

Публичный доклад

общеобразовательного учреждения Краснодарского края

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 65 имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича за 2020-2021 учебный год

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
1. Общая характеристика образовательного учреждения				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 65 имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича	
1.2	Организационно-правовая форма		Муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Городское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты	Регистрационный № 03464 серия 23ЛО1 № 0000289, от 07.03.2012 бессрочная	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты	Регистрационный № 02086 ОП 022118 от 13.04.2012 Действительна до 13.04.2024	
6.	Адрес ОУ: Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом		350900, г. Краснодар, ул. Дорожная, 1	
1.7.	Сайт ОУ		www.school65.centerstart.ru	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
1.8.	Электронная почта		school65@kvbanet.ru	
1.9	Режим работы	двухсменный	Понедельник-пятница - 08.00 - 19.00, суббота 08.00 - 14.00	Понедельник-пятница - 08.00 - 19.00, суббота 08.00 - 14.00
1.10	Сменность обучения	2 смены	1-я смена 1,4,5,9-11 классы 2-я смена 2-3,6-8 классы	1-я смена 1-2 классы, 3М, 4 А-3, 5-е, 8 АБ, 9-11 классы 2-я смена 4 И-Л, 3-е, 6-7, 8В-И классы
1.11.	Режим работы приемной, бухгалтерии, библиотеки	Пятидневный	Понедельник-четверг с 9.00 до 18.00, пятница с 9.00 до 17.00 Перерыв с 12.30 до 13.30	Приемная, библиотека понедельник-пятница - 08.00 - 17.00, перерыв 12.30 -13.30; Бухгалтерия понедельник-пятница - 09.00 - 18.00, перерыв 12.30 -13.30;
2. Особенности образовательного процесса				
2.1	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения		ООП ФГОС НОО (1-4 классы), ООП ФГОС ООО (5-9 классы), ООП ФГОС СОО (10-11 классы)	
2.2.	Изучение иностранных языков		2-11 классы - английский язык	
2.3.	Основные направления воспитательной деятельности		Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, формирование ЗОЖ	
2.4.	Виды внеклассной, внеурочной деятельности		Внеурочная деятельность в 1-11 классах в рамках ФГОС,	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
2.5.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции		курсы по выбору в 9-х классах, элективные курсы в 10-11 классах	
2.6.	Организация специализированной, коррекционной внеурочной помощи детям, в том числе с ОВЗ		Школьная психолого-медико-педагогическая комиссия, в штате ОУ 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 2,5 ставки учителя-логопеда, 0,5 ставки учителя-дефектолога	
2.7.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования		Административные контрольные работы 1-11 классы, комплексные работы в 1-4 классах, ВПР-4-8, ВПР-10-11, КДР, ОГЭ-9, ЕГЭ, ГВЭ	Административные контрольные работы 1-11 классы, ВПР-4-8, 10-11 классы, КР-9, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ
2.1. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.1	Наличие учреждений дополнительного образования для детей		Нет	ЧОУ «Знайка»
2.1.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)		Спортивно-оздоровительный комплекс Баскетхолл», филиал ГДЮСШ	
2.1.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства		Нет	Нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
2.1.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений		Нет	Нет
2.1.5.	Наличие досуговых учреждений		Нет	Нет
3. Характеристика контингента учащихся. Социальная характеристика на 01.09.				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	3523	3932
	сирот	Чел /%	3-0,9%	8 - 0,2%
	опекаемых	Чел /%	13-0,4%	32 - 0,8%
	детей-инвалидов	Чел /%	54-1,5%	53 - 1,3%
	подвозится школьными автобусами	человек	0	0
	Обучающихся на дому	человек	32-0,9%	34 - 0,9%
	Обучающихся в форме самообразования	человек	6 - 0,17%	2 - 0,05%
	Обучающихся в форме семейного обучения	человек	22 - 0,6%	22 - 0,5%
3.2	Состоят на учете в ОПДН	человек	3 - 0,08%	1 - 0,02%
3.3	Состоят на школьном профилактическом учете	человек	3 - 0,08%	3 - 0,08%
3.4	Неполных семей/ в них детей/в них уч-ся	Кол-во человек	498/745/604	393/589/393
3.4	Многодетных семей/ в них детей/в них уч-ся	Кол-во человек	123/430/298	125/439/293
3.5	Малгообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей/в	Кол-во человек	34/51/31	28/48/31

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
	них уч-ся			
3.6	Неблагополучных семей/ в них детей - находящиеся в трудной жизненной ситуации - находящиеся в социально-опасном положении	Кол-во человек	0/0 0/0 0/0	0/0 0/0 0/0
3.7 Комплектование классов				
	1-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	14/500	15/510
	2-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	13/455	15/513
	3-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	10/346	14/468
	4-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	10/359	11/364
	5-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	12/399	11/384
	6-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	10/335	12/415
	7-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	9/305	10/356

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
	8-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	9/315	9/318
	9-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	9/292	9/314
	10-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/123	4/147
	11-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/94	4/119
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	104/3523	114/3908

3.8. Характеристика по типу классов

3.8.1.	Профильный	кол-во класса и наименование профилей	8 (5 с группами гуманитарный, социально- гуманитарный, физико- математический, химико- биологический, 3 класса - универсальный)	8 (5 социально- гуманитарный, физико- математический, химико- биологический, 3 класса - универсальный)
3.8.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	5 (10А - социально - гуманитарный, 10Б - физико - математический, 10В - химико - биологический, 11А - гуманитарный и социально - гуманитарный, 11Б - физико - математический и химико -	5 (10А - социально - гуманитарный, 10Б - физико - математический, 11А - социально - гуманитарный, 11Б - физико - математический и 11 «В» химико - биологический)

