Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №65 имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича
Российская Федерация, 350900, город Краснодар, улица Дорожная,1
тел. (861)225-76-43, факс (861)225-76-45

Согласовано
на заседании
педагогического
совета
протокол № 34
от 21 марта 2023 г.

Утверждаю
И.о. директора МАОУ СОШ №65
_____ Сиротюк С.В.
«31» 03 2023 г.

ПРОГРАММА
профильного лагеря «Северное сияние», организованного МАОУ СОШ №65, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.

2023 год

Информационная карта программы

1.	**Полное название программы**	Программа профильного лагеря «Северное сияние», организованного МАОУ СОШ № 65, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания
2.	**Цель программы**	Создание условий для развития творческих способностей детей, формирования духовно-нравственных ценностей, приобщение к культурным традициям нашей страны.
3.	**Направление деятельности**	Художественно-эстетическое
4.	**Автор программы**	Романенко С.А., учитель начальных классов. Методическое сопровождение Коваленко О.А., заместитель директора по воспитательной работе
5.	**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу**	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 города Краснодара имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича
6.	**Контактный телефон, электронный адрес**	Тел. 225-76-43,school65@kubannet.ru
7.	**Место реализации**	МАОУ СОШ №65
8.	**Количество учащихся**	1 смена – 195 человек
9.	**Возраст учащихся**	с 7 до 11 лет
10.	**Сроки реализации**	1 смена – с 29.05.2023 по 18.06.2023

Содержание программы

1. Пояснительная записка

2. Сюжетно-ролевая игра

3. Цель и задачи программы

4. Возраст детей

5. Срок реализации программ

6. Формы и методы реализации программы

7. Перечень организаторов программы

8. Участники программы

9. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

10. Направление и виды деятельности

11. Механизм реализации программы

12. Условия реализации программ

13. Режим дня лагеря

14. Календарный план работы

15. Диагностика

16. Ожидаемые результаты

17. Список используемой литературе

18. Приложение. Положение о лагере.

1. Пояснительная записка.

"Будущее человечества сидит сейчас за партой, оно еще очень наивно, доверчиво, чистосердечно. Оно целиком в наших взрослых руках.. Какими мы сформируем их, наших детей, - такими они и будут. И не только они. Таким будет и общество через 30 - 40 лет, общество, построенное ими по тем представлениям, которые мы у них создадим".

Эти слова Б.М. Неменского говорят о том, что школа решает, что будут любить, чем восторгаться и гордиться, чему будут радоваться люди через 30 - 40 лет. Это теснейшим образом связано с мировоззрением будущего общества. Формирование же любого мировоззрения не может считаться законченным, если не сформированы эстетические взгляды. Без эстетического отношения мировоззрение не может быть подлинно цельным, способным объективно и во всей полноте охватить действительность. "Как невозможно себе представить человеческое общество без истории его культурного и художественного развития, точно так же невозможно представить себе культурного человека без развитых эстетических взглядов".

В последние годы возросло внимание к проблемам теории и практики эстетического воспитания как важнейшему средству формирования отношения к действительности, средству нравственного и умственного воспитания, т.е. как средству формирования всесторонне развитой, духовно богатой личности.

Основой в системе эстетического воспитания мы можем считать искусство: музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, танец, театр.

Встреча с явлением искусства не делает человека сразу духовно богатым или эстетически развитым, но опыт эстетического переживания помнится долго, и человеку всегда хочется вновь ощутить знакомые эмоции, испытанные от встречи с прекрасным.

Из всего вышесказанного можно предположить, что, приобщая школьника к богатейшему опыту человечества, накопленному в искусстве, можно воспитать высоконравственного, образованного, разносторонне развитого современного человека, способного к сопереживанию, уважающего историю и традиции своей страны.

Приоритетной целью российской системы образования является развитие учащихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность ученика становится центром внимания педагогики. Одним из главных пунктов программы является нравственное воспитание детей.

Над реализацией программы профильного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей начальной школы совместно с социумом.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок. Пребывание в лагере для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Приобщение ребенка к спорту с помощью интересных, увлекательных и подвижных игр является одной из основных задач педагога.

Летний профильный школьный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного

возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества ребенка, его гражданской позиции, воспитания любви к своей малой Родине, природе.

2. Путешествие по стране.

Каждый отряд получает волшебную книгу, которую необходимо заполнить. Каждый день в лагере посвящен определенному региону России: Крым, Кубань, Кавказ, Поволжье, Калининград, за полярным кругом, Урал, Сибирь, Санкт-Петербург, Москва, Якутия, Дальний Восток, Камчатка, моя Россия. Ребята знакомятся с особенностями этого региона, его культурой и историей. В конце рабочего дня они составляют синквейн по теме дня и оформляют страничку в волшебной книге. Также каждый отряд изготавливает иллюстрации, отражающие особенности региона, и приклеивают их на большую карту путешествия в лагере. Каждый день ребята получают буквы, из которых в конце смены составляют девиз путешествия (Россия – это мы!). Детей ждут экскурсии и спектакли, спортивные конкурсы и развлекательные мероприятия, игры и квесты, творческие занятия.

