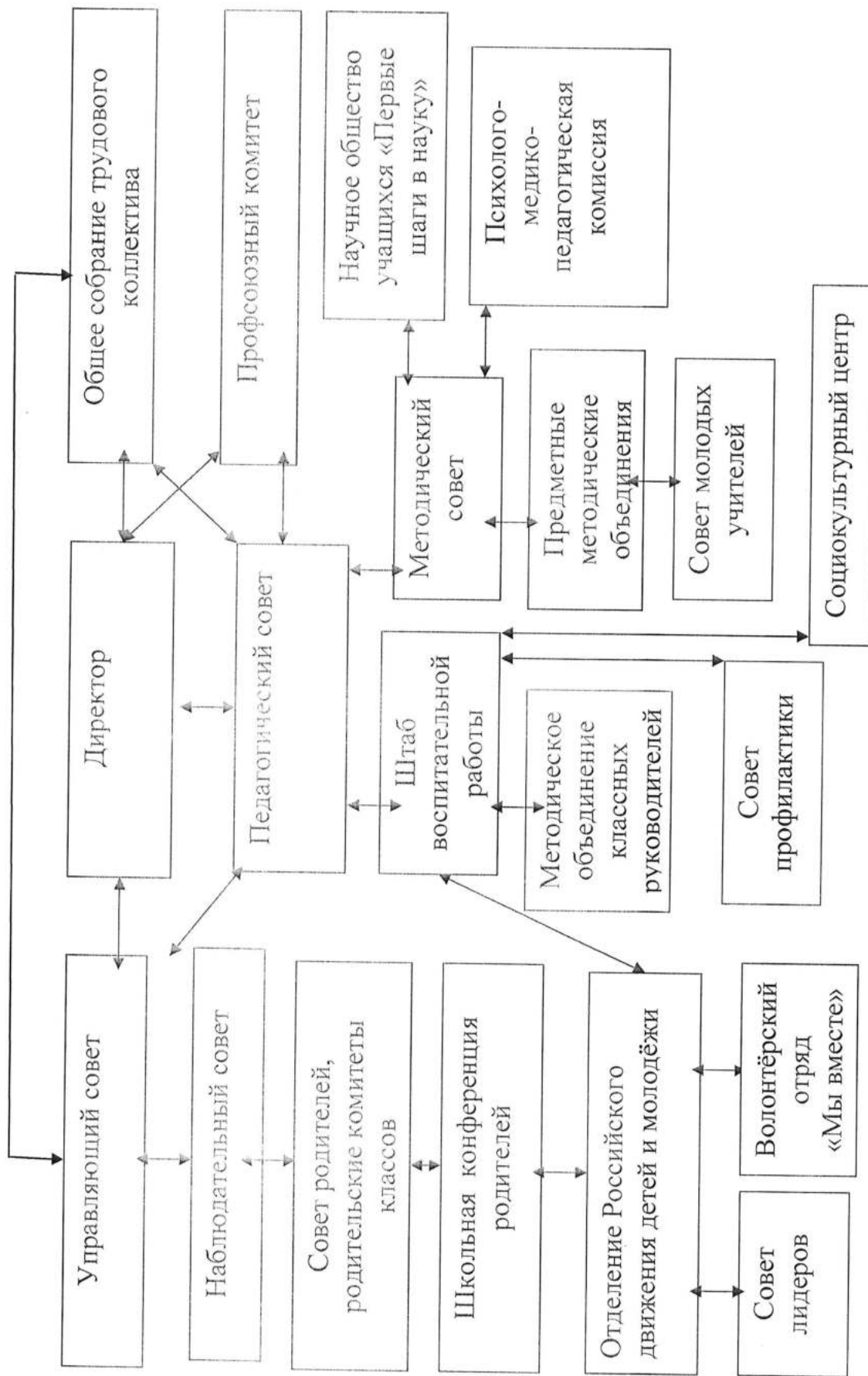
3.7. Число педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории, сокращается, так как часть педагогов с категорией вышла на пенсию, часть перешла в школы-новостройки по месту жительства, а вновь принятые молодые педагоги категории не имеют, требованию для аттестации и сама процедура усложняются. В целях стимулирования педагогов к повышению своей квалификации требуется создать систему наставничества для учителей, проработавших в образовательной организации 3 и более лет, для оказания им помощи в подготовке документов на аттестацию. Объявление 2023 года Годом педагога и наставника тоже в этом поможет

Директор МАОУ СОШ № 65



Ж.К. Нагимулина

# Приложение № 1 Структура управления МАОУ СОШ № 65





Приложение № 2 Структура ученического самоуправления МАОУ СОШ № 65 г.Краснодара