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
			биологический)	
3.8.3.	коррекционный	Кол-во классов	0	0
3.8.4	компенсирующего обучения	Кол-во классов	0	0
3.8.5.	других	Кол-во классов и их специфика	9-х классов - 9/290 предпрофильная подготовка	9-х классов - 9/314 предпрофильная подготовка
3.9.	Средняя наполняемость классов	Человек	34,3	34,3
4. Структура управления общеобразовательным учреждением				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	01.09.19 Директором ОУ	
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	нет	
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	01.09.2019 собрание трудового коллектива	
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	19.11.2007 Начальник управления образования администрации МО Краснодар	
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	нет	
4.6	Совет родителей (законных представителей)	Кем и когда	Управляющий совет МБОУ СОШ № 65 18.12.2018,	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение	Значение
	несовершеннолетних учащихся	утвержден	на 2019-2020 год	на 2020-2021 год
4.7.	Другие органы школьное учебное самоуправление	Кем и когда утвержден	22.09.2019 Конференция учащихся 8-11 классов директор ОО 19.12.20118	
4.7. Ответственные лица (административные работники)				
	Директор		Нагимуллина Жанна Константиновна	тел. (861) 225-76-45
	Приемная		Хорошилова Анастасия Петровна	тел. (861) 225-96-09
	Заместители директора по учебно-воспитательной работе тел. (861) 225-96-11		Анищенко Лидия Леонидовна (1,4 классы), Барчишина Наталья Викторовна (2-3 классы), Алмакаева Антонина Алексеевна (5,7 классы), Белюсова Наталья Ивановна (6,10 классы), Сиротюк Светлана Викторовна (8,11 классы), Черненко Ирина Анатольевна (9 классы)	
	Заместитель директора по учебно-методической работе		Бугаева Ирина Юрьевна	тел.(861) 225-96-11
	Заместитель директора по воспитательной работе		Онищенко Кристина Руслановна	тел. (861) 225-96-11
	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		Финяк Владимир Тимофеевич	тел. (861) 225-76-43
	Заместитель директора по финансово-экономической работе		Алексеева Ольга Кузьминична	тел. (861) 225-76-43

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
5. Условия осуществления образовательного процесса				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	126	146
	в том числе учителей	Человек	116	134
5.1.2.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- Высшее	Человек	113 - 89,7%	131 - 89,7%
	- средне – специальное	Человек	13 - 10,3%	15 - 10,3%
	неполное высшее	Человек	0	0
	студенты Вузов	Человек	0	0
5.1.3.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	31 - 24,6%	28 - 19,2%
	первая квалификационная категория	%	21 - 16,7%	19 - 13,0%
5.1.4.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	16 - 12,7%	15 - 10,3%
	до 5-ти лет	%	18 - 14,3%	9 - 6,2%
	5-10 лет	%	18 - 14,3%	30 - 20,5%
	10-15 лет	%	20 - 15,9%	27 - 18,5%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
	15-20 лет	%	19 - 15,1%	26 - 17,8%
	свыше 20 лет	%	35 - 27,7%	39 - 26,7%
5.1.5.	По возрасту			
	до 25 лет	%	8-6,3%	7 - 4,8%
	25-30 лет	%	17 - 13,5%	11 - 7,5%
	30-35 лет	%	19 - 15,1%	16 - 11,0%
	35-40 лет	%	22 - 17,5%	20 - 13,7%
	40-45 лет	%	24 - 19,1%	31 - 21,3%
	45-50 лет	%	9 - 7,1%	24 - 16,4%
	50-55 лет	%	11 - 8,7%	18 - 12,3%
	женщины свыше 55 лет	Человек	14 - 11,1%	18- 12,3%
	мужчины свыше 60 лет	Человек	2 - 1,6%	1 - 0,7%
5.1.6.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0	0
	Почетный работник общего образования РФ	Человек	6	6
	Заслуженный учитель Кубани	Человек	1	1
5.1.7.	Награжден грамотой Министерства образования	Человек	12	13
5.1.8.	Являются победителями, призерами конкурсов: Лучших учителей РФ	Человек	3	1
	Лучших учителей РФ	Человек	0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	1	0
	Краевой тур	Человек	0	0
	Лучший класный руководитель	человек	1	0
	Учительские весны	человек	1	1
5.1.9	Награждены премиями:	человек	2	1
	Главы администрации Краснодарского края	человек	0	0
	Главы муниципального образования	человек	2	1
5.1.10	Используют ИКТ в образовательном процессе:	%	100%	100%
	Прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	134 - 100%	146 - 100%
	Владеют ИКТ	Кол-во	134 - 100%	146 - 100%
	Используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	54	54
5.1.11	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100%	100%
5.1.12	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже I квалификационной категории	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
	договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН			
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да	да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией,	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
	немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)			
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лабораторной (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лабораторной	Да/нет	да	да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	184	222
	Колличество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	175	216
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	20,3	18,2
5.2.19.	Колличество мультимедийных проекторов	Кол-во	57	57
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	62,3	69,0
5.2.21.	Колличество интерактивных досок	Кол-во	17	18
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	208,9	218,4
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
	<p>общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблицы), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера</p>			
5.2.24.	<p>Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)</p>	Да/нет	да	да
5.2.25.	<p>Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной</p>	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
	численностью контингента школы)			
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да	да
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
5.2.29.	реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
5.2.30.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	0	да
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося	Сумма в руб	10,5	
	- федеральный бюджет			1 - 4 классы 1-я смена - 71,05 руб. 2-я смена - 99,47 руб. Для обучающихся с ОВЗ

