

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Департамент образования город Краснодар

МАОУ СОШ № 65

РАССМОТРЕНО

руководитель МО
начальных классов

Король М.В.
протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректором по
методической работе

Лутошкиной Т.В.
«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора МАОУ
СОШ №65

Бугаевой И.Ю.
приказ №1 от «29»08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 172149)

учебного предмета «Кубановедение»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель:
Анищенко Л.Л.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины в начальной школе состоит в том, что имея ярко выраженный интегративный характер, оно соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель предмета «Кубановедения» в начальной школе – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся решает следующие **задачи**:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребёнка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Предмет призван активизировать знания учащихся о родной Кубани, её природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии, что необходимо при отборе материала.

При изучении «Кубановедения» в начальной школе младший школьник узнаёт об особенностях природы Кубани, об историческом развитии своей малой родины, о поэтах, прозаиках, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины, о хозяйственной деятельности жителей родного края.

Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, о многонациональном населении Кубани, знакомятся с устным народным творчеством, бытом своих предков.

Содержание предмета позволяет развить коммуникативные способности младших школьников в ходе грамотно организованной коллективно-распределительной деятельности.

Для более успешного его усвоения учителю начальных классов необходимо разнообразить формы проведения учебных занятий: очные и заочные путешествия по краю, экскурсии на природу, по местам трудовой и боевой славы кубанцев, а также в музеи; уроки-исследования, встречи с интересными людьми и др. Общение с природой, знакомство позитивным социальным опытом при активизации эмоционально-чувственной сферы должно стать хорошей базой для воспитания у младших школьников ответственности за свою малую родину и чувства уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани. Особое внимание следует уделить знакомству учащихся с различными способами исследования (наблюдение, изучение научной литературы, использование Интернет-ресурсов) а также с историческими источниками (вещественными, письменными, устными). Это позволяет универсализировать умения ребят, изучать кубановедение на метапредметном уровне.

Общая характеристика учебного предмета

Отбор содержания курса «Кубановедение» для начальной школы осуществлён на основе следующих принципов:

- соответствие программам учебных дисциплин федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- интеграция в контексте предметных областей: общественно-научная, естественно-научная, филология и искусство;
- соответствие возрастным особенностям школьников;
- природосообразность.

Концентрический способ построения программы обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, полученных на основе жизненного опыта.

Основной задачей первого года обучения является актуализация знаний ребёнка 6-7 летнего возраста, обращение к его пережитому опыту и формирование внимательного отношения к ближайшему окружению.

Предлагаемые темы для изучения: семья, школа, родные места.

На этапе второго года обучения учащиеся знакомятся с природой, историей, культурой Кубани, уделяя особое внимание особенностям своего района и населённого пункта.

В третьем классе продолжатся изучение природы региона, народных традиций и обычаев; происходит знакомство с основными этапами истории Кубани, а также с историей своей семьи.

Четвероклассники, продолжая изучение родного края, знают о его роли и месте в жизни нашей страны, о замечательных людях, прославивших Кубань, и задачах, которые предстоит решать наследникам земли отцов.

Общее число часов в начальной школе, отведённых на изучение «Кубановедение» 119 часов.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
33 ч	34 ч	34 ч	34 ч	135 ч.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

К основным ценностным ориентирам, реализуемым в процессе преподавания курса, относятся:

- гражданственность и патриотизм младших школьников;
- нравственный выбор, ответственное отношение человека к себе и к родным людям, к историческому и культурному наследию своей малой родины;
- чувство гордости за свою малую родину;
- ценности семьи, коллектива и общества и стремление следовать им;
- здоровый образ жизни как залог успешной реализации намеченных планов, активности и долголетия;
- труд и творчество как фактор, способствующие развитию и самореализации личности;
- активная преобразующая деятельность, направленная на позитивные изменения в окружающем мире;
- межнациональная согласие, межконфессиональный диалог, ценности православной культуры как основы духовно-нравственной консолидации общества.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс (33 часа)

Введение. (1 час).

Знакомство с предметом «Кубановедение».

Раздел 1. «Я и моя семья» (7 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Итоговый урок творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2: «Я и моя школа» (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Итоговый урок творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. «Я и мои родные места» (8 часов).

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных

местах. Труд жителей моего населенного пункта. Итоговый урок исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (6 часов).

Что где растет, кто где живет. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности.

Итоговый урок (1 час)

Творческий проект «Я и моя малая родина».

Раздел 5. Духовная культура Кубани (4 часа).

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи наша школа. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок». Духовные святыни моей малой Родины.