Завершит смену праздничный концерт, в котором со своим номером выступят творческие коллективы, самым активным участникам будут вручены грамоты. Итогом путешествия станут волшебные книги отряда и заполненная карта «Моя Россия».

3. Цель и задачи программы.

ЦЕЛЬ: создание условий для развития творческих способностей детей, формирования духовно-нравственных ценностей, приобщение к культурным традициям нашей страны.

ЗАДАЧИ:

- раскрытие потенциала каждого ребенка, предоставление возможности реализовать себя;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, расширение знаний об окружающем мире;
- формирование нравственных качеств, приобщение к истории своей страны, города, улицы;
- воспитание культуры поведения в социуме;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание дружеских отношения детей в коллективе;
- формирование у ребят лидерских качеств, навыков поликультурного общения и толерантности.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа краткосрочная, реализуется в течение лагерной смены.

4. Возраст детей.

Летний оздоровительный лагерь «Северное сияние» посещают учащиеся в возрасте от 7 до 11 лет.

5. Срок реализации программы.

Программа реализуется в течении одной смены:

1 смена – с 25.05.2023 по 15.06.2023г.

6. Формы и методы реализации программы.

Для успешной реализации программы используются групповые и индивидуальные формы работы:

- викторины;
- библиотечный час;
- выставки;
- игра-путешествие;
- коллективно-творческие дела;
- работа кружка «Очумелые ручки»;
- час здоровья;
- эстафеты;
- квесты;
- флэшмобы;
- спортивные игры;
- беседы;
- конкурсы;
- экскурсии;
- концерты.

7. Перечень организаторов программы.

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов – 30 чел;
- Вожатые из числа учащихся школьного самоуправления – 4 чел.

Исполнители:

- учитель физкультуры;
- заведующая библиотекой;
- медицинский работник школы;
- педагог-психолог;
- технический персонал.

8. Участники программы:

Воспитанники:

Учащиеся МАОУ СОШ № 65.

9. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

Профильная программа лагеря «Северное сияние» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках профильного летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

- Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

10. Направления и виды деятельности.

- **Художественно - эстетическое воспитание**

Цели – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству путем знакомства с произведениями УНТ и народных промыслов.

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- воспитание толерантного отношения к окружающим;
- формирование у ребят лидерских качеств;
- прививать детям эстетический вкус.

Формы реализации:

- экскурсии;
- посещение спектаклей;
- викторина по сказкам А.С.Пушкина;
- конкурс рисунков «Лето для детей!»;
- конкурс рисунков «Мое «Северное сияние»;
- конкурс поделок из бросового материала;
- фестиваль талантов;
- библиотечные уроки;
- мастер-классы по изготовлению народных игрушек;
- «Твори! Выдумывай! Пробуй!»

➢ *Спортивно - оздоровительная деятельность*

Цель - укрепление и сохранение здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- проводить минерализацию питьевого режима детей;
- осуществлять соблюдение режима дня;
- проводить инструктажи по технике безопасности.

Формы реализации:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя зарядка;
- игры и прогулки на свежем воздухе;
- организация здорового питания детей;
- конкурс рисунков «Здоровое питание»;
- флэш-моб «Спорт – это мы!»;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- проведение конкурсов и эстафет: «Веселые старты», «Зов джунглей», «Золотая ракетка», отрядная спартакиада «Мы одна команда!»

➢ *Гражданско-патриотическая деятельность*

Цель – формирование в детях чувства любви к Родине, Кубани, семье, гордости за историческое прошлое страны.

Задачи:

- развивать интерес к истории Родины, своего края.
- формировать уважительное отношение к памятникам истории и развитие интереса к изучению родного края.
- воспитание гуманизма и толерантности.

Формы реализации:

- торжественные линейки с поднятием флага РФ, Краснодарского края и Краснодара;
- посещение историко-краеведческого музея им. Е.Д.Фелицына, исторического музея «Россия – моя история»;
- флэш-моб «Содружество Орлят России»;
- беседы об истории, традициях народов России;
- «Лаборатория безопасности»;
- выставка «Безопасный город для детей»;
- театрализованное представление «Время первых»;
- мастер-класс по фланкировке.

➢ *Экологическая деятельность*

Цель – формирование навыков экологической культуры, бережного отношения к природе.

