

Урок 28 РР. Изложение № 1

Текст для детей 8-го вида

Прочитай текст

Мальчик осенью хотел разорить прилепленное под крышей гнездо ласточки.

- Не разорьй гнезда, - сказал мальчику отец. - Весной ласточка опять прилетит.

Прошла зима. В конце апреля пара острокрылых, красивеньких птичек прилетела и стала носиться вокруг старого гнездышка. Работа закипела - и скоро гнездышко было отделано заново.

А недели через три из гнезда стали выглядывать крошечные головки. Как рад был теперь мальчик, что не разорил гнездышка! (62 слова.)

(По К.Ушинскому.)

Задания к тексту:

Устно ответь на каждый вопрос:

Озаглавьте рассказ.

1. Что хотел сделать мальчик осенью?
2. Как отнесся к этому отец?
3. Как вели себя ласточки, вернувшись к старому гнезду?
4. Чему радовался мальчик?
5. Как понять выражение работа закипела?
6. Сравните слова: сделано - отделано - передано. Почему здесь подходил слово отделано?

Задания для письменной работы:

1. На сколько частей можно разделить текст?
2. Запиши названия всех частей.
3. Письменно опиши, о чём рассказывается в первой части.
4. Письменно опиши, о чём рассказывается во второй части.
5. Письменно опиши, о чём рассказывается в третьей части.



Урок 29 Восклицательные предложения

ДАВАЙ ВСПОМНИМ, КОГДА В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТАВИТСЯ ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК!

An illustration of a spiral notebook with two pages visible. The left page has a list of words with boxes for punctuation marks. The right page has a cartoon character and a list of sentences with boxes for punctuation marks.

Восклицательный знак на письме ставится обычно тогда, когда мы что-то произносим «...»

- 1. громко,
- 2. с волнением,
- 3. выражаем удивление,
- 4. восхищение,
- 5. удивительно

гнезв, возмущение, презрение, радость, гордость

Друзья! В произведениях Слово я дам тебе, Чтоб выразить волнение, Тревогу, восхищение, Победу, торжество!

Не зря я от рождения — Проповедник тишины! Где я, те предостерега С особым выражением Произнеси догадки!

Задание 1 Придумай и запиши три восклицательных предложения

Задание 2. Перепиши предложения, вставив пропущенные буквы. Подчеркни восклицательные предложения. (Упр. 155)

Между ств..лов сосен промелькнула белка. Куда она скрылась? Где её домик? Крутом стоит г..шина. Хор..шо осенью в л..су! А сколько грибов!

Над словами с пропущенными буквами напиши те, которые ты подобрал для проверки.

Обведи вопросительные предложения.

Урок 30 РР. Языковые средства. Устное сочинение на тему по выбору.  
Устный отзыв о сочинении. (Упр.157, 158)

Прочитай внимательно пример сочинения:

Интересная встреча

Прошлым летом родители предложили поехать на природу с ночевкой в палатках. С нами поехали папины друзья и их дочь Вика.

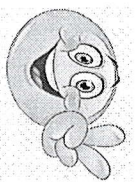
И вот мы приехали в лес, разбили лагерь. Стемнело. И тут Вика попросила меня сходиться с ней до ручья. Мы уже были там днем, и я помнил дорогу.

Когда мы дошли, вдруг раздалось громкое рычание и фырканье. Стало жутко. Мы хотели бежать, но тут из темноты на тропинку выскочил заяц.

Ночью в палатке я долго не мог уснуть, думая о том, что у страха глаза действительно велики.

**Чтобы тебе удалось придумать устное сочинение на тему «Интересная встреча», ответь на вопросы (можно письменно кратко ответить):**

1. Вспомни, с кем ты мог неожиданно встретиться. Это может быть человек, может быть животное (собака, кот и др.)
2. Где произошла встреча?
3. Как она произошла? Что запомнилось?
4. Какие чувства ты испытывал?

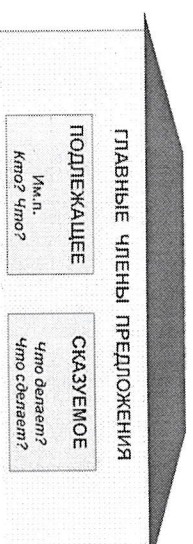


Когда будешь готов, поделись своим сочинением с учителем.

Урок 31 Члены предложения

ПОЗНАКОМЬСЯ С ГЛАВНЫМИ

ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



**Задание 1. Перепиши предложения, в каждом подчеркни грамматическую основу. Вставь пропущенные буквы (Упр. 159)**

Поднялась за р..кой б..льшая тёмная гуча. Пронёсся по л..сным макушкам сильный вихрь. Угали первые т..жёлые капли. Вскоре хлынул тёплый прол..вной дождь.

