Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 65

\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж. К. Нагимулина

**Перспективный план работы с родителями детей с ОВЗ (УО)**

**на 2022-2023 учебный год**

**ЦЕЛЬ**: Родительская компетентность, её повышение посредством психолого-педагогического просвещения в вопросах адаптации, воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**ЗАДАЧИ:**

1. Содействие в формировании у родителей позитивного восприятия личности ребёнка с интеллектуальными нарушениями.
2. Содействие в повышении педагогической культуры родителей.
3. Содействие в расширении границ воспитательных функций у родителей ребёнка с интеллектуальными нарушениями.
4. Содействие в повышении педагогической культуры родителей.
5. Знакомство родителей с проверенными, эффективными воспитательными приёмами, необходимыми для коррекции личности ребёнка.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству с учителями, участие в общественной жизни школы, посещение детьми школьного клуба «Радость», кружка «Умелец».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Форма проведения** | **Содержание** | **Цель** |
| **Сентябрь** | **Консультация по телефону** | *«Возрастные особенности детей».*  Ознакомление с образовательной программой | Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и особых образовательных потребностей ребенка. |
| **Стендовая информация** | *«Возрастные особенности детей с умственной отсталостью. Что нужно знать родителям»* | Знакомство с индивидуальными и возрастными особенностями развития ребенка, влиянием неверной родительской позиции в отношениях с детьми на психическое здоровье ребенка. |
| **Анкетирование родителей** | Уточнение данных | |
| **Консультация** | «Формирование бытовых навыков у детей с умственной отсталостью» | Знакомство с проблемами, характерными для детей с УО, с наиболее эффективными путями их преодоления и списком упражнений, используемых для формирования бытовых навыков у детей с УО. |
| **Октябрь** | **Выставка** | *«Осенний листопад»* | Вовлечение родителей и обучающихся в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций из природного материала. Привлечение родителей в участии в массовых мероприятиях. |
| **Стендовая информация** | *«Рекомендации для родителей имеющих детей с ОВЗ»*  *(памятка)* | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. |
| **Индивидуальная беседа по телефону** | *«Вместе весело играть»* | Обучение навыкам взаимодействия с ребенком, помощь в организации и проведении совместного досуга родителей и ребенка. |
|  | **Консультация** | *«Дети с УО: особенности развития»* | Ознакомление с особенностями двигательного развития детей с УО, со средствами коррекционной работы по преодолению двигательных нарушений. |
| **Ноябрь** | **Индивидуальная беседа по телефону** | *«Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»* | Расширение теоретических и практических знания родителей в вопросах воспитания и развития детей. |
| **Консультация по телефону** | *«Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка с ОВЗ»* | Обучение родителей специальным коррекционным, методическим и воспитательным приемам, необходимым для проведения занятий с детьми дома. |
| **Стендовая информация** | *«Особенности развития детей с аутизмом»* | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. |
|
| **Декабрь** | **Индивидуальная беседа по телефону** | *«Предновогодние хлопоты»* | Вовлечение родителей и детей в подготовке к новогоднему празднику. |
| **Выставка рисунков** | *«Зимние чудеса»* |
| **Стендовая информация** | *Особенности работы с гиперактивными детьми»*  (буклет) | Обучение родителей специальным коррекционным, методическим и воспитательным приемам, необходимым для проведения занятий с детьми дома. |
| **Консультация** | *«Отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости детей с УО»* | 1. Знакомство с организацией процесса обучения детей с умственной отсталостью навыкам самообслуживания. |
| **Январь** | **Консультация** | *«Дети с УО: варианты развития и особые условия воспитания»* | Ознакомление с комплексом специальных коррекционных упражнений, осуществляемых в различных формах игровой и практической деятельности. |
| **Консультация по телефону** | *«Детские конфликты»* | Дать рекомендации родителям о способах разрешение детских конфликтов. |
| **Стендовая информация** | *«Развитие коммуникации и общения у ребенка с УО»* | Обучение родителей специальным коррекционным, методическим и воспитательным приемам, необходимым для проведения занятий с детьми дома. |
| **Февраль** | **Праздник** | *«Проводы зимы»* | Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях. |
| **Консультация по телефону** | *«Советы и правила воспитания детей»* | Оказание помощи папам в некоторых аспектах воспитания детей. |
| **Стендовая информация** | *«Обучение детей с особыми потребностями навыкам самообслуживания»* | Повышение педагогической компетентности родителей |
| **Консультация** | *«Развитие коммуникативных навыков у детей с УО»* | Знакомство с поэтапным формированием навыка у данной категории детей. |
| **Март** | **Выставка открыток** | «Моя мама – лучше всех на свете» | Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы дома-интерната и семьи. |
| **Консультация по телефону** | *«Что надо знать о своем ребенке»* | Повышение педагогической культуры родителей. |
| **Стендовая информация** | *«Безопасность детей на дорогах»* (буклет) | Повышение педагогической культуры родителей. |
| **Памятка для родителей** | *«Страхи и неврозы»* | Оказание помощи папам в некоторых аспектах воспитания детей. |
| **Апрель** | **Индивидуальная беседа по телефону** | *«Азбука общения с ребенком»* | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
| **Консультация** | *«Сказки - рекомендуемая литература к прочтению родителям»* | Способствовать снятию напряжения, через прохождение подлинного понимания смысла событий его жизненного опыта. |
| **Стендовая информация** | *«Шпаргалка для родителей по защите прав и достоинства ребенка в семье»*  (буклет) | Повышение педагогической компетентности родителей |
| **Мастер-класс** | *«Использование альтернативной дополнительной коммуникации при работе с детьми с УО»* | Знакомство и обучение родителей применению инновационных современных технологий. |
| **Май** | **Стендовая информация** | *«Семьёй дорожить – счастливым быть!»*  (буклет) | Повышение педагогической компетентности родителей. |
| **Индивидуальная беседа по телефону** | *«Лето красное и опасное»* | Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения в быту и на природе в летнее время. |
| **Мастер-класс** | «Бисероплетение, как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ» | Ознакомление родителей с приемами работы с пластилином для развития мелкой моторики и сенсорного развития детей в домашних условиях. |
| **Консультация** | *«Итоги года. Наши достижения. Ознакомление с планом на летний оздоровительный период»* | Ознакомление родителей с итогом учебного года. |

Заместитель директора по УМР И.Ю. Бугаева

Педагог психолог И.А. Демиденко