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
	- региональный бюджет	Сумма в руб.	0	0
	- муниципальный бюджет	Сумма в руб.	10,5	10,5 (5-11 классы)
	- региональный бюджет (обучающиеся из многодетных семей)	Сумма в руб.	10	10 (5-11 классы)
	- муниципальный бюджет (обучающиеся из малообеспеченных семей)	Сумма в руб.	15	15 (5-11 классы)
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	80,5/70,5 руб. - для многодетных-70,5/60,5	78,09 руб. - для многодетных- 68,09 руб.;; для малообеспеченных- 63,09 руб.
5.3.3.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	2423	1629
	в 1-4 классах	Человек	1303	0
	в 5-9 классах	Человек	1040	1517
	в 10-11 классах	Человек	80	112
5.3.4.	Общий охват диетическим питанием (молоко)	Человек	1660	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
	в 1-4 классах	Человек	1660	0
	в 5-9 классах	Человек	0	0
	в 10-11 классах	Человек	0	0
5.3.5.	Питаются льготно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	45	31
	в 1-4 классах	Человек	22	0
	в 5-9 классах	Человек	21	22
	в 10-11 классах	Человек	2	9
5.3.6.	Охвачено 2-х разовым бесплатным питанием обучающихся с ОВЗ всего:	Человек	116	89
	со 100% оплатой	Человек	0	0
	с 50% оплатой	Человек	0	0
	бесплатно	Человек	116-100%	89
5.3.7.	Питаются льготно обучающиеся из многодетных семей, в том числе:	Человек	350	131
	в 1-4 классах	Человек	169	0
	в 5-9 классах	Человек	174	112
	в 10-11 классах	Человек	7	19
5.3.8.	Охват детей образовательными программами по культуре	Человек	1660	1855

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
	здорового питания			
	в 1-4 классах	Человек	47/1660	1855
	в 5-6 классах	Человек	0	0
5.3.9.	Общий охват горячим питанием:	Человек	2818-80,0%	3534 - 89,9%
	в 1-4 классах	Человек	1494	1853
	в 5-9 классах	Человек	1235	1569
	в 10-11 классах	Человек	89	112
5.4.1.	Наличие специализированных кабинетов			
	Кабинет врача	Да/нет	да	да
	Процедурный кабинет	Да/нет	да	да
	Стоматологический кабинет	Да/нет	да	да
5.4.2.	Кадровое обеспечение	ставки	Фельдшер - 1, медсестра - 1	Фельдшер - 1, медсестра - 1
5.5. Условия для занятий физической культурой и спортом				
5.5.1.	Наличие спортивных залов	Да/нет, площадь	да, 551,76; 363,5	да, 551,76; 363,5
5.5.2.	Наличие футбольного поля	Да/нет	да	да
5.5.3.	Наличие уличных спортивных площадок (волейбольной, баскетбольной, гимнастической), секторов для метания, прыжков в длину и высоту	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
5.5.4	Наличие беговой дорожки	Да/нет	да	да
5.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования				
5.6.1	Наличие актового зала	Да/нет, мест	да, 436	да, 436
5.6.2	Наличие зала хореографии	Да/нет	да	да
5.6.3	Наличие тренажерного зала	Да/нет	да	да
5.6.4	Наличие библиотеки с читальным залом не менее 30 мест	Да/нет	да	да
5.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья				
5.7.1	Наличие пандуса	Да/нет	да	да
5.7.2	Наличие подъемника	Да/нет	да	да
5.7.3	Наличие специализированных санузлов	Да/нет	да	да
5.7.4	Наличие безпороговой среды в ОУ	Да/нет	да	да
5.7.5	Доступность территории ОУ, подходов к ней для лиц с ОВЗ	Да/нет	да	да
5.7.6	Наличие дистанционного обучения детей-инвалидов, проходящих обучение на дому по состоянию здоровья	Да/нет	да	да
5.8. Обеспечение безопасности				
5.8.1	Организация охраны здания и территории	Да/нет	да, 2 поста круглосуточно, ООО ЧОП «БАСТИОН-ЮГ»	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
5.8.2	Наличие камер видеонаблюдения	Да/нет	наружных 17, внутренних 10	наружных 17, внутренних 10
5.8.3	Освещение территории ОУ	Да/нет	да, 33 лампы	да, 33 лампы
5.8.4	Наличие и исправность АПС	Да/нет	да	да
6. Финансово - экономическая деятельность				
6.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	95,0	95,0
	- на материальные затраты	%	5,0	5,0
6.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	76,52	77,6
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	23,48	22,4
6.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности	%	7,88	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
	учителя.			
6.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс	%	21,73	12,4
6.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	5,24	Перешли на оклады
6.1.6.	Доля ФОТ на выплаты компенсационного характера МОП, АУП	%	1,12	0,4
6.1.7.	Доля ФОТ на выплаты компенсационного характера педагогическим работникам, осуществляющим учебный процесс	%	1,45	26,7
6.1.8.	Доля расходов на установление стимулирующей части ФОТ АУП, МОП	%	46,06	10,9
6.1.9.	Бюджет ОУ на год, в том числе:		122302,7	161609,9
	- Услуги связи	тыс.рублей	169,8	166,5
	- Командировки	тыс.рублей	1,9	0
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	9586,3	10582,8
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	0	0
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
	- Услуги по содержанию имущества	тыс.рублей	489,8	680,2
	- Прочие работы, услуги (в т.ч. питание)	тыс.рублей	1564,3	1686,1
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	782,7	56,5
	- Приобретение учебников	тыс.рублей	5276,0	3239,9
	- Приобретение материалов	тыс.рублей	68,9	564,1
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	7839,5	34936,0
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	10572,4	11198,1
6.1.10.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	2259,1	0
6.1.11.	Другие поступления (налог на имущество)	тыс.рублей	8760,0	8661,7
6.2. Внебюджетные доходы и расходы				
6.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	1.Добровольные пожертвования -родителей с остатком прошлого года 68,9 2. Оказание платных образовательных услуг с остатком прошлого года - 1679,1	1.Остаток средств - 38,1 2. Питание в ЛДЦ - 24,5 3. Оказание платных образовательных услуг - 1603,7

