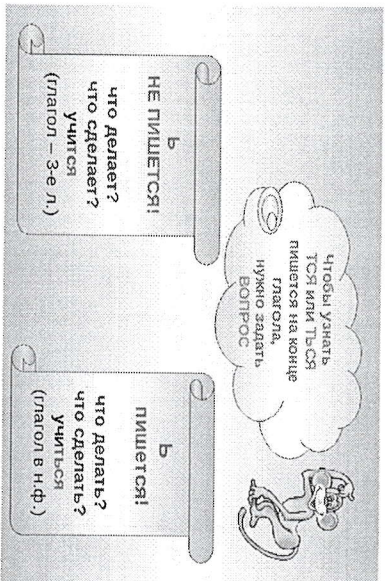


Урок 16 -Тся и -ться в глаголах

! Внимательно рассмотрим таблицку: из неё ты узнаешь, когда писать в глаголе **-тся**, а когда **-ться**



Задание 1. Перепиши словосици. Чтобы правильно написать слово, посмотри на вопрос рядом (его може надо списать)

Друзья познают(?)ся (что делают?) в беде.

Трус своей тени боит(?)ся (что делает?).

Не стыдно не знать, стыдно не учить(?)ся (что сделать?)

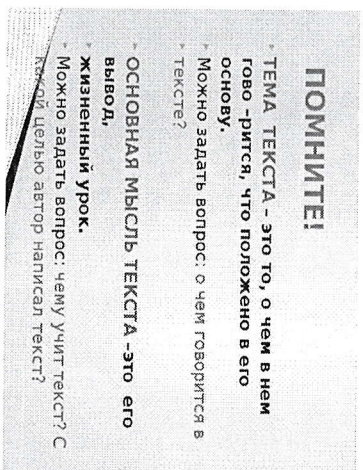
За все брат(?)ся (что сделать?) - ничего не сделать.

У него из рук всё валит(?)тся (что делает?).

ЦА НА КОНЦЕ ГЛАГЛОВ НЕ ПИШЕТСЯ!

Задание 2. Пожалуйста, запиши, какие правила сегодня ты прошёл.

Урок 17 РР. Текст. Тема текста. Основная мысль текста



Задание: Прочитай текст

Барсуки

Светило яркое солнышко. Под сосной у реки была барсучья нора. У норы сидел барсук. Вот зверек издал слабый звук. Из темной норы стали выползать барсучата. Малыши были маленькие и жирные. Барсучата стали играть. Они перекатывались с боку на бок по сырой земле. Маленький барсучонок был самый веселый.

О чём текст? Это тема.

Что хотел сказать автор? Это основная мысль.

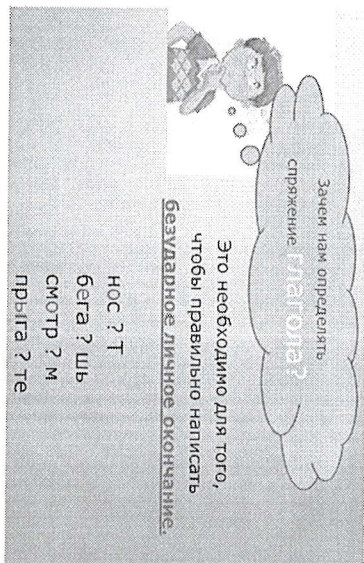
Нужно в тетради записать тему и основную мысль этого текста.

Образец. Тема этого текста:

Основная мысль:

Урок 18. Личные окончания глаголов

! Нам нужно научиться определять спряжение глагола.



Как определить спряжение?

1. Поставь глагол к местоимению они (3-е лицо)
2. Если окончание -ут/-ют – это глагол I спряжения
3. Если окончание -ат/-ят – это глагол II спряжения.

Задание 1. Определи спряжение глагола по образцу:

Образец: Писать – они пишут – I спряжение

Думать, лечить, смотреть, выть, сидеть.

