

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 65 имени Героя Советского Союза
Корницкого Михаила Михайловича
(полное наименование образовательного учреждения)

 УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28.08.2020 протокол № 1
Председатель Ж. Нагимulina
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА для детей с УО

по литературному чтению

Уровень образования (класс) : среднее общее (5-9 классы)

Количество часов: 680 часов

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы школы, утвержденной на педагогическом совете школы. Протокол № 1 от 27.08.2020 года

1. Пояснительная записка.

ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Программа по предмету «Литературное чтение» служит опорой для усвоения учебного материала, разработана в соответствии с конкретными условиями школы, с учетом психофизических особенностей детей, которые в ней обучаются. В программе учтены все темы, рекомендованные и предлагаемые программой, допущенной Министерством образования Российской Федерации для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. На первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности:

- формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Все рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Учащиеся с интеллектуальными нарушениями трудно воспринимают биографические данные писателей, поэтому они представлены в упрощенном варианте. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений, уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Произведения, которые рекомендует государственная программа, отобраны учителем в соответствии с учебником, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их возможности и возраст.

2. Таблица тематического распределения количества часов

5 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Всего за год:	136
I.	Устное народное творчество.	20
II.	Картины родной природы. Осень.	8
III.	О друзьях – товарищах.	20
IV.	«Спешите делать добро...»	12
V.	Картины родной природы. Зима.	9
VI.	О животных.	14
VII.	Картины родной природы. Весна.	16
VIII.	Из прошлого нашего народа.	10
IX.	Из произведений зарубежных писателей.	14
X.	Картины родной природы. Лето.	13

6 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Всего за год:	136
I.	Героическое прошлое и настоящее нашей Родины	15
II.	Мир в событиях	14
III.	О труде людей	13
IV.	О родной природе и бережном отношении к ней	50
V.	Произведения зарубежных писателей	31
VI.	Знаменательные события	13

7 класс

№ п/п	Разделы, темы	
	Всего за год:	136
I.	Устное народное творчество	14
II.	Произведения русских писателей XIX века	50
III.	Произведения русской литературы XX века	72

8 класс

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа
	Всего за год:	136
I.	Устное народное творчество	11
II.	Произведения русских писателей XIX века	53
III.	Произведения русской литературы XX века	72

9 класс

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа
	Всего за год:	136
I.	Устное народное творчество	9
II.	Произведения русских писателей XIX века	55
III.	Произведения русской литературы XX века	54
IV.	Произведения зарубежных писателей	18

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Литературное

чтение

5

класс

136 часов

4 часа в неделю

I четверть - 36 часов

1. Устное народное творчество — 20 часов.

Устное народное творчество, его виды. Считалки, заклички-приговорки, потешки. Пословицы и поговорки. Загадки. Сказки. «Никита Кожемяка».

Сказка «Как наказали медведя». Сказка «Золотые руки». Сказка «Морозко». 2ч. Сказка «Два Мороза». Сказка «Три дочери». В/ч. Русские народные сказки.

Литературные сказки А.С.Пушкина, Д.Мамина-Сибиряка.

А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» 4ч. «Серая Шейка» по Д.Мамину-Сибиряку 5 ч.

2. Картины родной природы. Осень - 8 часов.

«Сентябрь» по Г.Скребицкому. «Золотая осень» по И.Соколову-Микитову. 2ч
К.Бальмонт «Осень». «Добро пожаловать» по Г.Скребицкому. В.Астафьев «Осенние грусти ...». И.Бунин «Первый снег». В/ч. Произведения писателей и поэтов об осени.

3. О друзьях-товарищах -8 часов.

Ю.Яковлев «Колочка». 2ч. Ю.Яковлев «Рыцарь Вася». 2ч. Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок). В/ч. Произведения Н.Носова. В.Медведев «Фосфорический мальчик». Я.Аким «Твой друг».

II четверть — 28 часов.

3. О друзьях-товарищах -7 часов.

Л.Воронкова «Дорогой подарок». 2ч. Басни И.Крылова «Ворона и Лисица». Басня «Щука и Кот». Басня «Квартет». Обобщающий урок по теме «Басни И.Крылова». В/ч. Басни Крылова.

4. «Спешите делать добро» - 12 часов.