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
6.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей	<p>Значение на 2019-2020 год</p> <p>1.Добровольные пожертвования родителей приобретенные: -водонагреватели -5,3; -канптоваров - 9,5; -хозтоваров - 50,0. Остаток -7,9</p> <p>2. Оказание платных образовательных: -заработная плата - 1013,7; - экспертиза оборудования - 2,8; -ремонт оборудования- 7,0; - утилизация оборудования - 2,7</p> <p>- приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мебели- 76,0; - спортивного инвентаря - 63,0; - пожарных знаков -1,6; - бланков аттестатов -115,8; - хозяйственных товаров- 20,4; -стройматериалов-3,2; -тачки строительной-4,4 - чистящих и моющих средств -45,1; -стенда - 5,7; 	<p>Значение на 2020-2021 год</p> <p>1. Питание в ЛДЦ - 21,9</p> <p>2. Оказание платных образовательных: -заработная плата - 1309,5; -возмещение коммунальных услуг в местный бюджет - 248,5; Оборудование тревожной сигнализации - 4,0; - приобретение катриджей - 14,1; - приобретение термометров - 27,6. Остаток средств - 4,2.</p>

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
7. Результаты деятельности образовательной организации, качество обучения				
7.1.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5-8,9,10-11 классы)	%	2-4 кл. - 71,3 5-8 кл. - 36,3 9-е кл. - 27,3 10-11 кл. - 31,0	2-4 кл. - 72,4 5-8 кл. - 38,7 9-е кл. - 37,5 10-11 кл. - 41,2
7.2.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	баллы	72,4 74,0 71,6	75,2 75,9 74,0
7.3	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильной) данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	баллы	54,3 57,8 54,2	58,3 63,1 58,0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
7.4	Доля выпускников не прошедших порог на ЕГЭ в общей численности выпускников ОУ. - по русскому языку - по математике	%	1-1,0% 2- 2,0%	0 - 0,0% 2- 3,3%
7.5	Отношение среднего балла ЕГЭ по физике данной школы - к среднему баллу по городу -к среднему баллу по краю	балл	52,1 56,0 54,5	57,7 58,9 55,5
7.6	Отношение среднего балла ЕГЭ по химии данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	балл	60,5 60,7 54,4	55,5 62,0 59,5
7.7	Отношение среднего балла ЕГЭ по истории данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	балл	52,2 60,3 56,4	42,5 58,1 58,1
7.8	Отношение среднего балла ЕГЭ по географии данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	балл	61,0 60,2 60,1	56,0 54,0 63,6
7.9	Отношение среднего балла ЕГЭ по английскому языку данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	балл	67,6 69,7 70,9	65,4 73,0 69,5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
7.10	Отношение среднего балла ЕГЭ по литературе данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	балл	58,4 65,7 66,3	62,5 63,8 66,1
7.11	Отношение среднего балла ЕГЭ по биологии данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	балл	56,8 53,1 51,5	60,9 52,6 51,9
7.12	Отношение среднего балла ЕГЭ по обществознанию данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	балл	55,3 62,5 56,3	51,4 57,7 60,1
7.13	Отношение среднего балла ЕГЭ по информатике данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	балл	70,3 62,4 61,2	61,6 67,9 64,0
7.14	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	1 - 0,03%	1 - 0,02%
7.16	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	733	817
7.16.1	районного (городского) уровня	Человек	47	16
7.16.2	краевого (зонального) уровня	Человек	0	2
7.16.3	федерального (международного) уровня	Человек	686 дистанционных	799

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
7.17	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	632	748
7.17.1	районного (городского) уровня	Человек	197	162
7.17.2	краевого (зонального) уровня	Человек	256	317
7.17.3	федерального (международного) уровня	Человек	121	269
7.18	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек	2355	2642
7.18.1	районного (городского) уровня	Человек	1359	1474
7.18.2	краевого (зонального) уровня	Человек	654	812
7.18.3	федерального (международного) уровня	Человек	342	356
7.19	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	9 классы: СПО - 55,9%, 10 класс - 44,1% 11 классы: ВУЗ - 85-94,4%, СПО - 3-3,3%, Армия 2-2,3%	9 классы: СПО - 60,3%, 10 класс - 39,7% 11 классы: ВУЗ - 112-95,7%, СПО - 4-3,4%, Армия 1-0,9%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
7.20	Статистика по отметкам ВПР - 4 Русский язык	%	Не выполняли	Получили «2» ОУ - 4,13 Город - 6,13 Край - 7,12 Россия – 5,57 Получили «3» ОУ - 15,93 Город - 24,98 Край - 28,89 Россия - 28,83 Получили «4» ОУ - 51,03 Город - 45,17 Край - 44,55 Россия - 46,2 Получили «5» ОУ - 28,91 Город - 23,72 Край - 19,44 Россия - 19,39
7.21	Статистика по отметкам ВПР - 4 Математика	%	Не выполняли	Получили «2» ОУ - 0,29 Город - 2,9 Край - 4,08 Россия – 3,01 Получили «3» ОУ - 5,59 Город - 16