II класс (34 часа)

Введение. (1 час).

Что будем изучать во 2 классе на уроках кубановедения?

Раздел 1. Земля отцов- моя земля (2 часа)

Понимание слова «родина». Наша Родина -Россия. Малая родина -Кубань. Краснодар- главный город края. Официальные символы Краснодарского края. Правила поведения при исполнении гимна. Флаг и герб своего района (города).

Раздел 2. «Природа моей местности» (12 часов).

Времена года на Кубани. Сезонные изменения на Кубани в природе и жизни людей. Дары кубанской земли. Формы земной поверхности. Гора Цахвоа – самая высокая в Краснодарском крае. Поверхность своей местности. Чёрное и Азовское моря, река Кубань. Города Черноморского побережья. Водоёмы своей местности. Обитатели водных объектов. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира Краснодарского края. Группа растений. Растения своей местности, в том числе лекарственные и опасные для человека. Животный мир Кубани и своей местности. Красная книга. Правила защитников природы. Мои исследования: «Значение растений и животных в жизни людей» (на примере своей местности).

Раздел 3. «Населенные пункты» (5 часов).

Города и другие населённые пункты Краснодарского края. Краснодар- административный центр края. Казачья станица. Современные сельские населённые пункты Кубани. Атамань- музей под открытым небом. Происхождение названия и история образования своего населенного пункта. Мои исследования: «Мой населённый пункт».

Раздел 4. «Труд и быт моих земляков» (9 часов).

Семейные традиции кубанцев. Рецепты кубанской кухни. День кубанской семьи. Уклад кубанской семьи в прошлом и в настоящее время. Моя семья, состав, традиции, обязанности и увлечения. Быт казаков прошлом и в настоящее время. Ремёсла, получившие развитие на Кубани, в том числе в своей местности. Труженики родной земли. Профессии членов семьи и других жителей Кубани. Защитники родной земли. Города-герои и города

воинской славы. Празднование Дня Победы на Кубани. Сохранение памяти о подвигах кубанцев в годы Великой Отечественной войны. Мои исследования: «Моя семья-моё богатство».

Итоговый урок (1 час)

Повторяем, закрепляем, планируем.

Раздел 5. Духовная культура Кубани (4 часа).

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни.

Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за других свою".

III класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край. (1 час).

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоемы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. «Нет в мире краше Родины нашей» (творческий проект).

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города (Горгиппия и Гермонасса). История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (10 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твое имя, имена в моей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки-труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

Раздел 4. Духовная культура Кубани (4 часа).

Святые источники Кубани Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

IV класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России. (1 час).

Раздел 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (9 часов).

Природные зоны края. Заповедники и заказники, школьные лесничества расположенные на территории края. Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для

жителей России. Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екатинодар-Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремесла и промыслы. Первые письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края : гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычай и традиции народов, живущих на Кубани.

Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (9 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Раздел 4. Духовная культура Кубани (4 часа).

«Православная азбука Кубани». Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи - хранители материальной и духовной культуры. Я - хранитель духовного наследия Кубани.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

Характеризуют готовность учащихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России, малой родине - Кубани;
- осознание себя гражданином России и жителем Краснодарского края;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края;
- осознания чувства гордости за свою малую родину, проявление уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека, его возможностей, способностей;
- проявление понимания и сопереживания, доброжелательности и отзывчивости;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству народов, населяющих Краснодарский край;
- стремление к самовыражению в разных видах творческой деятельности;
- использование полученных знаний в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- мотивация к труду, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- посильное участие в различных видах трудовой деятельности;
- проявление интереса к различным профессиям;

экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе;
- принятие экологических норм поведения;
- бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;
- осознание проблем во взаимоотношениях человека и животных;

ценности научного познания:

- понимание необходимости изучения родного края;
- осознание социальной роли учащегося, потребности в саморазвитии личности;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД

Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь человека и общества), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению ребёнка, делать выводы;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- сравнивать объекты окружающего мира, определять основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

Базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий в различных ситуациях, а также их последствия;
- выбирать из нескольких вариантов решения учебных задач наиболее подходящий в зависимости от условий, собственного опыта и иных параметров;
- проводить (по предложенному, самостоятельному составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, интервьюирование, исследование;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе, социуме («лента времени»; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- находить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого исследования.

Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебных задач;
- находить и использовать текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- находить в предложенном источнике информацию согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью педагога, родителей);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, таблица).