- Когда сомневаешься, писать Е или И, поможет спряжение:
- I спряжение – выбирай Е (думают – Iспр. – думаЕм)
- II спряжение – выбирай И (лечат – IIспр. – лечИм)з

Задание 2. Напиши правильную букву в окончании глагола.

Поймают – I спряжение – пойма...м

Стреляют – I спряжение – стреля...т

Побеждают – I спряжение – побежда...т

Любят – II спряжение – люб...м

Купят – II спряжение – куп...м

Видят – II спряжение – вид...м

Урок 19. Имя существительное



Давай вспомним, что такое

Имя

существительное

У существительного есть род: Мужской (м.р.), женский (ж.р.), средний (ср.р.)

число: единственное (ед.ч.) и

множественное (мн.ч.)

Задание 1. Из предложений выпиши все

существительные, определи их род и число. Подсказка: во множественном числе род не определяется

Дом стоял на окраине села. Недалеко протекала речка.

Жители любили там купаться.

! ПОВТОРЯЕМ ПАДЕЖИ

Грамматический род	Словосочинение	Вопросы	Предлоги
Именительный	есть	Кто? Что?	от, до, из, с, у, без, вокруг
Родительный	нет	Кого? Чего?	
Дательный	даю	Кому? Чему?	к, по
Винительный	вижу	Кого? Что?	про, через, в, на, за
Творительный	сержусь	Кем? Чем?	с, за, под, над, между
Предложный	думаю	О ком? О чем?	о, об, в, на, при

Задание 2. Просклоняй существительное школа по падежам.

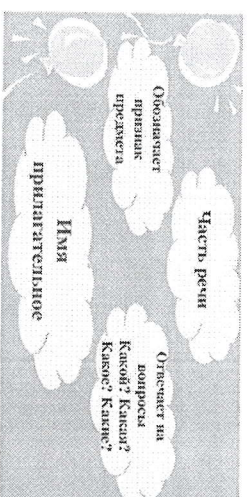
Задание 3. Спиши, раскрывая скобки. Над выделенными существительными напиши их падеж (упр. 95)

Суди (о)людях не по словам, а по д...лам. Пошло дело на лад, и сам тому рад.

Урок 20

Имя прилагательное

Давай вспомним такую часть речи, как прилагательное!



Задание 1 Прочитай внимательно текст. Подчеркни волнистой чертой все имена прилагательные (упр. 105)

Ранним летним утром приятно побродить по лесу, подышать чистым свежим воздухом. С раннего утра и до поздней ночи слышится чудесное пение лесных птиц. Белка взобралась на верхнюю ветку ели и исчезла в зелёной хвое.

Правописание окончания имени прилагательного проверь вопросом. Какое окончание в вопросе, такое и у имени прилагательного.

Например: у моста (Какого?) красивого

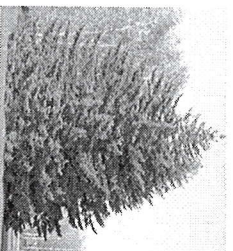
Задание 2. Спиши, согласуя прилагательные с существительными. Для этого тебе поможет вопрос (упр. 104)

ОБРАЗЕЦ: из-под (какого?) жёлтого листочка

В (дальний) походе, с (неожиданная) радостью, на (розоватые) облаках, к (раскидистой) ели, на (могучий) дубе, под (кудрявая) берёзкой, из-за (мрачная) тучи.

Найди предлог, написание которого нужно запомнить.

Посмотри на картинку. Подбери к ней подходящее словосочетание из упражнения.



Урок 21 Местоимение

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНА			
Единственное число	Лицо	Множественное число	
Я	1-е	Мы	
Ты	2-е	Вы	
Он, она, оно	3-е	Они	

Повторим

Личные местоимения!

? Какое местоимение ты употребишь, как будешь рассказывать о себе?

Когда обратишься к другу? Будешь рассказывать о другом, других?

Каждое местоимение изменяется по падежам. Например:

Им.п. Я (кто?)

Р.п. меня (кого?)

Д.п. мне (кому?)

В.п. меня (кого?)

