

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования для детей с ЗПР**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар средней  
общеобразовательной школы № 65 имени Героя Советского Союза  
Корницкого Михаила Михайловича  
на 2020 – 2021 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования для детей с ЗПР, кроме добавленного раздела «Коррекционная работа», полностью соответствует учебному плану ООО МБОУ СОШ № 65.

**Цели и задачи образовательной организации**

Целью образовательной организации на ступени основного общего образования является реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- овладение системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

МБОУ СОШ № 65 осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления указанной деятельности в общеобразовательной организации создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ СОШ № 65 открыты 5 «Б» и 7 «А» классы казачьей направленности в целях патриотического воспитания на основе историко-культурных традиций казачества. Реализация модулей казачьей составляющей в классах казачьей направленности осуществляется через ведение учебного предмета «Кубановедение» в рамках региональной специфики учебного плана и преподавание курсов внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 65 реализует следующие основные образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования, срок реализации четыре года;
- образовательные программы основного общего образования, срок реализации пять лет;
- образовательные программы среднего общего образования, срок реализации два года.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования, на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе

***федеральных нормативных документов:***

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Концепции преподавания различных учебных предметов;

***региональных нормативных документов:***

- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 июля 2020 № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2020-2021 учебный год».

**Режим функционирования образовательной организации**

Учебный план является частью ООП общеобразовательной организации. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Учебный план обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО. Срок получения основного общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования,

независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

- Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5-9 классы - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах), учебный год делится на четыре четверти;

- продолжительность учебной недели составляет в 5-6 классах - пять дней, в 7 - 9 классах - шесть дней,

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2821-10) в 5 классах – 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах- 35 часов, в 8 классах- 36 часов, в 9 классах -36 часов;

- режим начала занятий для 5, 8 АБ, 9 классов в понедельник - пятницу – с 08.20; для 6 - 8 классов (понедельник - пятница) - с 14.05; в субботу для 7-11 классов с 08.00.

#### **Расписание звонков:**

| 1 смена  | 2 смена  | 1 смена   |
|--|--|---|
| Понедельник-пятница  | Понедельник-пятница  | Суббота   |
| 5 а б в г д е ж з и к л;<br>8 а б; 9 а б в г д е ж з<br>и классы   | 6 а б в г д е ж з и к л м;<br>7 а б в г д е ж з и к;<br>8 в г д е ж з и классы   | 7 а б в г д е ж з и к;<br>8 а б в г д е ж з и;<br>9 а б в г д е ж з и классы  |
| 1 урок 08.20- 09.00<br>2 урок 09.20 -10.00<br>3 урок 10.20-11.00<br>4 урок 11.15-11.55<br>5 урок 12.00-12.40<br>6 урок 12.45-13.25 | 1 урок 14.05- 14.45<br>2 урок 15.05 -15.45<br>3 урок 16.05-16.45<br>4 урок 17.00-17.40<br>5 урок 17.45-18.25<br>6 урок 18.30-19.10 | 1 урок 08.00- 08.40<br>2 урок 09.00 -09.40<br>3 урок 10.00-10.40<br>4 урок 10.55-11.35<br>5 урок 11.50-12.30<br>6 урок 12.35-13.15<br>7 урок 13.20-14.00 (для<br>9-х классов) |

- Внеурочная деятельность, дополнительные занятия начинаются согласно СанПиН (2.4.2.2821-10) после перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, после окончания основных занятий.

- затрата времени на выполнение домашнего задания в 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 классах - 3,5 часа.

#### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345».

Перечень учебников, учебных пособий и УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утверждены решением педагогического совета (протокол №1 от 27.08.2020).

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана являются изучение:

- учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательного отношений;
- курса ОБЖ в 5-6 классах через интеграцию с учебным предметом «Физическая культура», в 7-9 классах как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю;
- учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часов в неделю (второй час из части формируемой участниками образовательных отношений).

