

АННОТАЦИЯ



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧЕНИКОВ,

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИВНОЙ ПРОГРАММЕ



Дети 7-го и 8-го вида, обучающиеся по адаптивной программе нуждаются в особом подходе, они не успевают выполнять все задания, обучаясь в классе. Существующие учебники для таких обучающихся отличаются от программы, реализуемой в классах. Поэтому учителю параллельно заниматься сразу по двум учебникам довольно проблематично. В связи с чем появляются трудности в изучении предмета.

Цель данного пособия – адаптировать обычную программу, по которой обучаются ученики всего класса, для таких детей.

Структура каждого урока состоит в следующем: ярко и иллюстративно дать изучаемое правило. Именуемые упражнения в учебнике адаптировать для учеников 7-го и 8-го вида. Кроме того, даны письменные работы (диктанты, изложения, сочинения) в упрощённом виде. Для простоты работы номера упражнений из учебника указаны. Учебник: «Русский язык. 5 класс. В 2 ч под ред. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. М. 2020

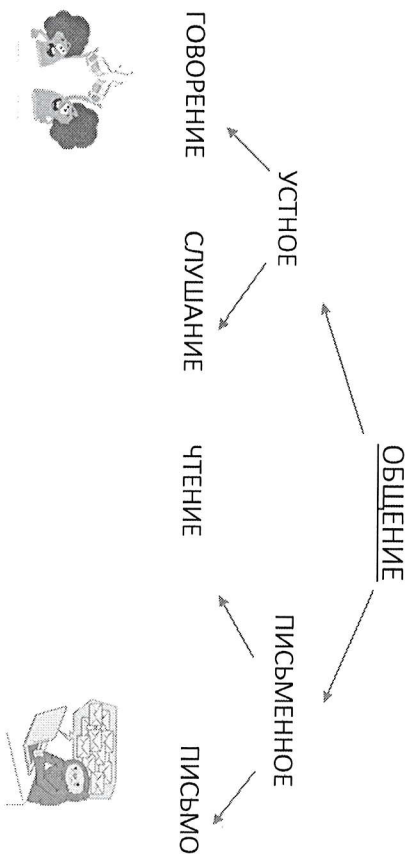
Отдельные уроки можно давать и слабым учащимся, а также тем, кто пропустил те или иные темы, для ликвидации пробелов.

Урок 1.

Тема: «Язык и человек». «Общение устное и письменное».



Задание 1. Рассмотрите таблицку:



Перечерти её в тетрадь. Какой вид общения тебе нравится больше? Обведи его цветным карандашом.

Задание 2. Прочитай текст, какой заголовок лучше подобрать: «Люди и слова» или «Как люди научились говорить».

Люди научились говорить, потому что они остро нуждались в общении. Им был просто необходим хороший способ хранить знания и передавать их друг другу.

Прошло немало времени, пока люди научились передавать словами, как надёжнее всего добывать еду, охотиться на диких животных, договариваться о совместных делах.

При помощи слов они могли вместе вспоминать о прошлом и строить планы на будущее. Слова помогали людям объединяться, обмениваться разными сведениями.

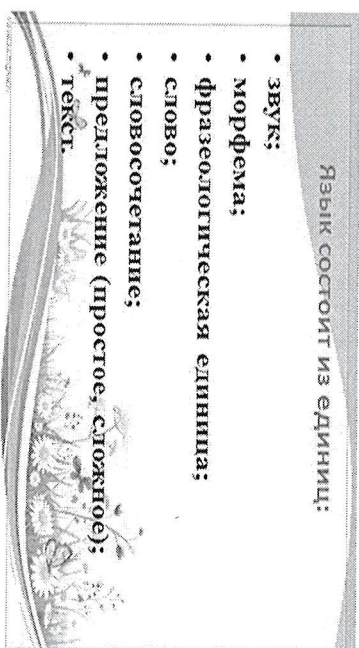
ПЕРЕПИШИ В ТЕТРАДЬ ТРЕТИЙ АБЗАЦ, ПОДЧЕРКНИ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА.

ТЫ ХОРОШО ПОРАБОТАЛ. МОЛОДЕЦ!

Урок 2. Язык и его единицы.

Задание 1.

РАССМОТРИ КАРТИНКУ. КАКИЕ СЛОВА ПОКАЗАЛИСЬ СЛОЖНЫМИ?



Расскажи по картинке, из каких единиц состоит язык?

Запиши в тетрадь тему урока: «Язык и его единицы».

Задание 2.