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
7.22	Статистика по отметкам ВПР - 4 Окружающий мир	%	Не выполняли	Край - 22,01 Россия - 20,86 Получили «4» ОУ - 35 Город - 43,95 Край - 44,74 Россия - 43,68 Получили «5» ОУ - 59,12 Город - 37,16 Край - 29,16 Россия - 32,45
				Получили «2» ОУ - 0,29 Город - 1,1 Край - 1,46 Россия - 1,17 Получили «3» ОУ - 8,48 Город - 16,56 Край - 20,81 Россия - 19,51 Получили «4» ОУ - 48,83 Город - 55,52 Край - 55,23 Россия - 55,35 Получили «5»

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
				ОУ - 42,4 Город - 26,82 Край - 22,5 Россия - 23,97

8. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда

8.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%	24 - 4,8%	28 - 5,5%
8.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте до 15 лет	%	72 - 9,3%	89 - 2,7%
8.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	1 - 0,03%	2 - 0,05%

9. Система дополнительного образования в школе

9.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	251	267
9.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	3523	3908
	в ОУ	Кол-во	3523 - 99,2%	3908 - 99,4%
	в системе культуры и спорта	Кол-во	2816 - 79,3%	3173 - 80,7%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 год	Значение на 2020-2021 год
9.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	100%	100%
10. Перечень платных дополнительных услуг				
10.1.	Перечень платных дополнительных услуг		- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте, - введение в математику.	
11. Социальное партнерство ОУ				
11.1.	Партнеры		УФСКН по Краснодарскому краю Социкультурный центр - в/ч № 40304, - территориальный центр по работе с общественными организациями и населением № 23 «Северный» - ТОС № 31-33 «Северный»; - женсоветы ТОС № 31-33; - советы ветеранов ТОС № 31-33; - советы инвалидов ТОС № 31-33	
			МКДН администрации Прикубанского округа, ОПДН Прикубанского УВД, Березовское отделение УВД	
			Центр «Спорт», ДЮСШОР № 1, ДЮСШОР № 2, ДЮСШ № 6,8, ГДЮСШ, Центр занятости населения, ЦУТ, ТО «Премьера», музеи, театры, кино	
11.2.	Направления сотрудничества		Антинаркотическая пропаганда, здоровый образ жизни. Военно-патриотическое, гражданское и трудовое воспитание учащихся, общественное управление школой. Профилатика правонарушений несовершеннолетних, работа с неблагополучными семьями. Внеурочная занятость учащихся, культурно-досуговая деятельность	

**Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 65 имени Героя Советского Союза Корнишко Михаила Михайловича
за 2020-2021 учебный год

II. Аналитическая часть

1. Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения

в отчетном году.

1.1. Образовательной организацией успешно решается задача повышения качества образовательных услуг. По итогам независимой оценки качества образования в 2020-2021 учебном году удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением 87,05% родителей 1-4 классов, 87,0% родителей 5-9 классов, 87,04% родителей 10-11 классов, в 2019-2020 учебном году - 86,7% родителей 1-4 классов, 98,43% родителей 5-9 классов, 96,51% родителей 10-11 классов; в 2018-2019 учебном году - 90,5% родителей 1-4 классов, 96,9% родителей 5-9 классов, 92,4% родителей 10-11 классов. Если удовлетворенность родителей обучающихся 1-4 классов выросла на 0,3%, то в 5-11 классах снизилась и достигла уровня начальной школы, это связано с ростом наполняемости классов, с переходом на обучение во вторую смену все большего числа классов, что ухудшает качество знаний и затрудняет организацию дополнительного образования детей. Другая проблема - удаленность места жительства детей от школы, особенно новых районов Молодежный, Грция, Парковый, отсутствие подвоза учащихся. С вводом в эксплуатацию с 01.09.21 школы-новостройки в пос. Молодежный и переходом туда учащихся, уменьшится наполняемость классов, 700 учащихся будут жить в непосредственной близости от новой образовательной организации.

В 2020-2021 учебном году медалью награждены 4 выпускника 11-х классов - 3,4%, 2019-2020 - 5 выпускников 11-х классов - 5,3%. В 2018-2019 учебном году медалью были награждены 10 выпускников 11-х классов - 15,4%. Это ниже чем в предыдущие годы, на результат повлияла сложность изучения предметов на углубленном уровне. Все

медалисты 2021 года набрали больше 70 баллов по русскому языку, профильной математике и всем предметам по выбору

В 2020-2021 учебном году 11 обучающихся 9-х классов (3,6%) получили аттестаты с отличием, 2019-2020 учебном году - 20 обучающихся 9-х классов (6,8%) получили аттестаты с отличием, это лучший результат за последние годы, но это среднестатистические результаты, ОГЭ не проводился.

Награждены Почетными листами «За особые успехи в учении» в 2020-21 учебном году 127 - 4,0% учащихся 2-8,10 классов, (в 2019-20 учебном году было 93 - 3,1% учащихся, в 2018-2019 году - 129 учащихся - 5,6%). Это на 0,9% больше по сравнению с прошлым годом.