Тв.п. мной (кем?)

Пр. п. обо мне (о ком?)

Задание 1 Просклоняй местоимение ОНА

Задание 2. Из каждого предложения выпиши личное местоимение. Укажи его лицо, число, падеж (по упр. 112)

И вот сестра догадалась на прогулки брать меня. Теперь её нужно было только увидеть цветок: а я, бегавший возле неё, это делал.

В статье написано, чтобы люди не шибали ногами ненужные им и вредные для них мухоморы. Но обходили бы их стороной, ведь это лекарство для лосей. Для нас мухомор ядовит, но пора нам перестать мерить природу по себе.

Урок 22-23 Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение» Анализ диктанта. Выполнение работы над ошибками

Диктант для детей 8-го вида

В роше.

В роше росли огромные дубы. Их ветки темнели на фоне лазури. В зелени свили гнезда птицы. Пестрые дятлы стучали по толстой коре. По тропинкам бегали муравьи. Под тенью листьев цвели ландыши. Овежий воздух говорил о близости озера.

Грамматическое задание:

Выпиши их текста: одно прилагательное, один глагол, одно существительное.

У существительного определи падеж, число, род.

Вариант для списывания:

В роше.

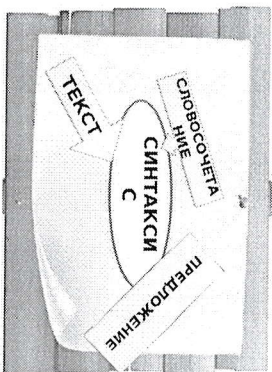
В роше р(о/а)сли огромн(ы/е)и дубы. Их ветки т(е/и)мнели на фоне лазури. В зелени свили гнезде птицы. Пестр(ы/е)и дятлы стучали по толстой коре. По тр(а/о)пинкам бегали муравьи. Под тенью листьев цв(е/и)ли ландыши. Овежий воздух г(а/о)ворил о близости озера.

Грамматическое задание:

Выпиши их текста: одно прилагательное, один глагол, одно существительное.

У существительного определи падеж, число, род.

Урок 24 Синтаксис



Посмотри, что изучает СИНТАКСИС –
раздел науки о языке

Задание 1. Спиши текст.

Родина.

В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок. Это деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина. А из множества таких маленьких уголков и состоит наша огромная великая Родина.

Каждый человек любит свой дом, свою улицу, свой двор. И из этой любви складывается большая любовь к Родине.

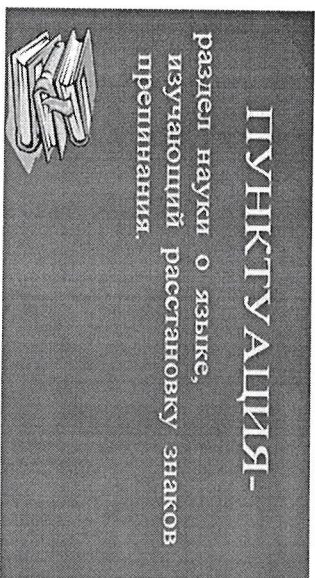
Задание 2. Двумя чертами подчеркни все глаголы.

Волнистой чертой подчеркни все прилагательные.

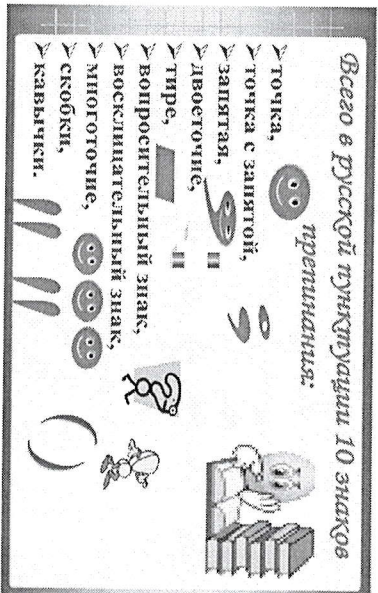
Задание 3. Над существительными напиши падеж.