Н.Хмелик «Будущий олимпиец». О.Бондарчук «Слепой домик». В.Осева «Бабка» 4 ч. А.Платонов «Сухой хлеб». 2ч В.Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний поклон»). 2ч. В.Брюсов «Труд». Р.Рождественский «Огромное небо».

5. Картины родной природы. Зима - 9 часов.

Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...». Г.Скребицкий «Декабрь». К.Бальмонт «К зиме». Г.Скребицкий «Всяк по-своему».2ч. С.Есенин «Поёт зима - аукает...», «Береза». А.С.Пушкин «Зимняя дорога». В/ч. Произведения о зиме.2ч
Н.Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» (отрывок из повести «Детство Темы»)..

III четверть - 40 часов.

6. О животных - 14 часов.

Н.Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» (отрывок из повести «Детство Темы»). А.Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).3ч
К.Паустовский «Кот Ворюга».2ч. Б.Житков «Про обезьянку».3ч. Э.Асадов «Дачники». Ф.Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны».2ч. С.Михалков «Будь человеком».

7. Картины родной природы. Весна - 16 часов.

Г.Скребицкий «Март». А.Толстой «Вот уж снег последний в поле тает ...»
Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки). «Весна - красна». «Грачи прилетели». «Заветный кораблик».
«В весеннем лесу». А.Толстой «Весенние ручьи» (отрывок из повести «Детство Никиты»). А.С.Пушкин «Гонимы вешними лучами ...». А.Блок «Ворона». Е.Серова «Подснежник». И.Соколов-Микитов «Весна». И.Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом ...». С.Есенин «Черемуха». Я.Аким «Весна, весною, о весне». В/ч. Произведения о весне.

8. Из прошлого нашего народа — 10 часов.

«На поле Куликовом» по О.Тихомирову.4ч. «Рассказы о войне 1812 года» по С.Алексееву.3ч. Н.Некрасов «...И снится ей жаркое лето...». «Снега, поднимитесь метелью!» по Л.Жарикову. Ю.Коринец «У Могилы Неизвестного солдата». А.Куприн «Белый пудель» 5 ч

IV четверть — 32 часа.

9. Из произведений зарубежных писателей - 14 часов.

В.Гюго «Гаврош» (отрывки).2ч. М.Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок).6 ч. С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).3ч. Г.Х.Андерсен «Русалочка».3ч.

III. Картины родной природы. Лето -13 часов.

Г.Скребицкий «Июнь». И.Суриков «Ярко солнце светит ...». А.Платонов «Июльская гроза». Составление устного описания по картине Маковского «Дети, бегущие от грозы».2ч. А.Прокофьев «Берёзка». В/ч. Произведения о лете. Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»2ч. Литературная викторина по произведениям о лете. В/ч. Журналы для детей.3ч. Задания для летнего чтения.

6 класс

136 часов

4 часа в неделю

I четверть - 36 часов

I. Героическое прошлое и настоящее нашей Родины - 4 часа

Произведения В.Пескова. Н. Ножкина, М.Пришвина.

II. Мир в событиях – 6 часа

Произведения Б.Житкова, Ю. Качаева, С Михалкова, Б.Заходера.

IV. О родной природе и бережном отношении к ней. Осень -17 часов

Произведения И.Бунина, В.Бианки, А.Белорусец, К.Паустовского, И.Тургенева, Е.Носова.

V. Произведения зарубежных писателей – 9 часов

Произведения Д.Биссет, Дж.Родари.

II четверть — 28 часов.

I. Героическое прошлое и настоящее нашей Родины - 11 часов.

Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Произведения М.Глинки, С.Алексеева.

III. О труде людей – 4 часа.

Произведения Е.Пермяка, Д.Гальперина

IV. О родной природе и бережном отношении к ней. Зима - 5 часов.

Произведения В.Бианки, Е.Благинина. Стихи А.Никитина, А.Дорохова, А.С. Пушкина.

VI. Знаменательные события – 8 часов

Произведения Е.Холмогоровой, Д.Хармса, Н.Носова

III четверть - 40 часов.

III. О труде людей - 9 часов.

Произведения А.Чехова, Ю.Дмитриева, С.Маршака, А.Толстого.