### **Компонент образовательной организации**

Предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. С целью приведения в соответствие тексту ФГОС основного общего образования наименование единого учебного предмета в учебном плане «История России. Всеобщая история». С целью повышения качества школьного исторического образования и формирования единого культурно - исторического пространства продолжается преподавание истории с учетом историко - культурного стандарта.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (в IX классе изучение истории завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Обществознание» организовано с VI класса в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классах в рамках учебного плана как отдельный предмет, в 6-9 классах через курсы внеурочной деятельности «Основы православной культуры» и в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Часы из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7-9 классах между двумя предметами «Алгебра» в объёме 3 часов в неделю, «Геометрия» - в объёме 2 часов в неделю. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2020) предмет «Геометрия» в 7 классах будет изучаться с 1 четверти.

«Концепция развития географического образования в Российской Федерации» важное место отводит изучению географии родного края. Материалы курса «География Краснодарского края» для 8-9 классов используются для реализации модуля географии родного края в рамках изучения учебного предмета «География» в основной школе.

Курс ОБЖ в 5-6 классах изучается через интеграцию с учебным предметом «Физическая культура», в 7-9 классах изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю.

В соответствии с «Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации» преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 3 часов в неделю на всей ступени обучения.

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» осуществляется через модуль учебного предмета «Физическая культура» в 5-7 классах, а также через курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5 по 8 класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО (пункт 11.9 Технология), «Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы» учебный предмет «Технология» на ступени основного общего образования (5 - 8 классы) реализуется по следующим направлениям «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», которые направлены на приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных «сквозных» цифровых технологий, овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, формирование представления о мире профессий и ориентацию школьников на работу в различных сферах производства. В 7 классах предмет «Технология» изучается в объеме 2 часов в неделю. «Концепция преподавания предметной области «Технология» в 2020-2021 учебном году реализуется через мероприятия внеурочной деятельности.

Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного языка осуществляется в соответствии с ФГОС общего образования. Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются в объеме 0,2 часа в год суммарно в 3 четверти в 5-6 классах в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Обучение черчению, графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в 9 классах осуществляется в рамках курса по выбору «Черчение».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

В рамках регионального «Комплекса мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2019-2020 годы» для всех учащихся 9-х классов введен предмет «Информационная работа и профессиональная ориентация» 1 час в неделю, который включает программу «Сервис и туризм» в объеме 3 часов в год (протокол № 4 от 25 июня 1918 г.). Включение обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность организовано через внеурочную деятельность в 5-6, 8 классах и курс Проектная и исследовательская деятельность в 7,9 классах. Курс Проектная и исследовательская деятельность в 7-х и 9-х классах оценивается по пятибальной системе.

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется региональный проект «Основы финансовой грамотности». Обучение финансовой грамотности осуществляется в 7-х классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, в других классах на ступени основного общего образования в рамках внеурочной деятельности.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2020) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса (русский язык, «Кубановедение»), на организацию проектной деятельности (групповые занятия), предпрофильную подготовку обучающихся и распределяются следующим образом:

| Классы | Количество часов | Распределение часов  |
|--------|------------------|--|
| 5      | 1                | Кубановедение - 1 час  |
| 6      | 1                | Кубановедение - 1 час  |
| 7      | 4                | Кубановедение - 1 час  |
|        |                  | Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час  |
|        |                  | Основы финансовой грамотности - 1 час  |
|        |                  | Проектная и исследовательская деятельность - 1 час   |
| 8      | 4                | Кубановедение - 1 час<br>Русский язык - 1 час<br>Язык в речевом общении - 1 час<br>Дроби, дробное выражение, дробно – рациональные уравнения - 1 час |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 9 | 4 | Кубановедение - 1 час<br>Проектная и исследовательская деятельность - 1 час<br>Профориентационные курсы - 1 час<br>Информационная работа, профильная ориентация - 1 час |
|---|---|---|

### **Элективные учебные предметы**

Предпрофильная подготовка в 9 АБВГДЕЖЗИ классах организуется в форме межклассного деления обучающихся на группы и включает в себя:

- проектную и исследовательскую деятельность - 1 час в неделю;
- информационную работу, профильную ориентацию - 1 час в неделю;
- *профориентационные курсы (элективные учебные курсы (курсы по выбору)* – 1 час в неделю (1 час x 9 классов x 2 группы = 18 часов), из них:
  - на предметные курсы 0,5 часа (0,5 часа x 18 групп = 9 часов),
  - на ориентационные курсы 0,5 часа (0,5 часа x 18 групп = 9 часов)

*Предметные курсы по выбору* «Обобщающее повторение в курсе алгебры» проводится с целью обеспечения дополнительной подготовки к прохождению государственной (итоговой) аттестации, «Секреты текста» - оказания помощи обучающимся в овладении умениями и навыками грамотного письма, эффективного использования ранее изученных орфограмм.

*Ориентационные курсы по выбору* «Решение задач по информатике», «Россия в цифрах и фактах», «Комбинаторика», «Экология человека», «Избранные вопросы обществознания» проводятся с целью ознакомления обучающихся с профессиями программиста, социолога, статиста, эколога, инженера; «Черчение»- в целях обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

Набор обучающихся на курсы по выбору осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов. Списки обучающихся, посещающих элективные курсы по выбору, утверждаются приказом директора школы и при необходимости корректируются в течение учебного года.

### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы осуществляется следующим образом :

- в 5-9 классах деление при изучении учебного курса «Иностранный язык (английский)»;
- в 7-9 классах при изучении учебного курса «Информатика»;
- в 5-8 классах при изучении учебного курса «Технология»

### **Учебные планы для V-IX классов**

1. Сетка часов учебного плана для V- IX классов МБОУ СОШ № 65 г. Краснодара, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2020 - 2021 учебный год прилагается (приложение №1).



## Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная и годовая аттестация организуется в соответствии с Положением о проведении промежуточной (четвертной, полугодовой) и годовой (итоговой) аттестации учащихся, утвержденным приказом от 26.03.2019 № 01.11-150/6 и распределяется на:

- четвертную аттестацию;
- годовую аттестацию.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Четвертная аттестация учащихся 5-х – 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти. Четвертная и годовая оценка по каждому предмету или элективному курсу определяется как средневзвешенная и определяется по формуле. При учебной нагрузке по предмету два и более часа в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее шести текущих оценок по данному предмету.

К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Учреждение до начала учебного года доводит до сведения всех участников образовательного процесса конкретный перечень предметов годовой промежуточной аттестации, сообщает по каким предметам, в каких классах и какие виды контрольных работ будут проводиться.

Форму текущей аттестации учитель определяет самостоятельно в рабочей программе по предмету с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, технологий контроля уровня освоения образовательных программ. Промежуточная аттестация в 5-9 классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование и другие формы.

В 5-9-х классах выставляются четвертные, годовые отметки.

Обучающиеся, заболевшие в период переводной аттестации, могут быть освобождены от нее на основании справки из медицинского учреждения. Решения по этому вопросу принимает администрация школы.

Итоги аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Годовая аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок в 5-9 с последующим округлением до целого числа от 1 до 5. Годовая аттестация осуществляется при наличии четвертных отметок не менее чем в трех четвертях.

Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

Предельная нагрузка не превышает максимально допустимое количество часов.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 65



Ж.К. Нагимулина

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета от  
27.08.2020 года протокол № 1