Задачи:

- овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
- развитие духовной потребности в общении с природой.
- формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Формы реализации:

- Брейн-ринг «Кладовая природы»;
- Беседы о природе регионов России (растительный и животный мир);
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов.

По окончанию лагерной смены проводится итоговая выставка поделок и рисунков; заключительная линейка; вручение призов, благодарственных писем; анкетирование родителей и детей.

11. Механизм реализации программы.

1 этап. Подготовительный

№	*Мероприятия подготовительного периода*	*Дата*	*Исполнитель*
1.	Общешкольное родительское собрание	январь	Зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей.	Февраль - март	Зам. директора по ВР
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени	март	Зам. директора по ВР, кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
5.	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Северное сияние»	апрель	Начальник лагеря
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	Апрель-май	Кл. руководители
7.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	Администрация
8.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения	май	Руководители МО, кл. руководители
9.	Оформление информационного стенда «Лето 2023»	май	Начальник лагеря
10.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы, комплектование отрядов, оформление лагерной смены.	май	Начальник лагеря

2этап. Основной

1.	Проведение лагерной смены	29.05.2023–18.06.2023	Начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря

3 этап. Аналитический

1.	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы	август	Начальник лагеря
2.	Подготовка творческих отчетов и фотоотчетов по реализации программы	июнь	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Подведение итогов реализации	сентябрь	Зам. директора по

	программы на педсовете и общешкольном родительском собрании		ВР

12. Условия реализации программы.

1. **Нормативно – правовое обеспечение**

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Федеральный закон от 28.12.2016г. №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
- Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132 - ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008).
- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (от 27 декабря 2007 г. № 565-ст).
- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 Марта 2011 г. № 06-614«О направлении рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков").
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2011 г. №МД- 463/06. "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха"
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»)
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (Приложение к письму Минобрнауки России от 30 марта 2012 г. № 06-634).
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров). Приложение к письму Минобрнауки России от 26 октября 2012 г. № 09-260.

- Закон РФ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. №2770 –КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
- СанПиН 2.4.4.259-10 2 Гигиенические требования к устройству. Содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 08.02.2021 № 448 «Об организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании город Краснодар»
- Краевая целевая программа «Дети Кубани»
- Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Город детям», утверждённая постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.08.2014 № 6173
- Закон Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Приказ департамента образования МО г. Краснодар «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания» от 29.03.2023 № 447
- Приказ департамента образования МО г. Краснодар «Об организации летней оздоровительной кампании в 2023 году» от 22 .03. 2023 № 400
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 2
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15.04.2014 № 120-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае»
- Приказ департамента образования МО г. Краснодар «Об организации работы лагерей труда и отдыха дневного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных организаций в период летней оздоровительной кампании 2023 года» от 29.03.2023 № 448
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации 2022

2. Приказы и инструкции.

Об открытии смены.

О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.

О порядке обеспечения пожарной безопасности.

О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

О формировании отрядов.

О режиме дня.

О режиме дня педагогического коллектива.

О порядке работы инструкторов по физической культуре.

О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).

Об отчислении ребенка из лагеря.

Об увольнении.

О замене воспитателя (вожатого).

Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3.Материально-техническое обеспечение

Источник финансирования:

- муниципальная целевая программа «Город детям»

	Применение	**Источник финансирования и материальная база**	**Ответственные**
Кабинет	Игровая комната Комната отдыха	Мультимедийное оборудование, телевизор, DVD плеер	Начальник лагеря, воспитатели, тех. служащие
Спортивный зал	Занятие спортом	Спорт инвентарь	Учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр, спортакиады	Поля: футбольное, волейбольное, баскетбольное; гимнастическая площадка	Учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры, путешествия	Инвентарь для подвижных игр	Воспитатели, администрация школы
Актовый зал	Праздничные мероприятия, концерты, работа детской	Оборудование для просмотра кинофильмов	Воспитатели, администрация школы

	творческой мастерской		
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Аудио-видео техника, архив книг	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Питание, посуда, мебель, инвентарь	Заведующая столовой
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Наличие разработок, методическая литература, нормативные документы	Начальник лагеря, воспитатели, ШВР

4. Методическое обеспечение:

- программа лагеря, план работы отрядов
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря, инструктаж по ТБ и ОТ, инструктаж по ПБ
- методические разработки открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, коллективных творческих дел
- методическая литература
- индивидуальная работа

13. Режим дня лагеря.

8.30 - 9.00 - Сбор детей, зарядка, утренняя линейка

9.00 - 9.30 - Завтрак

9.30 - 13.00 - Работа по плану лагеря: экскурсии, выступления в отрядах, работа кружков и секций

13.00 - 13.30 - Обед

13.30- 14.30 - Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.

14.30 - Уход домой

14. Календарный план работы
(примерный).