IV. О родной природе и бережном отношении к ней. Весна -18 часов

Произведения В.Бианки, И.Никитина, И.Сурикова, М.Зощенко, Ю.Рытхэу, С.Смирнова, В.Пескова, М.Пришвина, Г.Скребицкого. Стихи В.Жуковского, А.Твардовского, А.Плещеева.

V. Произведения зарубежных писателей – 13 часов.

Сказки Х-К. Андерсена. Произведения Д.Биссет, Дж.Родари.

IV четверть — 32 часа.

II. Мир в событиях – 8 часов.

Произведения В.Драгунского, В.Медведева, К. Паустовского.

IV. О родной природе и бережном отношении к ней. Лето – 10 часов.

Произведения В.Бианки, К.Паустовского, Е.Ворониной, В.Набокова, И.Крылова, В.Астафьева, Н.Рыленкова.

V. Произведения зарубежных писателей – 9 часов.

Произведения Р.Кипплинга, Сент-Экзюпери, Д.Хармса.

VI. Знаменательные события – 5 часов.

Произведения М.Дудина, В. Астафьева.

7 класс

136 часов

4 часа в неделю

1. Устное народное творчество – 14 часов

Жанры УНТ. Сказки, их виды. Сказка «Сивка-Бурка», 1 часть. Сказка «Сивка-Бурка», 2 часть. Сказка «Журавль и цапля». Сказка «Умный мужик».

В/ч. Русские народные сказки. 2ч. Былина «Три поездки Ильи Муромца», часть 1. Былина «Три поездки Ильи Муромца», часть 2. Народная песня «Ах, кабы на цветы не морозы». Народная песня «По улице мостовой». Пословицы. Загадки.

2. Произведения русской литературы XIX века – 50 часа

А.С.Пушкин. Жизнь и творчество. 2ч. А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» 6 ч. А.С.Пушкин «Зимний вечер». А.С.Пушкин «У лукоморья...». М.Ю.Лермонтов. Биография. М.Ю.Лермонтов «Бородино». 2ч. И.А.Крылов – баснописец. 2ч. И.А.Крылов «Кукушка и Петух». И.А.Крылов «Волк и Журавль». И.А.Крылов «Слон и Моська».

В/ч. Басни И.А.Крылова. 3ч. Н.А.Некрасов. Жизнь и творчество. 2ч. Н.А.Некрасов «Несжатая полоса». Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин». 2ч. Л.Н.Толстой. Биография. 2ч. Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». 8ч.

А.П.Чехов. Жизнь и творчество. 2ч. А.П.Чехов «Хамелеон». 2ч. В/ч. Рассказы А.П.Чехова. В.Г.Короленко. Биография. 2ч.

В.Г.Короленко «Дети подземелья». 7ч

3. Произведения русской литературы XX века. 72 ч.

М.Горький. Биография. 2ч. М.Горький «Детство», часть 4. М.Горький «В людях», часть 4. М.В.Исаковский «Детство». М.В.Исаковский «Ветер».

М.В.Исаковский «Весна». К.Г.Паустовский. Биография. К.Г.Паустовский «Последний черт». 3ч. М.М.Зощенко. Биография. 2ч. М.М.Зощенко «Великие путешественники». 2ч. В/ч. Творчество М.М.Зощенко. 3ч. К.М.Симонов. Биография. К.М.Симонов «Сын артиллериста». 4ч. В.П.Катаев «Флаг» 3ч. Н.И.Рыленков «Деревня». Н.И.Рыленков «Весна без вещуньи кукушки...»

Н.И.Рыленков «Все в тающей дымке...». В/ч. Весна в произведениях писателей и поэтов. 3ч. Ю.И.Коваль. Биография. 2ч. Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин». 2ч. Ю.И.Коваль «Картофельная собака». 4ч. В/ч. Творчество Ю.И.Коваля. 2ч. Ю.Я.Яковлев «Багульник». 3 ч. Литературный диспут «О братьях наших меньших». 2ч. Р.П.Погодин «Время говорит – пора». 3ч.

А.Г.Алексин. Жизнь и творчество. 2ч. А.Г.Алексин «29 февраля». 2ч.

В/ч. Произведения А.Г.Алексина. 2ч. К.Я.Ваншенкин. Биография.

К.Я.Ваншенкин «Мальчишка». К.Я.Ваншенкин «Снежки».

