

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 65 имени Героя Советского Союза
Корницкого Михаила Михайловича
(полное наименование образовательного учреждения)

**УТВЕРЖДЕНО**
решением педагогического совета
от 27.08.2020 протокол № 1
Председатель Ж.Нагимulina
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА для детей с УО

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс – 5-9

Количество часов: всего – 680 часов; в неделю - 4 часа.

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы школы, утвержденной на педагогическом совете школы №1 от 27.08.2020г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа по предмету «русский язык» служит опорой для усвоения учебного материала, разработана в соответствии с конкретными условиями школы, с учетом психофизических особенностей детей, которые в ней обучаются. В программе учтены все темы, рекомендованные и предлагаемые программой, допущенной Министерством образования РФ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

На первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Учащиеся, работая на уроках русского языка, должны:

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Содержание программы следующие разделы:

- I. Повторение.
- II. Звуки и буквы.
- III. Слово. Состав слова.
- IV. Имя существительное.
- V. Предложение.

Данные разделы включают учебные темы, а также перечень умений, которыми должны овладеть учащиеся к концу учебного года.

Количество часов учитель распределил самостоятельно, учитывая необходимость изучения тем по степени усложнения и для более прочного усвоения материала учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Таблица тематического распределения количества часов

5 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Всего за год:	136
I.	Повторение.	5

II.	Звуки и буквы.	8
III.	Состав слова.	27
IV.	Части речи.	7
V.	Имя существительное.	69
VI.	Предложение.	11
VII.	Повторение	9

6 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Всего за год:	136
I.	Повторение.	17
II.	Звуки и буквы.	6
III.	Состав слова.	25
IV.	Имя существительное.	26
V.	Имя прилагательное.	36
VI.	Предложение.	17
VII.	Развитие речи.	9

7 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Всего за год:	136
I.	Повторение.	30
II.	Слово. Состав слова.	25
III.	Части речи. Имя существительное.	19
IV.	Имя прилагательное.	15
V.	Местоимение.	12
VI.	Глагол.	22
VII.	Предложение.	13

8 класс

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа
	Всего за год:	136
I.	Повторение.	13
II.	Состав слова.	15
III.	Части речи. Имя существительное.	15
IV.	Имя прилагательное.	15
V.	Личное местоимение.	13
VI.	Глагол.	40
VII.	Предложение.	25

9 класс

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа
	Всего за год:	136
I.	Повторение.	14
II.	Звуки и буквы.	12
III.	Состав слова.	15
IV.	Части речи. Имя существительное.	7
V.	Имя прилагательное.	5
VI.	Личное местоимение.	5
VII.	Глагол.	20
VIII.	Наречие.	10
IX.	Имя числительное.	10
X.	Части речи. Обобщение.	6
XI.	Предложение.	28
XII.	Связная речь.	4

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Русский язык 5 класс - 136 часов (4 часа в неделю)

I четверть - 36 часов

I. Повторение – 5 часа.

Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации. Связь слов в предложении.

II. Звуки и буквы – 8 часов.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, ю, я. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

III. Состав слова – 23 часа.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс.

Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Правописание двойных и непроизносимых согласных в корне слова.

II четверть - 28 часов.

III. Состав слова - 4 часа.

Правописание разделительного ь знака после приставок на согласный.
Правописание приставок. Приставка и предлог.

IV. Части речи – 7 часов.

Общее понятие о частях речи; существительное, глагол, прилагательное.

Умение различать части речи по вопросам и значению.

V. Имя существительное – 17 часов.

Понятие об имени существительном. Основные грамматические категории имени существительного. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Изменение имен существительных по числам.

III четверть – 40 часов.

V. Имя существительное – 40 часов.

Род имен существительных, умение различать род. Мягкий знак (ь) после шипящих на конце существительных ж.р. и его отсутствие у существительных м.р. Изменение имен существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам. Понятие о 1, 2, 3 склонении существительных.

IV четверть – 32 часов.

V. Имя существительное - 12 часов.

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных

1, 2, 3 склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям.

VI. Предложение - 11 часов.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

VII. Повторение – 9 часов.

Правописание безударных гласных. Правописание звонких и глухих согласных. Состав слова. Разбор слов по составу. Имя существительное. Морфологический разбор имен существительных. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Русский язык 6 класс

136 часов

I четверть - 36 часов

4 часа в неделю

I. Повторение – 5 часов.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисления без союзов и с однородным союзом И. Знаки препинания при однородных членах.