Запиши с красной строки слова, которые ты подобрал, чтобы вставить пропущенную безударную гласную в корне.

**Задание 2. Подчеркни главные члены предложения**

1. В зоопарке в вольере бегают жирафы и страусы.
2. Зеленая лягушка прыгала по траве и громко квакала.
3. В саду расцвели яблони и груши.
4. Осенью листья желтеют и падают на землю.
5. По сторонам тропы рос шиповник и красиво цветл.
6. Лебеди и утки величаво плыли по озеру.
7. В портфеле у меня лежат школьные учебники и тетради.
8. Оля и Маша гуляли в лесу.
9. Собака злобно рычит и лает.
10. Вот уже потянулись по берегам дуга и огороды.

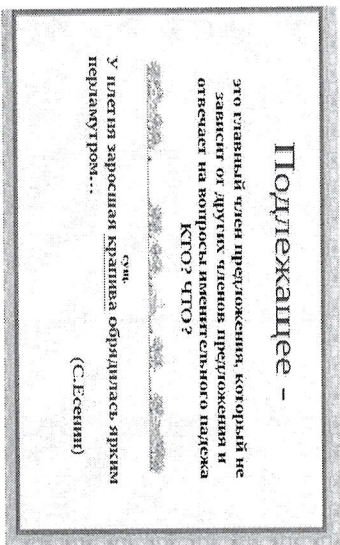
Урок 32 Главные члены предложения. Подлежащее.

### Подлежащее -

это главный член предложения, который не зависит от других членов предложения и отвечает на вопросы **КТО? ЧТО?**

У лета́я заросшая кра́пива о́бриднётся яркими перья́ми! (С. Есенин)

Вспомни, что такое подлежащее



**Задание 1.** Перепиши текст. Там, где черта, добавь подходящее по смыслу подлежащее.

Прошло тёплое \_\_\_\_\_. Наступает дождливая \_\_\_\_\_. Перелётные \_\_\_\_\_ собираются в дальний путь.

### ПОДЛЕЖАЩЕЕ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫРАЖЕНО СЛОВСОЧЕТАНИЕМ!

**Задание 2.** Спиши предложения: в каждом из них подлежащее выражено словосочетанием (упр. 162). Подчеркни подлежащее и сказуемое.

Три девицы под окном

Прали поздно вечером. *Как проверить выделенную букву?*

Входят семь богатырей.

Урок 33 Сказуемое

### Сказуемое



Обозначает:  
То, что говорится о подлежащем  
Отвечает на вопросы:  
**Что делать? Что сделать?**

Подчеркивается:

### ПОВТОРИМ СКАЗУЕМОЕ

**Задание 1.** Перепиши предложения, вставляя нужные по смыслу сказуемые. Подчеркни их. (Упр. 163)

Под ногами \_\_\_\_\_ сухие листья. По дорожке \_\_\_\_\_ воробьи. Что \_\_\_\_\_ воробьи? Они \_\_\_\_\_ корм.

*Подсказка: прыгают, делают, едят, шуршат.*

### СКАЗУЕМОЕ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫРАЖЕНО

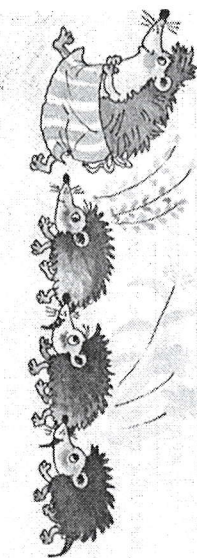
ГЛАГОЛОМ (Ребята делают – что делают? – кормушку),  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ (Аля – ученица – есть кто?),  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ (Дерево красиво – есть какво?)

**Задание 2** Найди сказуемые в каждом предложении, подчеркни их. Они выражены прилагательным или существительным. Не забывай про вопросы (упр. 164)

Дни тикие. Небо над головой голубое. Полдни светлы и погожи. Воздух прозрачен. Ночи прохладны. Природа осенью – красота.

Урок 34 РР. Сочинение № 1.

Раскрась рисунок. Чем он интересен? Составь небольшую рассказ к этому рисунку.



Прочитай подробный план и отдельные предложения к каждому пункту плана.

План

1. Гнездо для ежат.
2. Ежиное потомство.
3. Семья ежей на прогулке.
4. Друг за другом.
5. Странная сороконожка.