В/ч. Произведения писателей и поэтов о Родине. 5ч.

Рекомендации на лето. Литературная викторина.

Заключительный урок.

8 класс

136 часов

4 часа в неделю

I четверть - 36 часов

1. Устное народное творчество – 11 часов.

Сказки, их виды. Сказка «Волшебное кольцо» (чтение по частям, пересказ, озаглавливание, составление плана). Пословицы и поговорки.

Баллады. «Перчатка». «Нашла коса на камень». Былины. «Добрыня и змей» «Добрыня и змей»

2. Произведения русских писателей XIX века – 25 часов

А.С. Пушкин. Биография. И.И. Пущин «Записки о Пушкине». А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд». А.С. Пушкин «Зимнее утро». А.С. Пушкин «Няне». Литературная сказка. А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». М.Ю. Лермонтов. Биография. М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта»

М.Ю. Лермонтов «Парус», «Сосна». М.Ю. Лермонтов «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника ...». И.А. Крылов. Биография. И.А. Крылов «Волк на псарне». И.А. Крылов «Осёл и Соловей». И.А. Крылов «Муха и Пчела». Обобщающий урок по творчеству И.А. Крылова. Н.А. Некрасов. Биография. Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»

Н.А. Некрасов «В полном, разгаре страда деревенская». Н.А. Некрасов «Мороз Красный нос». Н.А. Некрасов «Русские женщины». В/ч. Творчество Н.А. Некрасова И.С. Никитин. Биография. И.С. Никитин «Русь»

И.С. Никитин «Утро на берегу озера». В/ч Творчество И.С. Никитина.

И.С. Тургенев. Биография. И.С. Тургенев «Муму». Внеклассное чтение «Записки охотника», «Бежин луг» (по выбору). Л.Н. Толстой. Биография.

Л.Н. Толстой «После бала».

3. Произведения русской литературы 1 п. XX века – 30 часов

А.П. Чехов. Биография. А.П. Чехов «Лошадиная фамилия». В/ч. Творчество А.П. Чехова. В.Г. Короленко. Биография. В.Г. Короленко «Слепой музыкант».

А.М. Горький «Макар Чудра». С.А. Есенин. Биография. С.А. Есенин «Спит ковыль». С.А. Есенин «Пороша». С.А. Есенин «Отговорила роща золотая». В/ч. Творчество С.А. Есенина. А.П. Платонов «Разноцветная бабочка».

А.Н. Толстой «Русский характер». Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка»

4. Произведения русской литературы 2 п. XX века – 10 часов

К.Г. Паустовский. Биография. К.Г. Паустовский «Телеграмма». Р.И. Фраерман. Биография. Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»

5. Произведения русской литературы 2 п. XX века – 32 часа

А.Кассиль. Биография. Л.А. Кассиль «Пекины бутсы». А.Т. Твардовский. Биография. А.Т. Твардовский «Василий Тёркин». В.М. Шукшин. Биография.

В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Внеклассное чтение: « Рассказы Шукшина». Р.П. Погодин. Биография. Р.П. Погодин «Альфред». В.П. Астафьев. Биография. В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка». А.А. Сурков «Родина»

9 класс -136 часов (4 часа в неделю)

I четверть - 36 часов

1. Устное народное творчество – 9 часов.

Устное народное творчество. Жанры УНТ.

Песни. Былины. «На заставе богатырской». Внеклассное чтение. Былины.

Сказки. Виды сказок. «Василиса Премудрая» 3 ч. «Лиса и тетерев».

2. Произведения русских писателей XIX – 27 часов.

В.А.Жуковский. Биография. «Три пояса», 3ч. Внеклассное чтение.

Литературная сказка. И.А.Крылов. Биография. Басня «Кот и повар»

Внеклассное чтение. Басня. А.С.Пушкин. Биография. А.С.Пушкин «Руслан и

Людмила», 5 ч. А.С.Пушкин . «Повести Белкина». «Барышня-крестьянка», 6ч.

Внеклассное чтение. «Повести Белкина». 2ч. Литературный тест. Внеклассное

чтение «Произведения русской литературы 19 века» 2ч. Викторина.

