МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkuban@krasnodar.ru

16.10.2022 №47-01-13-20861/22

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Руководителям муниципальных методических служб

Руководителям общеобразовательных организаций

Об организации профильного обучения
и подготовке к проведению ГИА в 2023 году

С целью формирования единого образовательного пространства на региональном и муниципальном уровнях и в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 декабря 2020 г. № 3476, направляем примерный перечень учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), соответствующих профилям и профильным направленностям обучения на уровне среднего общего образования (приложение).

Рекомендуем руководителям муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций руководствоваться вышеуказанным перечнем при подготовке к проведению ГИА-9 в 20223 году и организации индивидуального отбора при приеме в образовательные организации для профильного обучения и организации профильного обучения в школах в 2023-2024 учебном году.

Обращаем внимание, что в соответствии с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Руководителям муниципальных органов управления образованием рекомендуем продолжить работу по открытию в 20223-2024 учебном году в образовательных организациях муниципального образования классов (групп) технологического профиля (агротехнологической и инженерных направленностей), гуманитарного профиля (психолого-педагогической направленности) и естественно-научного профиля (медико-биологической направленности) с учетом специализации экономической зоны и кластеров, в которые включен район в соответствии с Законом Краснодарского края от 21 декабря 2018 года № 3930-КЗ «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года».

Заместитель министра О.А. Грушко

Колчанов Андрей Викторович
+7 (861) 298-25-82
Шлык Марина Федоровна
+7 (861) 232-46-56

Приложение
к письму министерства
образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края
от 16.10. 2022 г. № 47-01-13-2086/22

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих профилям и профильным направленностям обучения на уровне среднего общего образования

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
Технологический профиль	Агротехнологическая	Биология, химия, физика, информатика и ИКТ, иностранный язык	Биология, химия, физика, информатика, математика, география
	Технологическая, техническая, индустриально-технологическая	Физика, химия, информатика и ИКТ, иностранный язык	Физика, химия, информатика, математика
	Информационно-математическая, информационно-технологическая	Информатика и ИКТ, физика, иностранный язык	Информатика, математика, физика, иностранный язык
	Инженерно-математическая, физико-математическая	Физика, информатика и ИКТ, химия, иностранный язык	Математика, физика, информатика, иностранный язык
	Оборонно-спортивная	Обществознание, история, информатика и ИКТ, биология, физика, химия, география, иностранный язык	История, биология, физика, обществознание, иностранный язык, география
	Туризм и сервис	География, обществознание, иностранный язык, история	География, история, иностранный язык, обществознание
	Художественно-эстетическая	Литература, история, иностранный язык	Литература, история, иностранный язык
	Кадетская	Физика, информатика, история, обществознание, география, иностранный язык	Математика, физика, информатика, история, обществознание, иностранный язык
Естественно-научный профиль	Естественно-научная	Химия, биология, физика, география, информатика и ИКТ	Химия, биология, физика, математика, география, информатика

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
	Физико-химическая	Физика, химия, информатика и ИКТ	Физика, химия, математика, информатика
	Химико-биологическая, медико-биологическая	Химия, биология, физика	Химия, биология, физика, математика
	Биолого-географическая	Биология, география, химия, информатика и ИКТ	Биология, география, математика, информатика, химия
	Естественно-математическая	Химия, биология, физика, география, информатика и ИКТ	Математика, химия, биология, физика, география, информатика
Социально-экономический профиль	Социально-экономическая	Обществознание, география, история, информатика и ИКТ, иностранный язык	Обществознание, география, история, математика, информатика, иностранный язык
	Экономико-математическая	Информатика и ИКТ, география, обществознание, иностранный язык, физика	Математика, информатика, география, обществознание, иностранный язык
Гуманитарный профиль	Гуманитарная	Литература, история, обществознание, иностранный язык	Литература, история, иностранный язык, обществознание
	Социально-гуманитарная	Обществознание, история, география, литература, иностранный язык	Обществознание, история, география, литература, иностранный язык
	Социально-педагогическая	Литература, иностранный язык, обществознание, история, география, химия, биология, физика, информатика и ИКТ	Литература, иностранный язык, история, география, обществознание, химия, биология, математика, физика, информатика
	Психолого-педагогическая	Литература, иностранный язык, обществознание, история, география, химия, биология, физика, информатика и ИКТ	Литература, иностранный язык, история, география, обществознание, химия, биология, математика, физика, информатика
	Филологическая лингвистическая)	Литература, иностранный язык, история, обществознание	Литература, иностранный язык, история, обществознание
	Историко-правовая	История, обществознание, география, иностранный язык	История, обществознание, иностранный язык
	Гражданско-правовая	История, обществознание, иностранный язык	История, обществознание, география, иностранный язык

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
Универсальный профиль	-	Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов	Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – **2-4 учебных предмета**, предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО-2022г. (приказ Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732)

	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО
Индивидуальные учебные планы	Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов	Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – **2-4 учебных предмета,** предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО-2022г. (приказ Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732)

*Количество предметов по выбору для государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Заместитель начальника
управления общего образования,
начальник отдела общего образования
в управлении общего образования А.В. Колчанов