Здесь появилось ежиное потомство. Вечером семья ежей гуляет. Ежиха приговорила гнездо из сухих листьев. Так ежики идут, похожие на странную сороконожку. Каждый еженок держит в зубах хвост идущего впереди.

- ✓ Составь из предложений рассказ по плану.
- ✓ Запиши рассказ.
- ✓ В трёх предложениях подчеркни грамматическую основу.

Урок 35 Тире между подлежащим и сказуемым

Тире между подлежащим и сказуемым ставится:

1. если подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в И. падеже.

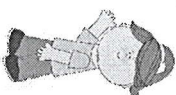
ПОЗНАКОМЬСЯ С ПРАВИЛОМ СЕГОДНЯШНЕГО УРОКА

Правда – воздух, без которого нельзя дышать.

Сущ. в И. п.

Урок математики – пытка для незнаком.

Сущ. в И. п.



Задание 1. Перепиши предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое, сверху напиши, чем выражены. Тире обводим (упр. 169)

Земля – кормилица. Книга – лучший товарищ. Азбука – к мудрости ступенька.

Подсказка: сказуемое и подлежащее выражены сущ. в Им. п.

Задание 2. Перепиши предложения. В каждом из них пропущено тире. Объясни, почему оно нужно.

Образец: Ученые (сущ., Им. п.) – свет (сущ., Им. п.)

Моя сестра тренер по плаванию. Наша мама домохозяйка. Папа шофёр такси. Бабушка пенсионерка. Мой дедушка врач.

Задание 3. Придумай и запиши предложение с тире.

Урок 36 Нераспространённые и распространённые предложения

*Предложения бывают*

нераспространёнными	распространёнными
Состоят только из главных членов	-это те предложения, где есть второстепенные члены
<i>Идёт дождь.</i> <i>Поют птицы.</i> <i>Звучит звонок.</i>	<i>Идёт холодный дождь.</i> <i>Звонко поют птицы.</i> <i>Громко звучит школьный звонок.</i>

ПОЗНАКОМЬСЯ С ПРАВИЛОМ.

КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, КАКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ БОГАЧЕ ВЫРАЖАЮТ МЫСЛЬ?

Задание 1. Распредели предложения на два столбика: распространённые и нераспространённые. В каждом предложении подчеркни подлежащее и сказуемое (упр. 175).

РАСПРОСТРАН-НЫЕ	НЕРАСПРОСТРАН-НЫЕ

Блещут травы. Дремлют хатки. Роши вспыхнули вдали. Гаснет день. Скоро звёзды упадут на дно реки. Я прощаюсь с тёплым летом.

Задание 2. Из нераспространённых предложений сделай распространённые (упр. 177)

Образец: Звонок (нераспр.) – Прозвучал громкий звонок с урока (распр.).

Ученики разговаривали. Вошла учительница. Наступила тишина. Начался урок.

Урок 37 Второстепенные члены предложения. Дополнение

**Дополнение**

ЗНАКОМИМСЯ С ПРАВИЛОМ.

- обозначает предмет
- подчеркивается - .....
- в предложении связано со сказуемым
- отвечает на вопросы кого? чего? кому? чему? что? кем? чем? о ком? о чём?

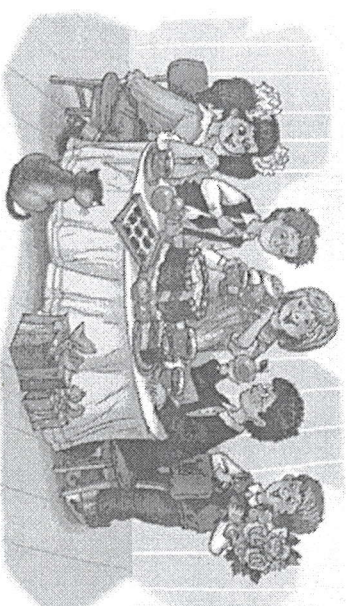
Задание 1. Перепиши предложения. В каждом их них подчеркни подлежащее, сказуемое, дополнение. (упр. 180)

Подсказка: перед дополнением будет вопрос.

Свежий ветерок играет (чем?) листьями. Листочек оторвался (от чего?) от ветки.

Орёл охотился (за кем?) за зайцем. Лесник предупредил (о чём?) об опасности. Ребята заметили (кого?) ёжика.