В 2020-2021 учебном году число обучающихся на «4» и «5» составило 49,6%, что по сравнению с прошлым годом на 2,6% выше. 2019-2020 учебном году число обучающихся на «4» и «5» составило 47,0%, в 2018-2019 учебном году число обучающихся на «4» и «5» составило 50,2%.

Средний балл ЕГЭ в 2021 году по математике профильной составил 58,3 балла, что на 4,0 балла выше, чем в прошлом году (54,3), а по русскому языку 75,2 балла, что на 2,8 балла выше чем в прошлом году (72,4). По сравнению с прошлым годом результаты ЕГЭ по школе выросли по 5 предметам (русский язык, математика профильная, физика, литература, биология), снизились по 6 предметам (английский язык, география, история, обществознание, информатика, химия). По 3 предметам в 2020 году (география, биология, информатика) результаты ЕГЭ выше городских показателей, а в 2021 году только по 2 предметам (география и биология). В 2020 году результаты ЕГЭ выше краевых показателей по 6 предметам (русский биология, география, язык, математика профильная, химия, информатика), а в 2021 году только по 4 предметам (русский язык, биология, математика профильная, физика).

По показателю «массовость достижения базовых результатов обучающихся по результатам ЕГЭ» (% обучающихся, набравших не менее 160 баллов по результатам 3 экзаменов) МБОУ СОШ № 65 в 2016 году вошла в ТОП-200 лучших школ края, заняла 152 место с результатом 86,2%, среди 98 школ г. Краснодара заняла 21-е место. В 2017 году более 160 баллов за 3 предмета на ЕГЭ набрали 81,3% выпускников. В 2018 году более 160 баллов набрали 39 выпускников из 46 сдававших (84,7%), что на 3,4% выше по сравнению с прошлым годом. В 2019 году более 160 баллов набрали 49 выпускников из 56 сдававших 3 предмета в форме ЕГЭ (87,5%), что на 2,8% выше по сравнению с прошлым годом. В 2019-2020 учебном году 160 баллов набрали 77 выпускников из 95 (81,1%). Это самый низкий результат за все годы. В 2020-2021 учебном году 160 баллов набрали 60 выпускников из 115 сдававших ЕГЭ (52,2%).

В 2021 году показали высокие результаты на ЕГЭ (набрали 81 и более баллов) 46 выпускников из 115 - 40,0 %, на 13,7% выше по сравнению с 2020 годом и на 2,5% выше 2019 года. В Краснодаре высокие результаты ЕГЭ показал 21% выпускников, что на 19% ниже чем в СОШ № 65. В 2020 году показали высокие результаты на ЕГЭ (набрали 81 и более баллов) 25 выпускников - 26,3 %, на 11,2% ниже по сравнению с прошлым годом. Показали высокие результаты на ЕГЭ (набрали 81 и более баллов) в 2019 году в РФ 23,5%, в Краснодаре - 34,5%, в СОШ № 65 - 24 выпускника 11-х классов (37,5%), что значительно выше среднего российского показателя и на 3% выше среднего по городу, в 2018 году - 26 выпускников (52,0%), в 2017 году - 15 выпускников (44,1%).

В 2017 году высокие баллы показали выпускники школы по 4 предметам, в 2018 - по 5, в 2019 - по 7 предметам, а в 2020 году уже по 9 предметам, в 2021 году ниже - по 8 предметам. Уже несколько лет нет высокобалльников по географии.

В 2018 году 1 100-балльник по химии, а в 2019 - 2 по русскому языку, в 2020 году - 1 по химии, в 2021 году нет столбальников, 1 ученица набрала 99 баллов по химии.

К итоговой аттестации были допущены все 117 выпускники 11-х классов. Все учащиеся 11-х классов получили аттестаты. Не набрали в 2021 году минимальное количество баллов на ЕГЭ 22 выпускников из 117 - 22,8% (2 по математике, 1 по биологии, 2 по химии, 3 по истории, 14 по обществознанию, в 2020 году 13 выпускников из 95 - 13,7%, (по 1 по русскому языку, биологии, физике; по 2 по профильной математике и химии, 6 по обществознанию); в 2019 году минимальное количество баллов на ЕГЭ не набрали 4 выпускника из 64 (6,2%) 1 по химии, 3 по обществознанию. в 2018 году таких было тоже 4 выпускника из 50 - 8,0% (2 по физике и 2 по обществознанию). Зачастую это результаты необдуманного выбора на всякий случай (из социально-гуманитарного класса выбрали профильную математику, а из физико-математического профиля историю и английский) или выбор большого числа предметов разной направленности, есть и слабоуспевающие учащиеся из универсального профиля. Следует обратить внимание на преподавание предметов обществознание и история.

По итогам ВПР выпускники 4-х классов показали результаты выше средних по РФ, краю и городу по всем предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Итоги ВПР в 5-8 классах по русскому языку по качеству знаний сопоставимы со средними по городу, а по успеваемости выше среднегородских показателей. В 7-8 классах по математике и истории качество знаний выше средних результатов по городу.

1.2. С 01.01.2013 ОУ является центром дистанционного обучения детей-инвалидов и участником эксперимента по созданию информационно-образовательной среды для одаренных детей, в нем участвовало в 2018-19 году 12 детей-инвалидов и 155 одаренных обучающихся, в 2019-20 году уже 14 детей - инвалидов, прошли обучение по этим программам 19 учителей (19,0%), в 2020-21 году 12 детей - инвалидов и 155 одаренных обучающихся.