Спиши текст. Подчеркни орфограммы (буквы, в которых можешь сделать ошибку).

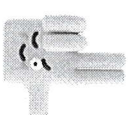
Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык. Истинная любовь к своей стране немалосилма без любви к своему языку.

Языку мы учимся и должны учиться непрерывно до последних дней своей жизни.

(К. Паустовский)

Прочитай вслух этот текст. Постарайся сделать это выразительно.

ТЫ СЕГОДНЯ ОТЛИЧНО ПОРАБОТАЛ!



Урок 5 Орфограмма

Что нужно знать?

Орфограмма – та буква в слове, которую надо проверить правилом, потому что можно сделать ошибку.

Например: в слове **СОБАКА** орфограмма буква **О**, потому что она без ударения и мы произносим звук [А]

Задание 1.

Перепиши слова, подчеркни в них орфограммы (упр. 25)

Дома, дуб, сказка, столы, трава, висел, лесок, лиса, топор, тинул.

Задание 2.

Выбери нужное проверочное слово. Обозначь орфограмму. Выполненное задание дай на проверку учителю или однокласснику:

У.д. вительно (диво, лева),

М.нать (мина, замена),

Л.пить (лишко, лепка),

Расч.пять (честь, чисто),

Л.нивый (лень, ливка),

скр.лучий (скрепка, скрип),

М.стерить (мастер, мост).

Размышление

Продолжи фразу.

Я научился...

Я хотел бы...

Оказывается, что...



Урок 6 Правильное проверяемых безударных гласных в корне слова

! Подумай, как проверить безударную гласную в корне?

Подсказка: *н.эной – н.Очь – н.Очной*

Задание 1

Перепиши два столбика слов. Потом к каждому слову с пропущенной буквой нужно подобрать проверочное.

С.сна зёрна

Тр.ла сосны

З.рно бродит

В.зить тропы

Бр.дить ходит

Х.дить возит

Задание 2

Подбери однокоренные проверочные слова (упр. 31)

П..стух -, н..бесный -, п..левой -, х..олимпий -, уд..вляться -, ож..вать -, к..рмить -

Задание 3

Выпиши три слова, значение которых тебе непонятно. Выясни их значение.

ТЫ СПРАВИЛСЯ СО ВСЕМИ ЗАДАНИЯМИ!

Урок 7 Правописание проверяемых согласных в корне слова

? Какую согласную нужно проверить: трубка. Почему? Как проверим?

Подсказка: тру[п]ка – трубочка (что изменилось?)

Задание 1 Запиши такие проверочные слова к каждому слову, чтобы проверить сомнительную согласную. (стр. 41)

Близкий – близок. Низкий - ..., скользкий - ..., лёгкий - ...

Везти – везу. Ползти - ..., идти - ...

Задание 2. Спиши слова, подбрав к пропущенной согласной проверочное слово.

Голу..ка - ..., верё..ка - ..., сапо... - , ре..кий - ..., но..ка, ука..ка.

Задание 3 Прочитай внимательно текст. В нём спрятались слова с ошибками. Перепиши его, исправив все ошибки.

Вот и первый луч солнца. Радосное чувство охватило нас. Впереди прекрасный день. Неизвестно, что он принесёт?

Всё получилось?

Урок 8 Правописание непроизносимых согласных в корне слова

Подумай, пожалуйста, как нам узнать, есть в слове непроизносимый согласный или нет?

Чтобы знать, как писать,

Надо слово изменять,

И за звуком непонятным

Быстро гласную искать.

ПРИМЕР. ЗВЕЗДНЫЙ – ЗВЕЗДА – ЗВЕЗДНЫЙ

Задание 1. Соедините имена прилагательные с проверочными словами

влас...ный	описан
онас...ный	вкусен
счас...ливый	властен
вкус...ный	радостен
радос...ный	опоздать
чудес...ный	интересы
поз...ный	опоздать
интерес...ный	вкусны

Запиши слова из первого столбика с этими словами: голос, путь, день, арбуз, голос, день, ответ, случай.

Задание 2 Подчеркни те слова, где ты можешь ошибиться с написанием согласной.

В небе вспыхнул луч солнца. Пчёлы жадно пьют сладкий мёд. Птицы звенят радостно и счастливо. Хорошо иметь лёгкие крылья!