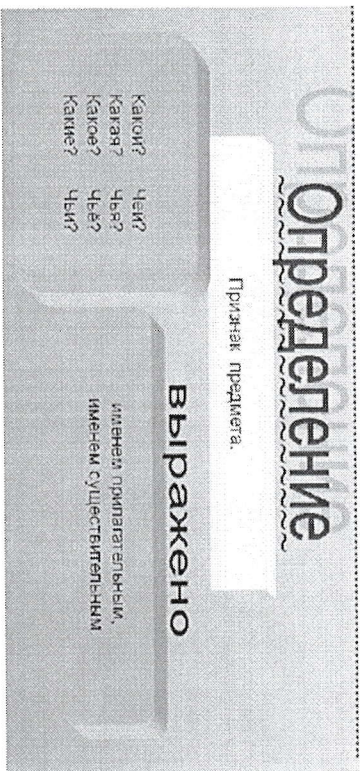
Задание 2. Рассмотри рисунок (упр. 181).



Даны предложения к рисунку. Догадайся, о ком идёт речь.

1. Мама предлагает (кому? что?).....
  2. Петя держит в руке (что?).....
  3. На большой тарелке лежит (что?).....
  4. Саша принёс красивый (что?).....
  5. Кошка внимательно смотрит (на что?).....
- Перепиши предложения. Добавь нужное дополнение. Не забудь его подчеркнуть.

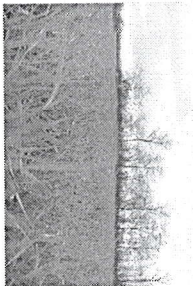
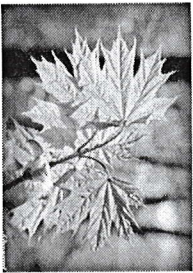
## Урок 38 Определение



**Задание 1.** Спиши. Подчеркни все определения. Не забудь записать вопрос к определению. (Упр. 186)

Падают резные листья. Яркая озимь блестит. Кружится жёлтый лист. Птичьи гнёзда опустели. Пошёл редкий дождь.

К каким предложениям подходят картинки?

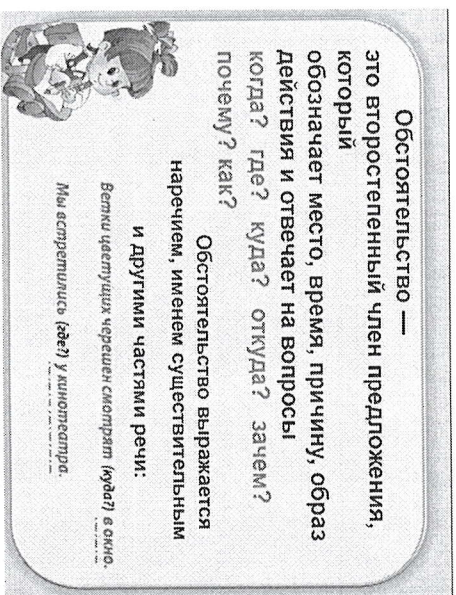


**Задание 2.** Перепиши предложение. Подчеркни все слова в нём как члены предложения.

Закружились в холодном воздухе осенние листья.

Подсказка: подлежащее, сказуемое, дополнение, определение.

## Урок 39 Обстоятельство



**Задание 1.** Добавь к каждому предложению обстоятельство. Не забудь его подчеркнуть.

Обычно я просыпаюсь (когда?).....

На улице (как?).....

Я пойду в магазин (зачем?).....

Дерева растут (где?).....

**Задание 2.** Спиши. Каждое слово в предложении подчеркни как член предложения (Упр. 192)

Дерева постепенно облетают. Листья летят отовсюду. Караси забираются в ил. Из-за туч выглянуло солнышко. Облака плывут на восток.

Как проверить выделенную букву?

Придумай и запиши два словосочетания с предлогом из-за.

### Однородные члены предложения

1. Отвечают на одинаковый вопрос
2. Относятся к одному и тому же слову
3. Интонация перечисления
4. Любые члены предложения могут быть однородными

Пример:

На речке мы купались, играли с мячом,  
загорали.

[ Ⓜ , Ⓜ , Ⓜ ]

**Задание 1. Перепиши предложения. Найди однородные члены. Подчеркни их. (Упр. 200)**

1. Кузнечики, сверчки, скрипачи затѣнули в траве свою скрипичную музыку.
2. В поле, в роще, в воздухе царствовало безмолвие.
3. Лес зазеленел, застѣнал, затрѣщал.
4. Пашня всюду заросла сильными, живучими сорняками.
5. По улице ветер гнал перья, стружки, пыль.
6. Искры летели налево, направо, вверх.

**Как проверить каждую выделенную букву? Запиши проверочные слова.**

**Как между собой разделяются однородные члены предложения?**