Председатель

Ж.К. Нагимулина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**V- IX классов МБОУ СОШ № 65 г. Краснодара,**  
**реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного**  
**общего образования**  
**2020– 2021 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |     |     |      |    |       |
|---|---|---------------------------|-----|-----|------|----|-------|
|   |   | Классы                    |     |     |      |    |       |
|   |   | V                         | VI  | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i>                                   |   |                           |     |     |      |    |       |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык  | 4,8                       | 5,8 | 4   | 4    | 3  | 21,6  |
|   | Литература  | 2,8                       | 2,8 | 2   | 2    | 3  | 12,6  |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык (русский)                               | 0,2                       | 0,2 |     |      |    | 0,4   |
|   | Родная литература (русская)                         | 0,2                       | 0,2 |     |      |    | 0,4   |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                       | 3                         | 3   | 3   | 3    | 3  | 15    |
|   | Второй иностранный язык                             |                           |     |     |      |    |       |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история                    | 2                         | 2   | 2   | 2    | 3  | 11    |
|   | Обществознание                                      |                           | 1   | 1   | 1    | 1  | 4     |
|   | География   | 1                         | 1   | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Математика и информатика                                    | Математика  | 5                         | 5   |     |      |    | 10    |
|   | Алгебра   |                           |     | 3   | 3    | 3  | 9     |
|   | Геометрия   |                           |     | 2   | 2    | 2  | 6     |
|   | Информатика   |                           |     | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         |     |     |      |    | 1     |
| Естественно - научные предметы                              | Физика  |                           |     | 2   | 2    | 3  | 7     |
|   | Химия   |                           |     |     | 2    | 2  | 4     |
|   | Биология  | 1                         | 1   | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1   | 1   | 1    |    | 4     |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1   | 1   | 1    |    | 4     |
| Технология  | Технология  | 2                         | 2   | 2   | 1    |    | 7     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                 |                           |     | 3   | 3    | 3  | 9     |
|   | Физическая культура, ОБЖ                            | 3                         | 3   |     |      |    | 6     |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |     |     | 1    | 1  | 2     |

| <b>Итого</b>  |   | 28  | 29  | 31  | 33  | 32                | 153 |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-------------------|-----|
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>           | <i>При 6-дневной учебной неделе</i>                     |     |     | 4   | 3   | 4                 | 11  |
|   | <i>При 5-дневной учебной неделе</i>                     | 1   | 1   |     |     |                   | 2   |
|   | Кубановедение   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                 | 5   |
|   | Основы финансовой грамотности                           |     |     | 1   |     |                   | 1   |
|   | Язык в речевом общении                                  |     |     |     | 1   |                   | 1   |
|   | Дроби, дробное выражение, дробно-рациональные уравнения |     |     |     | 1   |                   | 1   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                   |     |     | 1   |     |                   | 1   |
|   | Проектная и исследовательская деятельность              |     |     | 1   |     | 1                 | 2   |
|   | Профориентационные курсы                                |     |     |     |     | 1                 | 1   |
|   | <b>Предметные:</b>                                      |     |     |     |     | 0,5               |     |
|   | Секреты текста  |     |     |     |     | 9 гр. по 0,5 час. | 4,5 |
|   | Обобщающее повторение в курсе алгебры                   |     |     |     |     | 9 гр. по 0,5 час. | 4,5 |
|   | <b>Ориентационные:</b>                                  |     |     |     |     | 0,5               |     |
|   | Россия в цифрах и фактах                                |     |     |     |     | 4 гр. по 0,5 час. | 2,0 |
|   | Комбинаторика   |     |     |     |     | 3 гр. по 0,5 час. | 1,5 |
|   | Экология человека                                       |     |     |     |     | 2гр. по 0,5 час.  | 1   |
|   | Черчение  |     |     |     |     | 2 гр. по 0,5 час. | 1   |
|   | Решение задач по информатике                            |     |     |     |     | 3 гр. по 0,5 час. | 1,5 |
|   | Избранные вопросы обществознания                        |     |     |     |     | 4 гр. по 0,5 час. | 2,0 |
|   | Информационная работа, профильная ориентация            |     |     |     |     | 1                 | 1   |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10 | при 6-дневной учебной неделе                            |     |     | 35  | 36  | 36                | 107 |
|   | при 5-дневной учебной неделе                            | 29  | 30  |     |     |                   | 59  |
| <b>Коррекционная работа</b>   |   |     |     |     |     |                   |     |
|   | Психолог  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                 | 5   |
|   | Логопед   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5               | 2,5 |
|   | Дефектолог  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5               | 2,5 |
|   | Социальный педагог                                      | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                 | 5   |
|   |   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3                 | 3   |