Коммуникативные УУД

Общение:

- признавать возможность существования разных точек зрения в ходе общения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкрепить их доказательствами;
- участвовать в обсуждении прослушанного или прочитанного текста: слушать собеседника, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы по теме;
- объяснять значение терминов и понятий по изученной теме;
- описывать своё настроение после прослушивания (чтения) стихотворений, сказок, рассказов;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.).

Регулятивные УДД

Самоорганизация:

- осознавать цель и планировать самостоятельно (или с небольшой помощью взрослого) действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью взрослого);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья;

Самооценка:

- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их;
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя, других учеников.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебных задач;
- совместно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат коллективной работы;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по кубановедению);
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общее дело.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

Учащийся научится:

- назвать свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- работать с картой – схемой и находить изучаемые объекты;
- назвать адрес школы, основные помещения школы, определять их предназначение и месторасположение;
- соблюдать традиции своей школы;
- ориентироваться на местности вблизи школы и дома;
- использовать полученные знания для определения местонахождения социально значимых объектов (учреждений культуры, образования, бытового и медицинского обслуживания) в своём населённом пункте;
- Выбирать безопасный путь из дома в школу и обратно.
- Основные достопримечательности родного города (станции, села)
- Определять по внешним признакам представителей растительного и животного мира своей местности
- Выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни

- Составлять рассказ – описание по картине, по увиденному
- Находить географические объекты на карте-схеме
- Реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

2 класс

- Особенности времен года своей местности
- Характерные особенности рельефа своей местности
- Название водоемов, крупных населенных пунктов своей местности и Краснодарского края
- Название и отличительные признаки некоторых растений и животных, обитающих на территории своей местности, правила защитников природы
- Значение Красной книги Краснодарского края
- Особенности труда и быта земляков
- Родственные связи в семье, уклад семьи
- Герб, флаг, гимн Краснодарского края
- Кубанские песни, пословицы и поговорки
- Основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе
- Имена выдающихся людей своего района
- Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт
- Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- Бережно относиться к растительному и животному миру Кубани
- Выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах

3 класс

- Связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- Природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- Формы земной поверхности Краснодарского края
- Разновидности водоёмов Краснодарского края
- Особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных
- Названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных

- Основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)
- Герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района
- Фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.
- Определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- Различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- Ориентироваться по физической карте Краснодарского края
- Объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.
Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- Обогащения жизненного опыта, решение практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
- Выполнения правил поведения во время стихийных бедствий
- Соблюдения правил сбора грибов в своей местности
- Правильного поведения у водоёма в разное время года
- Бережного отношения к растениям и животным

4 класс

- Природные зоны Краснодарского края
- Различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности
- Природные богатства родного края и их использования человеком
- Символику Краснодарского края
- Органы местного самоуправления
- Даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора, аула и т.д.
- Особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- Достопримечательности родного края, своего района
- Наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- Особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- Важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- Заповедник и заказники, находящийся на территории Краснодарского края
- Фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

- Определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
 - Узнавать наиболее распространенные лекарственные растения
 - Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).
 - Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
 - Исполнять гимн Краснодарского края
- Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- Правильного поведения во время исполнения гимна России и гимна Краснодарского края
 - Соблюдения изученных правил бережного и безопасного поведения
 - Исполнения знакомых народных песен
 - Выполнения исследовательских и творческих проектов

Тематическое планирование по кубановедению

2 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Всего	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Введение	1			
1.	Что будем изучать во 2 классе на уроках кубановедения	1			
	Земля отцов-моя земля	2			
2.	Кубань – моя малая родина	1			Презентация по краеведению на тему: "Кубань-моя малая Родина" (infourok.ru)
3	Символика района (города), в котором я живу.	1			Презентация по кубановедению по теме "Урок 1. Символика города, в котором я живу" (2 класс) + интерактивный элемент (infourok.ru)
	Раздел 1. Природа моей местности	12			

4	Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности.	1			Урок кубановедения 2 класс (infourok.ru)
5	Водоёмы моей местности и их обитатели.	1			Презентация по кубановедению "Водоёмы Краснодарского края" (infourok.ru)
6	Правила поведения у водоема	1			презентация правила поведения у водоема 2 класс: 829 видео найдено в Яндексе (yandex.ru)
7	Разнообразный растительный мир моей местности.	1			Растения Кубани - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
8	Экскурсия «Разнообразный растительный мир моей местности».	1			
9	Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1			Презентация по кубановедению по теме "Урок 7. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений" (2 класс) (infourok.ru)
10	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1			Технологическая карта по кубановедению по теме: "Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями" (infourok.ru)
11	Животный мир моей местности.	1			Презентация по кубановедению "Животные моей местности" (infourok.ru)
12	Экскурсия «Животный мир моей местности»				