II. Звуки и буквы – 6 часов.

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным Ь. Двойные непроизносимые согласные.

III. Состав слова – 25 часов.

Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный Ь.

II четверть - 28 часов.

IV. Имя существительное -26 часов.

Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе.

Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

VII. Развитие речи - 2 часа.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок и т.д.)

III четверть – 40 часов.

V. Имя прилагательное – 36 часов.

Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

VII. Развитие речи – 4 часа.

Работа с деформированным текстом. Распределение текста путем включения в него имен прилагательных.

Составление рассказа по картинке, по коллективно составленному плану.

IV четверть - 32 часа.

VI. Предложение – 17 часов.

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисления без союзов, с одиночным союзом И, союзами А, НО. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами И, А, НО. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

VII. Развитие речи – 3 часа.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Деловое письмо.

VIII. Повторение – 12 часов.

7 класс 136 часов 4 часа в неделю

I четверть - 36 часов

I. Повторение – 11 часов.

Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации. Предложения распространенные и нераспространенные.

Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Сложное предложение с союзами и, а, но.

II. Слово – 25 часов.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс.

Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Правописание двойных и непроизносимых согласных в корне слова.

Правописание разделительного ь знака после приставок на согласный.

Правописание приставок.

Приставка и предлог.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными *о* и *е*.

II четверть - 28 часов

III. Части речи. Имя существительное - 19 часов.

Общее понятие о частях речи; существительное, глагол, прилагательное.

Понятие об имени существительном. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж.

Правописание имен существительных с шипящими на конце.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Склонение имен существительных в ед.ч. и мн.ч.

IV. Имя прилагательное – 9 часов.

III четверть – 40 часов

IV. Имя прилагательное – 5 часов.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных во мн.ч.

V. Местоимение – 12 часов.

Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Лицо и число местоимений. Правописание личных местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

VI. Глагол – 23 часа.

Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределённая частица *не* с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица – **шь, -шься.**

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

IV четверть - 32 часа

VII. Предложение - 13 часов.

Предложения простые и сложные.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложении однородными членами.

Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях.

Сложные предложения с союзами *и, а, но* и без союзов. Обращение.

Знаки препинания при обращении.

VIII. Повторение пройденного за год - 19 часов.

Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне слова.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение личных местоимений. Правописание глаголов. Простое предложение. Сложное предложение.

8 класс

136 часов - 4 часа в неделю

I четверть - 36 часов

I. Повторение – 6 часов.

Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации. Предложение распространенные и нераспространенные.

Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Сложное предложение с союзами и, а, но. Деловое письмо: объяснительная записка.

II. Состав слова – 15 часов.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс.

Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Правописание двойных и непроизносимых согласных в корне слова.

Правописание разделительного ь знака после приставок на согласный.

Правописание приставок.

Приставка и предлог.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными *о* и *е*.

III. Части речи. Имя существительное - 15 часов.

Общее понятие о частях речи; существительное, глагол, прилагательное.

Понятие об имени существительном. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж.

Правописание имен существительных с шипящими на конце.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Склонение имен существительных в ед.ч. и мн.ч.

II четверть - 28 часов

IV. Имя прилагательное – 15 часов.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных во мн.ч. и ед.ч. Притяжательные прилагательные. Диалог. Восстановление текста по смыслу.

I. Личное местоимение – 13 часов.

Понятие о местоимении. Значение в речи. Лицо и число местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений ед.ч. и мн.ч.

III четверть – 40 часов

II. Глагол – 40 часов.

Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределённая частица *не* с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –**шь, -шься**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Правописание –**ться, -тся** глаголов. Глаголы I, II спряжения. Определение спряжения глаголов по неопределённой форме.

IV четверть – 32 часа

III. Предложение – 25 часов.

Предложения простые и сложные; распространённые и нераспространённые. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и союзными словами. Составление сложных предложений. Синтаксический разбор предложений. Обращение. Понятие «речевой этикет».

IV. Повторение – 7 часов.

Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне слова.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение личных местоимений. Правописание глаголов. Простое предложение.

Сложное предложение.

9 класс

136 часов в год, 4 часа в неделю

I четверть - 36 часов

I. Повторение – 9 часов.

Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации. Предложение распространённые и нераспространённые.

Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Сложное предложение с союзами и, а, но. Деловое письмо: объяснительная записка.

II. Звуки и буквы – 12 часов

III. Состав слова – 15 часов.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс.

Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Правописание двойных и непроизносимых согласных в корне слова.

Правописание разделительного ь знака после приставок на согласный.