1.3. Расширилась система дополнительного образования детей: на базе школы работают ДЮСШ № 6,8, ГДЮСШ, ДЮСШОР № 1, ДЮСШОР № 2, ЦДТ Прикубанского округа. В МБОУ СОШ № 65 реализуются федеральные проекты «Самбо в школу», «Шахматы в школу», региональный проект «ЛЮКО СТАРТ» совместно с баскетбольным клубом «Локомотив-Кубань», открыты 13 спортивных направлений шахматы, дзюдо, самбо, тхэквандо, греко-римская борьба, чир-спорт, баскетбол, волейбол, футбол, ОФП, гандбол, легкая атлетика, туризм), работают 25 спортивных секции и 3 кружка, 12 спортивных секций работает по программе «Развитие массового спорта на Кубани». В спортивных секциях занимались в 2017-2018 году - 2107 учащихся - 83,9%, в 2018-2019 учебном году было 2616 учащихся (85,3%), в 2019-2020 учебном году 3171 учащийся (89,3%), в 2020-21 учебном году - 93,4%.

Внеурочная деятельность в 1-11-х классах осуществлялась по 247 программам, во внеурочную деятельность включены в 2020-21 учебном году 100% обучающихся, в 2019-2020 году было 3523 обучающихся, реализующих ФГОС, это 99,2% всех учащихся школы (в 2018-19 году - 97,9%, в 2017-2018 - 95,5%), рост по сравнению с прошлым годом на 2,1%. Общий охват дополнительным образованием составил в ОУ 100%.

1.4. Успешно участвовали обучающиеся в олимпиадах и творческих конкурсах, победителями и призерами олимпиад стали 748 обучающихся, что на 116 больше чем в прошлом году; в спортивных состязаниях победили и стали призёрами 2642 обучающийся, это на 287 человек больше по сравнению с прошлым годом. Команды школы стали победителями и призерами городских соревнований по самбо, дзюдо, каратэ, футболу, военно-спортивным играм. 3 команды в разных возрастных группах стали победителями и призерами Всероссийских соревнований по черлидингу. Сказывается близость спорткомплекса Баскетхолл и ГДЮСШ во дворе школы.

1.5. Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационных категорий и на соответствие занимаемой должности, успешно прошли аттестацию. Повысили квалификацию на различных курсах 6 административных и 178 педагогических работников из 128 (56,0%, некоторые дважды), в том числе по реализации ФГОС для детей с ОВЗ 31 педагогический работник (24,2 %), ФГОС СОО 31

педагогический работник (25,6%). 98% учителей и 4 административных работника прошли курсы по Цифровой образовательной среде.

1.6. Активно участвовали педагоги в профессиональных конкурсах: 66 учителя (51,6%) опубликовали методические материалы на сайтах «Педсовет», «Открытый урок», «Завуч-инфо», 37 учителей приняли участие в проведении городских и краевых семинаров для педагогов, педагогическом марафоне. Тьюторами округа являются Ермакова О.Л. (по математике), Кагайда Е.В. (по обществознанию) - Потапова Е.М. 5 учителей являются экспертами при проверке работ на ГИА-9, 4 – экспертами на ЕГЭ.

2. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

2.1. В связи с отсутствием специальных коррекционных классов для обучающихся с ЗПР в образовательном учреждении (невозможно их открыть в связи с недостаточным числом обучающихся) и отказом родителей обучающихся, которым рекомендовано обучение в коррекционных классах для детей с задержкой психического развития, перейти в другие образовательные учреждения, эта категория обучающихся с трудом усваивает общеобразовательные программы и значительно снижает качество обучения. Растет число обучающихся с умственной отсталостью, проживающих в микрорайоне ОУ, если в 2017-18 учебном году их было 11, 5 из них обучались в общеобразовательных классах, то уже в 2020-21 учебном году из 26 детей с УО 14 обучались в нормативных классах, увеличение в 3 раза. Учителя испытывают серьезные трудности при обучении этой категории учащихся по адаптированным программам в рамках общеобразовательного класса в связи с разницей в учебных планах, программах и учебниках. Каждому такому ребенку нужен тьютор, но финансирование таких ставок отсутствует, в 2020-21 учебном году в рамках МИП образовательная организация проводит апробацию системы оплаты труда учителей обучающихся таких учителей в рамках инклюзии.

2.2. Средний балл на ЕГЭ по ряду предметов не достиг среднекраевого уровня в связи с тем, что только 41,2% обучающихся 11 класса успевают на «4» и «5», а остальные успевают на 3-4, ориентируются на коммерческие отделения ВУЗов и не заинтересованы в высоких результатах ЕГЭ, они выбирают предметы из разных областей, часто

отказываются от сдачи накануне экзамена, и как следствие показывают не высокие результаты на ЕГЭ, хотя все получают аттестаты благодаря целенаправленной работе педагогов с семьей и учащимися.

2.3. Ежегодное увеличение числа обучающихся в связи с расширением границ микрорайона ОУ и активной его застройкой, а также с постоянными изменениями в Федеральном перечне учебников приводит к использованию всего финансирования на материальные затраты только на закупку учебников, что лишает школу возможности приобрести оборудование и учебно-наглядные пособия, улучшать условия обучения, повышать квалификацию педагогов на инновационных площадках.

2.4 Число условно переведенных было предыдущие 3 года 0,6%. в 2019-20 году сократилось до 0,4% и 1 второгодник в 4 классе, в 2020-21 число условно переведенных сократилось до 0,1%, но достичь 100% успеваемости не удалось.