II четверть - 28 часов

2. Произведения русских писателей XIX века – 28 часов

М.Ю.Лермонтов. Биография. М.Ю. Лермонтов «Тучи», «Баллада». М.Ю.

Лермонтов «Морская царевна». Обобщающий урок. Внеклассное чтение.

Любимые стихи Лермонтова. Н.В.Гоголь. Биография. Н.В. Гоголь «Майская

ночь, или утопленница», 4 ч. Литературная викторина «Творчество

Н.В.Гоголя». Н.А.Некрасов. Биография. Н.А.Некрасов «Рыцарь на час».

Н.А.Некрасов «Саша». «Вспоминаем прочитанное». Внеклассное чтение.

Некрасов о Руси. А.А.Фет. Биография. «На заре ты её не буди...». «Помню я:

старушка няня...». «Это утро, радость эта...» Романсы на стихи А.А.Фета.

А.П.Чехов. Биография. А.П.Чехов «Злоумышленник», 2ч. А.П.Чехов

«Пересолил», 2ч. Внеклассное чтение. Рассказы Чехова. Обобщение. Жизнь и

творчество Чехова.

III четверть - 40 часов.

3. Произведения русской литературы 1 п. XX века – 40 часов.

М.Горький. Биография. «Песня о Соколе», 2ч. Внеклассное чтение. Рассказы

Горького. В.В.Маяковский. Биография. В.В.Маяковский «Необычайное

приключение...» 2ч. М.И.Цветаева. Жизнь и творчество. М.И.Цветаева

«Красною кистью...». М.И.Цветаева «Вчера ещё глаза глядели...».

М.И.Цветаева. Романсы на стихи. Внеклассное чтение. Поэты «серебряного

века». К.Г.Паустовский. Биография. К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»,

2ч. «Обобщаем прочитанное». Внеклассное чтение. Рассказы Паустовского о

природе. С.А.Есенин. Биография. С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»
С.А. Есенин. Стихи о любви. С.А.Есенин «Собаке Качалова».
Внеклассное чтение. Есенин о России. М.А.Шолохов. Биография.
М.А.Шолохов «Судьба человека», 4ч. Литературный тест.
Пересказ эпизода прочитанного произведения по данному плану.
Е.И.Носов. Биография. Е.И.Носов «Трудный хлеб», 3 ч. Составление
характеристики героя. Обобщающий урок. Внеклассное чтение. Рассказы
Носова. 2ч. Внеклассное чтение. Русские писатели 20 века о России.
Внеклассное чтение. Русские писатели о природе. Внеклассное чтение.
Русские писатели о любви.

IV четверть - 32 часа.

3. Произведения русской литературы 2 п. XX века – 14 часов.

Н.М.Рубцов. Биография. Н.М.Рубцов «Тихая моя родина». Н.М.Рубцов
«Русский огонёк». Н.М.Рубцов «Зимняя песня». Н.М.Рубцов . Стихи о
природе. Внеклассное чтение. Стихи Рубцова. Ю.И.Коваль. Биография.
Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова», 7 ч.

4. Произведения зарубежных писателей – 18 часов.

Р.Л.Стивенсон. Биография. Р.Л.Стивенсон «Вересковый мёд». 2ч
Э.Сетон-Томпсон. Биография. Э.Сетон-Томпсон «Снап», 4ч.
Д.Даррелл. Биография. Д.Даррелл «Живописный жираф», 3ч.
Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей 20 века. 4ч
Литературная викторина. Заключительный урок.

4. Требования к подготовке учащихся по предмету:

5 класс

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением
норм литературного произношения. Работа над беглостью и
выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу
текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация»
(чтение по ролям). Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного
произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор
слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы.
Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование
подстрочным словарем. Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Давать заглавие частям
текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и
вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи

из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя. Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению. Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учетных листов по внеклассному чтению.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты - самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6-10 стихотворений.

6 класс

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины героя.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенов внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление отзывов о фильмах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно, читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8-10 стихотворений.

7 класс

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме. Обсуждение прочитанных произведений,

коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц; пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8 стихотворений.

8 класс

Требования к подготовке учащихся по предмету

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме. Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление

своего к ним отношения.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц; пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8 стихотворений.

9 класс

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме. Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц; пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8 стихотворений.