Урок 9 Буквы и, у, а после шипящих

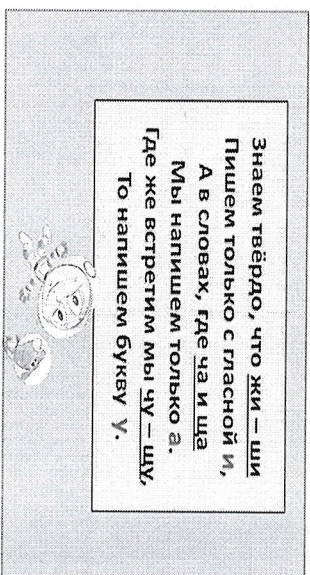
Задание 1 В каждом слове найди слоги: *ЧУ, ШУ, ОБЕДИ* красным, *ШИ, ЖИ* – обведи синим, *ЩА, ЧА* обведи зелёным.

Чудеса шиповник начальственный оечарка

Жирный щавель животное чужой

Щупальце стучать ницать шить

Запомнить правило тебе поможет стихотворение:



!!! Познакомься с новыми словами и их значением:

Брошюра – небольшая книжка, где листы скреплены металлическими скрепками.

Жири – собрание судей (в спорте, конкурсах)

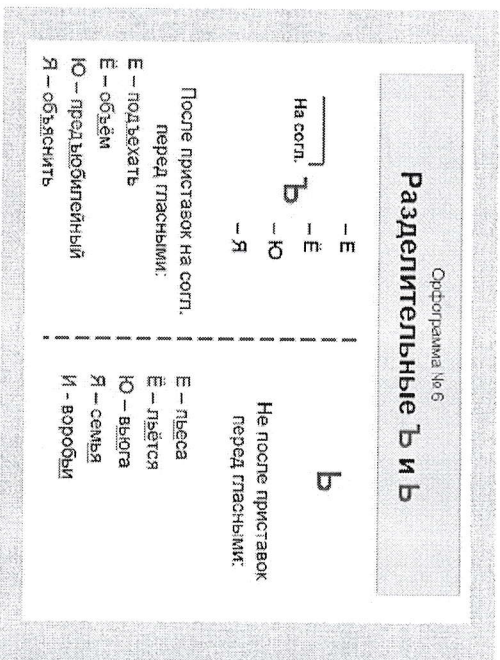
Парашюти – устройство для спуска по воздуху в виде кумола.

Что необычного в их написании?

Задание 2. Составить со словами-исключениями предложения, подчеркнуть орфограммы

Урок 10 Разделительные ь и ъ

Внимательно рассмотри схему. Попробуй по ней понять, когда пишется ь и ъ.



Помощь: взяли приставку на согласный, видим корень на Е, Ё, Ю, Я – не забудь про Ъ!

Ну, а если в корне буквы Е, Ё, Ю, Я – перед ними нужен Ь! олады

Задание 1

Распредели слова по двум столбикам.

разделительный Ъ	разделительный Ь

Съездим, бьющийся, предвыборный, воробы, подвехать, объединение, овечья, изьявить, льётся, бурьян, барьер, разьяснить

Задание 2. Вставьте Ъ или Ь. Выбор букв объясните, выделив ту часть слова, где нужно вставить букву

Раз_р_ён_ный зверь, с_ё_жить_ся от холода, об_я_снить задачу, л_ё_тся дождь, в_ё_т гнездо, сер_ё_зная опасность.

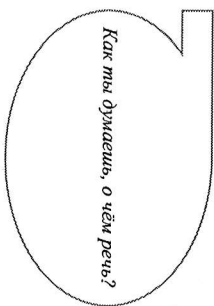
Урок 11 Раздельное написание предлогов с другими словами.
Внимательно прочитай правило!

Орфограмма №7. Раздельное написание предлогов с другими словами

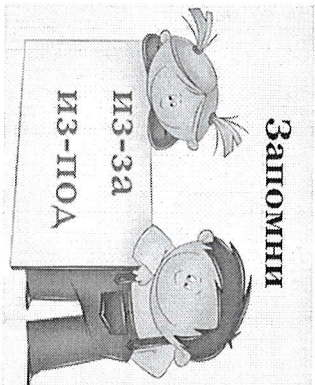
- Предлоги пишутся отдельно от тех слов, перед которыми они стоят.
- *В лесу (в чем? в большом лесу)*
- *К нему (к кому?)*
- У глаголов нет предлогов.

Задание 1. Найди предлоги в каждом словосочетании из стихотворения С. Маршак, обведи их значком

- Покатился в огород
- Докатился до ворот
- Подкатился под ворота
- Добежал до поворота
- Там погал под колесо



! Есть два предлога, которые пишутся через дефис:



Задание 2 (упр. 62). Выпиши из предложений предлоги **из-за**, **из-под** вместе с существительными, к которым они относятся.