№	Дата	Наименование мероприятия
1.	29.05	**День 1-ый «Наш Крым»** Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря.

		Праздничная программа «Здравствуй, лагерь!» Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». Медосмотр «Мой рост, мой вес». «Играю я – играют друзья!» (игры на знакомство). Уроки безопасности (плановая эвакуация). Просмотр видеоролика «Наш Крым», беседа, изготовление иллюстраций для карты путешествия, оформление страницы волшебной книги. Выбор названия отряда, разучивание речевки. Оформление отрядных уголков: «Наш отрядный дом».
2.	30.05	**День 2-ой «Моя Кубань»** Минутка здоровья «Книги о здоровье». Инструктаж по ПДД, правилам поведения в автобусе и музее. «Мы едем в музей» (посещение ГБУК КК "КГИАМЗ им. Е.Д.Фелицына"). Изготовление иллюстраций для карты путешествия, оформление страницы волшебной книги. «Очумелые ручки» - занятия по отрядам.
3.	31.05	**День 3-ий «Великий Кавказ»** Минутка здоровья «Скажи микробам нет». «Мы идем в кино» (просмотр мультфильмов в 3D кинотеатре «Феникс»). Мини-турнир по бадминтону «Золотая ракетка-2023». Просмотр видеоролика «Традиции Кавказа», беседа, изготовление иллюстраций для карты путешествия, оформление страницы волшебной книги. Конкурс рисунков «Здоровое питание». Подготовка к игре «Зов джунглей» (изготовление декораций и масок). Выявление лидеров, распределение обязанностей в отряде.
4.	01.06	**День 4-ый «Поволжье»** Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». «Знакомьтесь, это мы!» (творческое представление отрядов). Праздничная программа «Здравствуй, лето!» Конкурс рисунков на асфальте. Просмотр видеоролика о достопримечательностях и истории Волгограда и Астрахани, беседа, изготовление иллюстраций для карты путешествия, оформление страницы волшебной книги. Подготовка к игре «Зов джунглей» (изготовление декораций и масок). Подготовка к фестивалю талантов и отчетному концерту. «Очумелые ручки» - занятия по отрядам.
5.	02.06	**5-ый день «Далекий Калининград»** Минутка здоровья «Зарядка бывает разная. Охрана зрения». Брейн-ринг по экологии «Кладовая природы» Отрядная спартакиада «Мы одна команда!» Конкурс поделок из бросового материала.

		Знакомство с историей Калининграда, изготовление иллюстраций для карты путешествия, оформление страницы волшебной книги. Составление представления команды на игру «Зов джунглей». Подготовка к фестивалю талантов и отчетному концерту.
6.	05.06	**6-ый день «За полярным кругом»** Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» «Время первых» (театрализованное представление коллектива «Маскарад»). Квест «Юные сыщики». Подвижные игры на свежем воздухе. Просмотр видео «Чудеса севера», изготовление иллюстраций для карты путешествия, оформление страницы волшебной книги. «Волшебные краски» - мастер-класс по рисованию каргопольской игрушки. Составление представления команды на игру «Зов джунглей». Подготовка к фестивалю талантов и отчетному концерту.
7.	06.06	**7-ой день «Загадочный Урал»** Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». Инструктаж по ПДД, правилам поведения в автобусе и театре. Посещение дворца искусств «Премьера». Викторина по сказкам А.С.Пушкина. Просмотр видео о загадках Урала, изготовление иллюстраций для карты путешествия, оформление страницы волшебной книги.
8.	07.06	**8-ой день «Необъятные просторы Сибири»** Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». Спортивно-развлекательная программа «Зов джунглей». Просмотр видео о достопримечательностях Сибири, изготовление иллюстраций для карты путешествия, оформление страницы волшебной книги. Подготовка к выставке «Безопасный город для детей». Подготовка к фестивалю талантов и отчетному концерту.
9.	08.06	**9-ый день «Царственный Санкт-Петербург»** Минутка здоровья «Правильное питание». У нас в гостях лаборатория безопасности. «Веселые старты». «Экспедиция вкусов» (знакомство с национальными блюдами народов России). Просмотр видео об истории Санкт-Петербурга, изготовление иллюстраций для карты путешествия, оформление страницы волшебной книги. «Очумелые ручки» - занятия по отрядам. Выставка «Безопасный город для детей». Подготовка к фестивалю талантов и отчетному концерту.
10.	09.06	**10-ый день «Главный город страны - Москва»** Минутка здоровья «Гигиена в доме». Инструктаж по ПДД, правилам поведения в автобусе и музее.