Задание 4. Найди личные местоимения. Определи их лицо.

Урок 25 Пунктуация



Узнай о всех знаках препинания:



Знаки препинания
помогают выразить
мысль точно, избежать
недопониманий. И
даже спасти жизнь:
«Казнить нельзя
помиловать», - поставь
запятую правильно и
спасёшь человека.

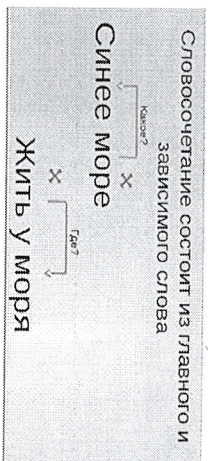
Задание 1. Составь и запиши предложения из цепочки слов:

1. Одинокий, путник, у, дуб, остановился, высокий.
2. Зима, лепить, снеговик, дети, на пруду.
3. Составь и запиши из слов каждой строчки предложения.
4. Дома, около, сад, бабушки, фруктовый
5. Деревья, в, растут, какие, саду

Задание 2 Раздели текст на предложения. Спиши их. Найди словарные слова и подчеркни их.

Что купила мама она купила молоко и сметану какое вкусное молоко
какая густая сметана

Урок 26 Словосочетание Разбор словосочетания



! ГЛАВНОЕ СЛОВО – ОТ КОТОРОГО ЗАДАЁТСЯ ВОПРОС
! ЗАВИСИМОЕ СЛОВО – К КОТОРОМУ СТАВИТСЯ ВОПРОС

Задание 1. Разбери словосочетания так, как в табличке выше (упр. 128)

Познакомиться с местностью, приветствовать скалолазов, участвовали в походе, поучительная история, необыкновенные приключения, нелёгкую задачу

Подумай, как проверить выделенные буквы. Попробуй записать проверку по образцу:

Грустный – зр^усть

Задание 2 Составь словосочетания. Над главным словом поставь крестик (упр. 130)

Здороваются (с кем?)..., дарить (что?)..., благодарить (за что?)..., похвалить (кого?)...,
Восхищение (какое?)....

Измени слова с выделенными буквами так, чтобы эти гласные стали ударными.

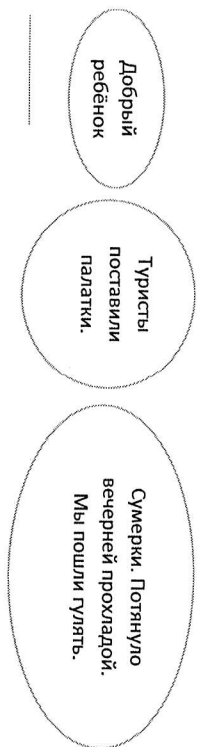
Образец:

Коробок – ко'роб

☑ Сегодня мы повторили два орфографических правила. Какие?

Урок 27 Предложение. Виды предложений по цели высказывания

Посмотри внимательно на кружки. Где из них текст, предложение, словосочетание?



Что называется предложением?

Предложение это слово или несколько слов, связанных между собой по смыслу. Предложение выражает законченную мысль.

Средни: Кончилась лето. Дети, идти, школа, в Дети идут в школу.

ПОЗНАКОМЬСЯ С ВИДАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Если в предложении задан ВОПРОС – оно **ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ**.

Если в предложении рассказывают о чём-то – оно **ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ**.

Если в предложении есть **ПРОСЬБА** или **ТРЕБОВАНИЕ** - оно **ПОБУДИТЕЛЬНОЕ**.

Задание 1 Перепиши предложения, напиши, какие они по цели высказывания.

Обязательно прочитайте рассказы Е. Носова. Кто пойдёт в поход? Маленькая бабочка порхает над цветами. Не перебивай говорящего! Вокруг очень красиво. Когда каникулы?

Задание 2. Придумай по одному предложению к каждому виду по цели высказывания.

Повествовательное:

Побудительное:

Вопросительное: