

Положение о символике МБОУ СОШ № 65 г. Краснодара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и приказом «Об утверждении Положения о символике МБОУ СОШ №65 г. Краснодара» от 10.01.2014.

1.2. Положение устанавливает описание и определяет порядок официального использования символов МБОУ СОШ № 65 г. Краснодара.

1.3. Целями учреждения и использования эмблемы школы, Гимна школы и девиза школы являются:

- создание зримых символов целостности, единства и взаимодействия участников образовательного процесса;
- чувство уважения и преданности Родине;
- стремление изучать значение, историю государственной символики;
- чувство уважения к традициям школы, гордость за достижения образовательного учреждения, желание преумножить его успехи;
- дружеские чувства и равенство возможностей в каждом детском коллективе и между классами;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к исторической памяти, культурным и духовным традициям МБОУ СОШ № 65.

2. Эмблема школы

2.1. Эмблема муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 65 имени героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича (далее - эмблема) является официальным символом школы.

Эмблема школы утверждена на общешкольной конференции обучающихся и педагогов в 2012 году. Описание: На фоне раскрытой книги, которая располагается над голубой лентой, четыре поля, которые символизируют стремление к знаниям, творчеству, здоровому образу жизни. В центре эмблемы дата основания школы 1904, вверху на желтом фоне надпись МБОУ СОШ № 65.



2.2. При воспроизведении эмблемы должно быть обеспечено его изобразительное соответствие оригиналу.

Допускается воспроизведение эмблемы:

- в виде цветного или одноцветного, объемного или графического изображения;
- в различной технике исполнения и из различных материалов;

2.3. Запрещается использование изображений эмблемы, не соответствующих его описанию, указанному в пункте 2.2 настоящего Положения.

2.4. . Изображение эмблемы может быть размещено:

- в вестибюлях, рекреациях школы;
- в кабинетах, занимаемых администрацией школы, в музейном уголке школы;
- при оформлении классных уголков;
- на представительской продукции (значки, вымпелы, буклеты, презентации) учреждения;
- в школьной газете;
- на школьном сайте.

Допускается использование изображения эмблемы в качестве праздничного оформления школьных мероприятий.

3. Гимн школы.

3.1. Гимн школы является неотъемлемой частью школьной символики отражающей индивидуальность образовательного учреждения и подчёркивает значимость событий, во время которых он исполняется. Его создание направлено на патриотическое воспитание учеников школы. Гимн школы утвержден на общешкольной конференции обучающихся и педагогов в ноябре 2004 года.

Гимн школы № 65

1 куплет: Старый как мир закон природы,
Время летит, приходят годы
Только над ней они не властны-
Школа моя прекрасна.
Здесь мы растем,
Здесь мы учимся жить,
Верить и любить,
И людям свет дарить.

Припев: Школа, ты – мир мечты,
Храм наук, добрый друг
Стала моей душой
Стала моей судьбой
Любимая - 65-я!

2 куплет: Знала она беды и невзгоды,
Годы войны, разрухи годы.
Но вопреки судьбе суровой
Все же осталась школой.
Школа живи, и за дверью твоей
Пусть всегда звучит
Веселый смех детей.

Припев: Школа, ты – мир мечты,
Храм наук, добрый друг
Стала моей душой
Стала моей судьбой
Любимая - 65-я!

Слова и музыка Н.В. Тананко

3.2. Гимн исполняется в особо торжественных случаях: на праздничных линейках, общешкольных мероприятиях, на соревнованиях.

3.3. Во время исполнения Гимна необходимо стоять, отдавая, таким образом, дань уважения учителям и выпускникам школы.

3.4. Текст Гимна Школы может быть помещен:

- на школьном стенде;
- в классных уголках;
- в школьной газете;
- на школьном сайте;
- в печатных изданиях.

4. Девиз школы

«Школа для каждого, школа для всех - здоровье, творчество, успех!»

5. Порядок изучения школьной символики.

Изучение символики осуществляется через классную и внеклассную работу, а именно:

- на классных воспитательных часах изучение символов осуществляется посредством знакомств с авторами, художественной задумкой исполнения символов, историей возникновения символов, правилами поведения при наличии символов;
- блоки по изучению символов школы обязательно включены во все интеллектуальные игры школьников: конкурс «Что? Где? Когда?», брейн – ринги, конкурсы знатоков и т. д.;
- в школьной газете, на школьном сайте размещается историческая справка (данное Положение) о создании и использовании школьной символики;
- на классных и общешкольных родительских собраниях с целью психолого-педагогического просвещения родителей; развития сотрудничества: родители
- обучающиеся – педагогические работники; повышения воспитательного влияния семьи.