		Нас встречает исторический парк «Россия – моя история» (экскурсии, викторины, мастер-класс). Изготовление иллюстраций для карты путешествия, оформление страницы волшебной книги. Подготовка к фестивалю талантов и отчетному концерту.
11.	13.06	**11-ый день «Суровая Якутия»** Минутка здоровья «Прогулка на природе». «Фестиваль талантов». Подвижные игры на свежем воздухе. Просмотр видео о традициях жителей Якутии, изготовление иллюстраций для карты путешествия, оформление страницы волшебной книги. «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (знакомство с народными промыслами, плетение корзины из полосок бумаги, мастер-класс по фланкировке). Подготовка к отчетному концерту.
12.	14.06	**12-ый день «Дальний Восток»** Минутка здоровья «Суперсила витаминов и минералов». Инструктаж по ПДД, правилам поведения в автобусе и театре. Посещение дворца искусств «Премьера». Знакомство с достопримечательностями Дальнего Востока, изготовление иллюстраций для карты путешествия, оформление страницы волшебной книги. Подготовка к отчетному концерту.
13.	15.06	**13-ый день «Здесь начинается Россия – Камчатка»** Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». Беседа о вредных привычках. Уроки безопасности (плановая эвакуация). Отчетный концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» Подвижные игры на свежем воздухе. «Очумелые ручки» - занятия по отрядам. Просмотр видео о природе Камчатки, изготовление иллюстраций для карты путешествия, оформление страницы волшебной книги.
14.	16.06	**14-ый день «Моя страна, моя Россия!»** Минутка здоровья «Как защитить себя от микробов». Инструктаж «Безопасность на воде». Праздничная программа «Лагерь, до свидания!» Флешмоб танцевальный «Содружество Орлят России». Выставка рисунков «Мое «Северное сияние». Закрытие лагеря, подведение итогов, награждение.

15. Диагностика и мониторинг эффективности программы.

Критериями оценивания результативности и эффективности программы являются:

- удовлетворённость детей и их родителей предложенными формами работы, результатами оздоровления и воспитания (анкетирование);

- повышение летней занятости обучающихся;

- отсутствие нарушений Закона №1539-КЗ от 21.07.2008 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

- раскрытие индивидуальных особенностей и способностей детей;

- творческое сотрудничество взрослых и детей.

16. Ожидаемые результаты.

- Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети смогут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье;
- общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций;
- развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;
- более глубокое понимание своего внутреннего мира и поведения, приобретение умения познания мира, самого себя и другого человека;
- формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;
- раскрытие индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка через занятия различными видами деятельности, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- отсутствие случаев травматизма среди детей.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, нарушений Закона №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» учащимися.

Привитие навыков здорового образа жизни, развитие творческого потенциала детей.

16. Список используемой литературы

1. Типовое положение об организации коллективного отдыха и
2. оздоровления детей в Краснодарском крае.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей от 01.03.2011 № 47-2459/11-14

4. Письмо «Об организации деятельности лагерей с дневным пребыванием»

5. Конституция РФ

6. Конвенция о правах ребенка

7. Трудовой кодекс РФ

9. Федеральная программа «Дети России»

10. Постановление главы администрации муниципального образования города Краснодар «О реализации направления «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» муниципальной целевой программы «Город детям».

11. Закон Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

12. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.

13.Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. / Школьный летний лагерь – М.: ВАКО,2013.

14. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».

15. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.

16. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.

Приложение№ 1
к приказу № 01.11- 155
от 31.03.2023 г.

Положение
об организации профильного лагеря «Северное сияние», организованного МАОУ СОШ №65, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.

Настоящее положение (далее – Положение) разработано в целях установления единых критериев и стандартов осуществления деятельности по организации отдыха и оздоровления детей в МАОУ СОШ № 65

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность пришкольного лагеря (далее – Лагерь) в МАОУ СОШ № 65 в части установления:

требований к качеству оказываемых Лагерем услуг по организации отдыха детей и их оздоровления;

требований к минимальной численности работников Лагеря (руководство, педагогический состав, технический персонал и т.д.), которая позволяет организовать исполнение санитарных норм и правил, законодательства в сфере защиты прав потребителей, правил пожарной безопасности, иных требований к безопасному отдыху и оздоровлению детей, обеспечить контроль за поведением детей и защиту от преступных посягательств;

требований к профессиональной подготовке привлекаемых к работе с детьми воспитателей (вожатых), инструкторов по физической культуре и других работников, в том числе к проведению специализированных инструктажей перед началом работы;

ответственности руководства, воспитателей (вожатых), инструкторов по физической культуре за жизнь и здоровье детей в течение всего времени их пребывания в Лагере;

правил техники безопасности при организации отдыха и оздоровления детей (проведения экскурсий, культурно-массовых мероприятий и т.д.), гарантирующих безопасность жизни и здоровья детей;

минимальных требований к антитеррористической защищенности объекта, охране общественного порядка на территории Лагеря, в том числе предусматривающих уведомление органов внутренних дел, органов местного самоуправления о пребывании группы детей на отдых и оздоровление, об организации экскурсий и развлекательных мероприятий вне территории Лагеря, а также требований к пропускному режиму, исключающему бесконтрольное перемещение детей, проникновение на территорию Лагеря посторонних лиц и обеспечивающему защиту детей от преступных посягательств.