13	Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.	1			Урок по кубановедению "Красная книга Кубани" (infourok.ru)
14	Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».	1			Растения и животные в природе и жизни людей (исследовательский проект) (infourok.ru)
	Раздел 2. Населённые пункты.	5			
15	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была»	1			«Зимушка-зима, зима снежная была». Годовой исследовательский проект сезонных изменений (infourok.ru)
16	Населенные пункты моего района. Краснодар-административный центр нашего края.	1			Презентация по кубановедению по теме "Современная административная карта Краснодарского края" (infourok.ru)
17	История образования города (района). Глава города (района).	1			
18	Казачья станица	1			Технологическая карта урока «История образования района. Глава района». (infourok.ru)
19	История образования города(района)	1			
20	Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время»	1			Презентация "Мой любимый и родной город Краснодар" скачать (uchitelya.com)
21	Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время»				
	Труд и быт моих земляков	10			
22	Религиозные	1			.

	традиции моих земляков.				Презентация по кубановедению на тему "Обычаи и традиции на Кубани". (infourok.ru)
23	Семья и семейные традиции				
24	Особенности казачьего быта.	1			Презентация по кубановедению на тему "Обычаи и традиции на Кубани". (infourok.ru)
25	Уклад кубанской семьи.	1			Презентация к уроку кубановедения по теме: "Уклад кубанской семьи" (2 класс) (infourok.ru)
26	Ремёсла распространенные в моем районе.	1			Презентация к уроку кубановедения во 2 классе Ремёсла на Кубани (infourok.ru)
27	Труженики родной земли.	1			Труженники родной земли кубанов 2кл - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
28	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи.	1			Проектная работа Ласточка с весной в сени к нам летит - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
29	Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1			Презентация классного часа И всё о той войне... (infourok.ru)
30	Творческий проект «Труд в моей семье».	1			
Духовная культура Кубани		4			
31	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1			Презентация " Православие Кубани" (infourok.ru)
32	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1			" Православные храмы Кубани " (infourok.ru)
33	Красный угол.	1			Презентация

	Икона.				"Христианство на Кубани" - история, презентации (kopilkaurokov.ru)
34	"Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"	1			кубановедение «Святые заступники Кубани»: 994 изображения найдено в Яндекс Картинках (yandex.ru)
	ИТОГО	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные материалы для ученика:

Ерёменко Е.Н. , Матвеева Ю.А. Кубановедение: практикум, учебное пособие для 1 класса, в печатной и электронной форме. Краснодар: Перспективы образования.

Ерёменко Е.Н. , Матвеева Ю.А. Кубановедение: практикум, учебное пособие для 2 класса, в печатной и электронной форме. Краснодар: Перспективы образования.

Лотышев И.П. , Сердечная В.В. Мой край родной. Путешествие по Кубани: книга для чтения. Краснодар: Перспективы образования.

Мирук М.В. и др. Кубановедение: учебное пособие для 3 класса, в печатной и электронной форме. Краснодар: Перспективы образования.

Мирук М.В. и др. Кубановедение: учебное пособие для 4 класса, в печатной и электронной форме. Краснодар: Перспективы образования.

Науменко Т.А. , Матвеева Ю.А. Рабочая тетрадь по кубановедению для 3 класса. Краснодар: Перспективы образования.

Науменко Т.А. , Матвеева Ю.А. Рабочая тетрадь по кубановедению для 4 класса. Краснодар: Перспективы образования.

Хамцова О.А. , Терская И.А. Жемчужины Кубани: учебное пособие. Краснодар: Перспективы образования.

Методические пособия и краеведческие издания для учителей:

Бодяева Ю.М. Символы Краснодарского края , Краснодар: Перспективы образования.

Ерёменко Е.Н. и др. Кубановедение 1 класс: методическое пособие, в печатной и электронной форме. Краснодар: Перспективы образования.

Ерёменко Е.Н. и др. Кубановедение 2 класс: методическое пособие, в печатной и электронной форме. Краснодар: Перспективы образования.

Ерёменко Е.Н. и др. Кубановедение 3 класс: методическое пособие, в печатной и электронной форме. Краснодар: Перспективы образования.

Ерёменко Е.Н. и др. Кубановедение 4 класс: методическое пособие, в печатной и электронной форме. Краснодар: Перспективы образования.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Образовательная платформа: admkrasnodar.ru; atamani.ru; felicina.ru; kavkazzapoved.ru; kovalenkomuseum.ru; mpr.krasnodar.ru