Правописание приставок.

Приставка и предлог.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с

соединительными гласными *о* и *е*.

II четверть - 28 часов.

IV. Части речи. Имя существительное - 7 часов.

Общее понятие о частях речи; существительное, глагол, прилагательное.

Понятие об имени существительном. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж.

Правописание имен существительных с шипящими на конце.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Склонение имен существительных в ед.ч. и мн.ч.

V. Имя прилагательное – 5 часов.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных во мн.ч. и ед.ч. Притяжательные прилагательные. Диалог. Восстановление текста по смыслу.

VI. Личное местоимение – 5 часов.

Понятие о местоимении. Значение в речи. Лицо и число местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений ед.ч. и мн.ч.

VII. Глагол – 11 часов.

III четверть – 40 часов

I. Глагол – 9 часов.

Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Частица *не* с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Правописание –ться, -тся глаголов. Глаголы I, II спряжения. Определение спряжения глаголов по неопределённой форме.

II. Наречие – 10 часов.

III. Имя числительное – 10 часов.

IV. Части речи – 6 часов.

V. Предложение – 5 часов.

IV четверть – 32 часа

XI. Предложение – 23 часа.

Предложения простые и сложные; распространённые и нераспространённые. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и союзными словами. Составление сложных предложений. Синтаксический разбор предложений. Обращение. Понятие «речевой этикет».

VI. Связная речь – 4 часа.

VII. Повторение – 5 часов.

Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение личных местоимений. Правописание глаголов. Простое предложение. Сложное предложение.

Требования к подготовке учащихся по предмету:

5 класс

различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;

подбирать группы родственных слов (несложные случаи);

проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;

обозначать мягкость согласных буквой *ь* знак;

разбирать слово по составу;

знать названия частей речи, их значение;

выделять имя существительное как часть речи;

определять тип склонения и падеж имени существительного;

строить простое распространенное предложение;

главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;

различать сложное предложение и простое с однородными членами;

составлять предложения с обращением;

знать наиболее распространенные правила правописания слов;

связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);

пользоваться словарем;

6 класс

Учащиеся должны уметь:

правильно обозначать звуки буквами на письме;

подбирать группы родственных слов (несложные случаи);

проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;

разбирать слово по составу;

выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;

строить простое распространённое предложение с однородными членами;

связно высказываться устно, письменно (по плану);

пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

читать вслух осознанно, правильно, выразительно, читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;
определять основные черты характера действующих лиц;
пересказывать текст по плану полно и выборочно

7 класс

различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
обозначать мягкость согласных буквой ь знак;
разбирать слово по составу;
выделять имя существительное как часть речи;
определять тип склонения и падеж имени существительного;
выделять имя прилагательное;
согласовывать имя прилагательное с именем существительным в роде, числе, падеже;
определять падеж имени прилагательного;
склонять личное местоимение;
определять время глагола, изменять глаголы по лицам и числам;
строить простое распространенное предложение;
различать сложное предложение и простое с однородными членами;
составлять предложения с обращением;
связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя), пользоваться словарем;
определять главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
знать названия частей речи, их значение;
применять наиболее распространенные правила правописания слов.

8 класс

различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
обозначать мягкость согласных буквой ь знак;
разбирать слово по составу;
выделять имя существительное как часть речи;
определять тип склонения и падеж имени существительного;
выделять имя прилагательное;
согласовывать имя прилагательное с именем существительным в роде, числе, падеже;
определять падеж имени прилагательного;
склонять личное местоимение;

определять время глагола, изменять глаголы по лицам и числам;
определять спряжение глагола;
строить простое распространенное предложение;
различать сложное предложение и простое с однородными членами;
составлять предложения с обращением;
связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
пользоваться словарем;
главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
знать названия частей речи, их значение;
наиболее распространенные правила правописания слов

9 класс

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
обозначать мягкость согласных буквой ь знак;
разбирать слово по составу;
выделять имя существительное как часть речи;
определять тип склонения и падеж имени существительного;
выделять имя прилагательное;
согласовывать имя прилагательное с именем существительным в роде, числе, падеже;
определять падеж имени прилагательного;
склонять личное местоимение;
определять время глагола, изменять глаголы по лицам и числам;
определять спряжение глагола;
строить простое распространенное предложение;
различать сложное предложение и простое с однородными членами;
составлять предложения с обращением;
связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
пользоваться словарем;
главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
знать названия частей речи, их значение;
наиболее распространенные правила правописания слов.