1.2. В своей деятельности Лагерь руководствуется действующим законодательством и настоящим Положением.

1.3. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, прибывающих на отдых и оздоровление, достижения высокого уровня качества

предоставляемых услуг и повышения эффективности оздоровления в Лагере принимаются локальные акты, регламентирующие должностные обязанности и ответственность лиц, работающих с детьми, а также иные вопросы текущей деятельности. Примерные локальные правовые акты Лагеря приведены в приложениях.

1.4. Деятельность Лагеря осуществляется на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей и свободного развития личности.

2. Основные понятия

2.1. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

дети – лица до достижения ими возраста 18 лет (совершеннолетия);

коллективный отдых и оздоровление детей – совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении требований санитарного законодательства и законодательства в сфере защиты прав потребителей.

2.2. Иные понятия, используемые в настоящем Положении, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством и законодательством Краснодарского края.

3. Требования к качеству оказываемых услуг

3.1. При оказании услуг по организации отдыха и оздоровления детей Лагерь обязан обеспечить соответствие их качества требованиям, установленным законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере защиты прав потребителей, и санитарными правилами и нормами (СанПиН) согласно специализации, в частности, требованиям:

– Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

– Федерального закона от 7 февраля 1992 года № 2300-1 ФЗ «О защите прав потребителей»;

– Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 года № 25);

– Национальных стандартов Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утв. и введены в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 года № 565-ст);

3.2. Качество предоставляемых услуг по организации отдыха и оздоровления должно закрепляться в договорах на оказание услуг с учетом требований, предъявляемых Гражданским кодексом Российской Федерации (главы 37, 39) и Законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-I «О защите прав потребителей».

3.3. В Лагере должен функционировать круглосуточный телефон «горячей линии» для обеспечения возможности родителей детей и уполномоченных органов в любое время выходить на связь и получать необходимую информацию в целях снижения возникающего напряжения и ускорения решения проблем разного рода.

3.4. Требования к питанию детей:

– многоразовое сбалансированное питание с учетом требований санитарных норм и правил (при необходимости, обеспечение диетического питания);

– ежедневное включение в меню свежих овощей и фруктов;

– обогащение рациона йодированными продуктами и витаминами (аскорбиновая кислота);

– обслуживание официантами (буфетчицами, раздатчицами) (за исключением палаточных лагерей);

– предоставление в день отъезда набора продуктов («сухой паек»), согласованного с территориальным органом Роспотребнадзора.

3.5. Требования к организации работы медицинского персонала.

3.5.1. Лагерь должен осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с имеющейся лицензией.

3.5.2. Медицинский персонал в период нахождения детей в Лагере должен обеспечить:

– прием детей в Лагерь при наличии справки об отсутствии контакта с инфекционными заболеваниями, исследования на гельминтозы и кишечные протозоозы, медицинской справки по форме 079/у или 076/у;

– проверку личных медицинских книжек сотрудников и документов на детей (выписка из «Индивидуальной карты развития ребенка» с указанием диагноза, медицинской группы для занятий физкультурой);

– проведение медицинского осмотра детей перед заездом их в оздоровительное учреждение: осмотр кожных покровов, видимых слизистых, волосистой части головы. При выявлении признаков острого заболевания (подозрения на него), чесотки, педикулеза ребенку не разрешается выезд в оздоровительное учреждение;

– сопровождение детей в пути следования, имея средства для оказания неотложной помощи;

– контроль за состоянием здоровья детей;

– своевременную изоляцию больных;

– оказание неотложной медицинской помощи, транспортировку в ближайший стационар при несчастных случаях;

– немедленное сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний, травматизма;

– организационно-методическую работу;

– мероприятия по гигиеническому воспитанию детей, популяризации навыков здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и прочих социальных заболеваний;

– контроль за соблюдением в Лагере санитарно-эпидемиологических правил и норм;

– контроль за организацией питания, физическим воспитанием и закаливанием детей;

– контроль за соблюдением физиологических норм нагрузки при проведении спортивных соревнований и трудовой деятельности и т.д.;

– контроль за отправкой детей к постоянному месту жительства.

3.6. Требования к условиям, обеспечивающим занятость, благоприятный отдых и оздоровление детей.