2.5 С 01.09.2017 во вторую смену обучались, несмотря на оптимизацию площадей 34 класса из 84, а в связи с ростом с 01.09.18 числа учащихся на 555 человек во вторую смену и на 6-дневную учебную неделю перешли и 8-е классы, всего во вторую смену обучалось 49 классов из 98. В 2019-2020 учебном году рост числа учащихся составил еще 456 человек, на обучение во вторую смену и 6-дневную учебную неделю перешли и 7-е классы. Выросла на 1,7 до 34,3 средняя наполняемость классов. В 2020-2021 учебном году число учащихся выросло еще на 497 человек, дополнительно открыто еще 10 классов, средняя наполняемость выросла до 34,7. Это влияет на качество обучения и затрудняет реализацию программ внеурочной деятельности.

3. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.

3.1. Несмотря на то, что в 2020-2021 учебном году штат службы сопровождения школы, составил 3 ставки педагогов-психологов, 0,5 ставки учителя-дефектолога, 2,5 ставки учителя-логопеда и 2 ставки социального педагога для организации индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями, организации своевременного консультирования, контроля за соблюдением рекомендаций ПМПК, ИПР родителями и педагогическими работниками, этого недостаточно, так как расширяется функционал психологов, приходят в школу дети со сложными проблемами развития, растет число детей с ОВЗ. В 2020-2021 учебном году необходимо укрепить материальную базу кабинетов логопеда, дефектолога.. Не достаточно урегулирован законодательно и не обеспечен финансами вопрос организации

обучения по индивидуальным учебным планам для детей с ОВЗ, обучающихся в нормативных классах, поэтому необходимо разработать локальные акты школы по этому направлению.

3.2. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися 9-х классов и их родителями, испытывающими затруднения в освоении образовательных программ, ориентировать их на получение рабочих профессий в учреждении СПО после окончания 9 класса; проводить информационно-разъяснительную работу с выпускниками 9-х классов и их родителями по порядку комплектования профильных классов и выборе предметов для сдачи в форме ОГЭ. Увеличить требования к качеству знаний обучающихся 10-11 классов и к методам обучения на третьей ступени обучения. Дополнить нормативную базу для открытия профильных 10-11-х классов в 2021-2022 учебном году 10А класс социально-гуманитарный, 10Б класс физико-математический, 10В универсальный, отказаться от открытия профильных групп, это занимает дополнительные площади и мало эффективно, ввести углубленное изучение русского языка и математики в 10В универсальном профиле, организовать мониторинг реализации ФГОС СОО.

3.3. В связи с необходимостью замены учебников в связи с окончанием срока эксплуатации, в 2020-2021 учебном году, для закупки учебников для 1-11 классов использованы значительные средства материальных затрат. Образовавшиеся свободные средства на материальные затраты использованы на создание условий для реализации ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС СОО. Закуплено лабораторное оборудование по физике и химии, в том числе для проведения практической части на ОГЭ. 900 тыс рублей использовано на замену проекторов и принтеров в учебных кабинетах взамен вышедших из строя со сроком эксплуатации 10-12 лет. Требуется укрепление материальной базы кабинетов биологии, технологии (по новому направлению - робототехника). Только небольшая часть средств использована на повышение квалификации учителей, в том числе для реализации федерального проекта «Самбо в школу». К сожалению расширение перечня платных образовательных услуг невозможно в связи с превышением плановой наполняемости в 2 раза и отсутствием свободных помещений. Учебники на 2021-2022 учебный год закуплены в полном объеме.

3.4. В связи с ежегодной потребностью в 19-20 новых учителях для работы во вновь открываемых классах, замену педагогов перешедших в школы - новостройки по месту жительства, ведется работа с родителями, имеющими педагогическое образование, студентами ВУзов для привлечения их в школу, немаловажно в этой работе не допустить снижения оплаты труда. Для сохранения (а при возможности и повышения) средней заработной платы учителей не допускать открытие классов наполняемостью ниже 25 человек. Среднюю учебную нагрузку учителей довести до

уровня не ниже 24 часов. Сохранить коэффициент при делении классов на группы 1,9, в том числе при изучении предметов на углубленном уровне в профильных классах. Летом 2021 года часть педагогов перешла на работу в школу - новостройку-95-ф по месту жительства, и неколлеktив снова обновился на 19-человек, но штат укoмплeктoван.

3.5. Для усиления материальной заинтересованности в результатах труда в рамках перехода на эффективный контракт, повышения качества обучения, исполнительской дисциплины, эффективности воспитательной работы с обучающимися сохранить в положении о стимулировании раздел о стимулирующих надбавках за динамику качества обучения, превышение средних показателей по муниципальному образованию, региону, России по результатам внешней и внутренней экспертизы качества знаний обучающихся. Ввести с 01.09.2020 в положение стимулирующие надбавки за реализацию адаптированных программ в условиях полной инклюзии (коэффициент 0,15 за каждого ученика с ПМПК), и реализацию ФГОС СОО (коэффициент 0,15 за часы предметов, изучаемых на углубленном уровне).

3.6. Число педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории, сокращается, так как вновь принятые молодые педагоги категории не имеют, требованию для аттестации и сама процедура усложняются, что приводит к отказу от аттестации. В целях стимулирования педагогов к повышению своей квалификации, в том числе и материального, необходимо внести изменения в Положение об оплате труда и увеличить коэффициент выплат за наличие первой квалификационной категории с 0,10 до 0,20, вышшей квалификационной категории с 0,15 до 0,30.

Директор МБОУ СОШ № 65



Ж.К. Нагимулина