1. Пробилась **из-под** земли вода.
2. Вода выбивается **из** глубины земли.
3. **Из-под** ворот выползли утки.
4. **Из-за** дач видны вершины сосен.

Урок 12 Диктант № 1

Диктант для детей 8-го вида

Вариант 1 для диктовки

Угощение.

Зимой ребята повесили для птиц кормушку. Однажды они заметили там белку. Зверек взял в лапки рябину и ловко объел ягодуки.

Ребята сделали для гостей столик. Клади туда хлеб, грибки, орешки. Иногда орешки падали в снег. У белки чутье отличное. Сразу найдет орех в снегу и съест его. (48 слов)

Вариант 2 для списывания:

Угощение.

Зимой ребята (по)весили для птиц к(о)рмушку. Однажды они заметили там белку. Зверек взял (в)лапки рябину и ло(в)ко об(ъ)ел яго(д)уки.

Ребята сделали для гостей столи(к). Клади туда хле(б/п), гри(б/п)ки, орешки. Иногда орешки падали (в)снег(у/к). У белки чу(т)ье отличное. Сразу найдет орех в снегу и съ(ъ)ест его. (48 слов)

Урок 13-14 РР. Текст. Обучающее изложение (по Г. Скребицкому «Хитрый заяц») (ур. 70)

Работа с переработанным текстом детьми 8-го вида

Задание 1. Прочитай пункты плана к тексту:

1. Гончие выследили зайца.
2. Заяц пропал.
3. «Не выдавай меня!»
4. Охотник пощадил зайца.

Задание 2. После знакомства с текстом подумай, всё ли понятно.

Задание 3. Из каждого абзаца выпиши по два предложения, которые максимально подходят к каждому пункту плана.

Хитрый заяц

Однажды с автором на охоте произошёл такой случай. Отправился он на охоту за зайцами. Через час нашли его собаки в лесу зайца и погнали. Автор стал ждать.

Гоняют зайца собаки по поляне, а заяц всё не выбегает. Куда же он девался? Подождал автор и пошёл он полянку посмотреть, в чём дело. Увидел, что собаки нюхают землю и никак не разберутся в заячьих следах. Не могут найти зайца.

Автор сам пошёл искать зайца. А тот притаялся на пне. Его глазёнки так и впились в автора, просили его не выдавать.

Стыдно стало убивать зверька. Пошёл он с другими собаками других зайцев искать. А этот пусть живёт. Учит зайчат хитрости.

Урок 15 Части речи. Глагол

ДАВАЙ ВСПОМНИМ
ЧАСТИ ГЛАВНЫЕ
ЧАСТИ РЕЧИ

ГЛАГОЛ

ПРИДАГАТЕЛЬНОЕ

СЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

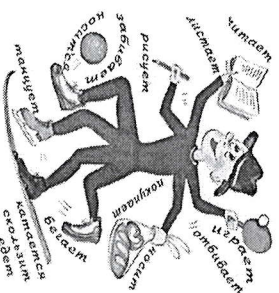
Задание 1.

Приведи примеры к каждой части речи из схемы.

Образец:

Имя прилагательное – я, ты, он.

Дядюшка Гагга



СЕГОДНЯ МЫ ПОДРОБНЕЕ ПОВТОРИМ ГЛАГОЛ:

ГЛАГОЛ ОБОЗНАЧАЕТ ДЕЙСТВИЕ

ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ ЧТО ДЕЛАТЬ?

ЧТО СДЕЛАТЬ?

ГЛАГОЛ ИЗМЕНЯЕТСЯ ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ

ЧИСЛО	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
ЕД. Ч.	Я	ТЫ	ОН, ОНА, ОНО
МН. Ч.	МЫ	ВЫ	ОНИ
	говорю	говоришь	говорит
	говорим	говорите	говорят

Задание 2. Просклоняй глаголы по лицам и числам как в таблице выше

Беречь, стеречь, нести, везти, вести

ОБРАЗЕЦ:

ПАСТИ

Я ПАСУ – 1 л. ЕД. Ч.

ТЫ ПАСЕШЬ – 2 л. ЕД. Ч.

ОН ПАСЁТ – 3 л. ЕД. Ч.

МЫ ПАСЁМ – 1 л. МН. Ч.

ВЫ ПАСЕТЕ – 2 л. МН. Ч.

ОНИ ПАСУТ – 3 л. МН. Ч.