В целях предоставления детям полноценного отдыха и оздоровления Лагерь должен обеспечить:

– безопасность жизни и здоровья детей;

– условия для проведения общих построений смены, отрядных и других культурно-массовых мероприятий, репетиций творческих коллективов;

– условия для организации досуга детей и реализации их потенциальных возможностей (предоставление художественной литературы, периодических изданий, учебных и иных развивающих пособий, инвентаря для проведения индивидуальных и коллективных игр и т.д.);

– условия для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных тренировок и соревнований по различным видам спорта;

– проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой и спортом, формирование у детей навыков здорового образа жизни;

– проведение комплекса мероприятий по содействию психологической и социальной адаптации и реабилитации детей, поступивших на отдых и оздоровление, которые находились в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

3.7. Требования к оказанию психологической помощи и проведению социальной работы (социально-психологическая поддержка детей).

3.7.1. В целях оптимизации психического (душевного) здоровья детей Лагерь обязан обеспечить:

– оказание им психологической помощи;

– проведение психопрофилактической работы;

– создание психологически комфортной среды, обеспечивающей психическое здоровье и развитие детей;

– формирование психологической культуры личности.

3.7.2. В целях поддержания социального здоровья детей Лагеря необходимо создать условия для:

– проведения социальной работы с детьми;

– осуществления комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию, социальной защите личности и формированию у детей общей культуры, «эмоциональной грамотности» и уверенности.

3.8. Лагерь обязан гарантировать также соблюдение следующих требований:

– обеспечение подъезда общественного транспорта к территории Лагеря;

– количество отдыхающих детей в одну смену не должно превышать нормативную вместимость Лагеря;

– обеспечение мер безопасности при организации перевозок детей в период их пребывания в Лагере в соответствии с нормами, установленными законодательством Российской Федерации.

4. Правила техники безопасности при организации отдыха и оздоровления детей

4.1. Правила сопровождения детей в автобусе.

4.1.1. Руководитель Лагеря обязан своевременно информировать (направлять заявки) в подразделения ОГИБДД о необходимости сопровождения автобусов с организованными детскими группами.

4.1.2. При посадке детей родителям в автобус входить не разрешается.

4.1.3. До отправления автобуса необходимо рассадить детей в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и полом (по возможности, учесть пожелания детей и их родителей), проверить наличие детей по списку.

4.1.4. Перед отправлением автобуса провести с детьми беседу по правилам поведения во время поездки и правилам дорожного движения.

4.1.5. Сопровождающие (воспитатели, вожатые), не менее 2-х человек, размещаются в автобусе один в передней, другой – в задней части автобуса. Присутствие медицинского работника обязательно.

4.1.6. Посадка и высадка из автобуса производится со стороны обочины по сигналу сопровождающего (воспитателя, вожатого) при полной остановке автобуса и только через переднюю дверь.

4.1.7. При плановых остановках автобуса сопровождающие (воспитатели, вожатые) обязаны:

– держать в поле зрения всех сопровождаемых детей;

– иметь с собой красные флажки для перехода группы детей через дорогу.

4.1.8. Во время сопровождения детей сопровождающие (воспитатели, вожатые) обязаны:

– не допускать употребление детьми в пищу некачественной или испорченной продукции, собственных скоропортящихся продуктов питания;

– контролировать соблюдение детьми правил личной гигиены;

– при подозрении на заболевание ребенка обратиться за консультацией к медицинскому работнику, который при легком недомогании может использовать медикаменты из аптечки;

– о несчастном случае немедленно сообщить медицинскому работнику и содействовать ему в оказании первой медицинской помощи; оформить акт о несчастном случае.

4.1.9. Детям запрещается:

– во время движения автобуса стоять и ходить по салону;

– самостоятельно открывать окна;

– при выходе из автобуса перебегать дорогу, самостоятельно выходить на проезжую часть.

4.2. Порядок работы воспитателя (вожатого) в организационный период.

Воспитатель (вожатый) обязан:

4.2.1. Иметь список детей с указанием их имен, фамилий, анкетных данных, номеров путевок и сведений о родителях.

4.2.2. Не допускать употребление детьми в пищу некачественной или испорченной продукции, собственных скоропортящихся продуктов питания.

4.2.3. Иметь почасовой отрядный план, согласованный с начальником смены.

4.2.4. Провести инструктаж с детьми по технике безопасности в Лагере и правилам совместного проживания в течение смены с записью в журнал установленной формы. Ознакомить с режимом дня и питания в Лагере.

4.2.5. Проследить за проведением медицинского осмотра детей отряда;

4.2.6. Соблюдать в первые дни смены щадящий режим физических и эмоциональных нагрузок на детей.

4.2.7. Ограничить пребывание детей на солнце.

4.3. Правила проведения спортивных мероприятий.

4.3.1. В режиме дня на физкультурные и оздоровительные мероприятия в лагерях с дневным пребыванием следует отводить не менее 1 часа.

4.3.2. Присутствие воспитателей (вожатых) во время проведения утренней зарядки, других спортивных мероприятий обязательно.

4.3.3. Перед проведением спортивных занятий необходимо провести внешний осмотр спортивных площадок на наличие травмирующих предметов и неисправного оборудования. В случае их обнаружения и невозможности быстрого устранения неполадок, отменить проведение мероприятия до их устранения.

4.3.4. При получении травмы ребенком необходимо оказать первую медицинскую помощь, принять меры по оказанию полноценной медицинской помощи.

4.4. Правила проведения культурно-массовых мероприятий (далее – мероприятие).

4.4.1. Накануне необходимо провести с детьми беседу по правилам поведения во время мероприятий.

4.4.2. Мероприятие проводится согласно утвержденному плану и в согласованное время.

4.4.3. На мероприятии должен присутствовать медицинский работник.

4.4.4. Детям запрещается:

–уходить без разрешения воспитателя (вожатого);

–действиями и поведением мешать окружающим.

4.5. Правила противопожарной безопасности.

4.5.1. Лагерь должен иметь систему пожарной безопасности, направленную на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара, в том числе их вторичных проявлений.

4.5.2. Распорядительным документом Лагерь должен установить соответствующий ее пожарной опасности противопожарный режим с учетом специфики осуществляемой деятельности.

4.5.3. В целях обеспечения противопожарной безопасности Лагеря необходимо:

– в первый день пребывания ознакомить детей с инструкцией о мерах по пожарной безопасности, а также с планом эвакуации из различных корпусов (зданий, сооружений) в случае возникновения пожара;

– осуществлять дополнительные отработки планов эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара, в рамках которых проводить противопожарные инструктажи с детьми и персоналом Лагеря не реже 2-х раз в поток (смену) с составлением акта;

– регулярно проверять исправность установки систем пожарной автоматики;

– проверять наличие на дверях эвакуационных выходов легко открываемых запоров;

– Лагерь с одновременным нахождением 50 и более человек обеспечить прямую телефонную связь с ближайшим подразделением пожарной охраны;

– регулярно осуществлять контроль за работоспособностью наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения Лагеря.

4.5.4. В случае возникновения пожара, руководители и работники Лагеря должны:

– немедленно сообщить об этом в территориальные подразделения пожарной охраны, при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию;

– поставить в известность дежурный персонал;

– организовать эвакуацию детей;

– при необходимости, отключить электроэнергию;

– осуществлять руководство по тушению пожара до прибытия подразделений пожарной охраны;

– обеспечить соблюдение требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара;

– одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей;

– организовать встречу подразделений пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия положения до первой окончания смены

Анкета 1

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.Что ты ждешь от лагеря?

_____

_____

2.Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

_____

_____

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

_____

_____

4.Что тебе нравиться делать?

_____

_____

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

_____

_____

6. Кто твои друзья в лагере?

_____

7. Пожалуйста, закончи предложения:

а) Я пришел в лагерь, потому, что_____

_____

б) Я не хочу, чтобы_____

_____

в) Я хочу, чтобы_____

_____

Пожалуйста, напиши также:

Имя_____ возраст_____

Анкета 2

Вот и подошло к концу время пребывания в лагере. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1.Что тебе понравилось в лагере?

_____

_____

2. Что тебе не понравилось?

_____

_____

3.Что из того, что ты получил(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

_____

_____

4. Самое важное событие в лагере?

_____

_____

5.Что нового ты узнал про себя?

_____

_____

6. Что изменилось в тебе?

_____

_____

7. Чему ты научился в лагере?

_____

_____

8.Закончи предложения:

а) Я рад, что_____

_____

б) Мне жаль, что_____

_____

в) Я надеюсь, что_____

_____

Твое имя _____возраст_____

Анкета 3 (для родителей)

(подчеркнуть верный ответ)

1. Нравиться ли вам лагерь, который посещает ваш ребенок?
- да;
- больше да, чем нет;
- трудно сказать;
- больше нет, чем да;
- нет.

2. С каким настроением чаще всего идет ваш ребенок в лагерь?
- с большим желанием;
- по обязанности, но без желания (интереса);
- с большим нежеланием.

3. С каким настроением чаще всего приходит ваш ребенок из лагеря?
- веселый и жизнерадостный;
- уставший, но удовлетворенный;
- раздраженный, расстроенный, неудовлетворенный.

4.Рассказывает ли Ваш ребёнок о событиях в лагере?
- всегда
- часто
- не всегда
- никогда

5.Хотели бы Вы на будущий год отправить ребёнка в школьный летний лагерь?
- да
- не уверена
- нет

Дата Подпись родителя