

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар средней
общеобразовательной школы № 65 имени Героя Советского Союза
Корницкого Михаила Михайловича
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательной организации на ступени основного общего образования является реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

- овладение системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Особенности и специфика образовательной организации

МАОУ СОШ № 65 осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления указанной деятельности в общеобразовательной организации создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В МАОУ СОШ № 65 открыт 7 «А»класс казачьей направленности в целях патриотического воспитания на основе историко-культурных традиций казачества. Реализация модулей казачьей составляющей в классах казачьей направленности осуществляется через ведение учебного предмета «Кубановедение» в рамках региональной специфики учебного плана и преподавание курсов внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 65 реализует следующие основные образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования, срок реализации четыре года;
- образовательные программы основного общего образования, срок реализации пять лет;
- образовательные программы среднего общего образования, срок реализации два года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ФГОС ООО (в 8-9-х классах ФГОС ООО-2010 и ФГОС ООО-2021 в 5-7-х классах), на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ООО-2021);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее - Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

региональных нормативных документов:

- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2022 года № 3301 «Об организации

работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024/2025 учебном году»;

- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 г. № 47-91-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

В МАОУ СОШ № 65 с 1 сентября 2024 года в 2024-2025 учебном году реализуются ФГОС ООО-2021 в 5-7-х классах, ФГОС ООО-2010 в 8-9-х классах, будут действовать две ООП:

- ООП ООО для 5-7-х классов по ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО на уровень ООО (5-9 классы);

- ООП ООО для 8-9-х классов по ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО на уровень ООО (8-9 классы).

Учебный план является частью ООП образовательной организации, это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Законом, формы промежуточной аттестации обучающихся. Соответственно раздел Учебного плана «Формы промежуточной аттестации обучающихся» формируется на основании норм Закона, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и локальным нормативным актом общеобразовательной организации, определяющим формы промежуточной аттестации.

Индивидуальный учебный план в соответствии с Законом – это учебный план, обеспечивающий освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный план ООП основного общего образования обеспечивает реализацию ФГОС ООО.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Учебный план обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса установленных «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21),

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2, и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5- 9 классов в соответствии с ФГОС ООО. Срок получения основного общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Учебный план обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса установленных «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20). Объем обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 70%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5-9 классы - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах), учебный год делится на четыре четверти.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в следующий за ним первый рабочий день. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном плане для обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебный год в 5-9 классах делится на четыре четверти. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов), 2 четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), 3 четверть – 11 учебных недель (для 5-9 классов), 4 четверть - 7 учебных недель (для 5-9 классов).

Продолжительность каникул составляет: по окончании 1 четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5-9 классов); по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов); по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов); по окончании учебного года – (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели составляет в 5-8 классах - пять дней, в 9 классах - шесть дней.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
 для обучающихся VII-IX классов — не более 7 уроков.

Сдвоенные уроки проводятся в V- IX классах.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований, установленных СанПиН 1.2.3685-21, в том числе требования к учебной нагрузке обучающихся:

Классы	Учебная нагрузка обучающихся	
	при 5-дневной учебной неделе, не более	при 6-дневной учебной неделе, не более
5 класс	29 ч	
6 класс	30 ч	
7 класс	32 ч	
8 класс	33 ч	
9 класс		36 ч

Начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 19.00 при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность учебного занятия для обучающихся во всех классах 40 минут.

Режим начала занятий для 5-х, 8 АБВГ, 9-х классов в понедельник - пятницу – с 08.00; для 6-х -7-х, 8Д-8Л классов (понедельник - пятница) - с 13.50; в субботу для 9-х-11-х классов с 08.00. Занятия второй смены заканчиваются не позднее 19 часов.

Обучение V, IX классов проводится в первую смену.

Расписание звонков:

1 смена	2 смена	1 смена
Понедельник-пятница	Понедельник-пятница	Суббота
5 а б в г д е ж з и к л; 8 абвг; 9 а б в г д е ж 9зикл классы	6 а б в г д е ж з и к л м н; 7 а б в г д е ж з и к л м; 8 д е ж з и к л классы	9 а б в г д е ж з и к л классы

1 урок 08.00-08.40	1 урок 14.00-14.40	1 урок 08.00- 08.40
2 урок 08.50-09.30	2 урок 14.50-15.30	2 урок 08.50 - 09.30
3 урок 09.40-10.20	3 урок 15.50-16.30	3 урок 09.50- 10.30
4 урок 10.40-11.20	4 урок 16.40-17.20	4 урок 10.50 -11.30
5 урок 11.30-12.10	5 урок 17.30-18.10	5 урок 11.40 - 12.20
6 урок 12.20-13.00	6 урок 18.20-19.00	6 урок 12.30 -13.10
7 урок 13.10-13.50		7 урок 13.20- 14.00

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительность выполнения для 5-х классов - 2 часа, для 6 – 8-х классов-2,5 часа, в 9-х классах- 3,5 часа.

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2021 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее - Федеральный перечень учебников);).

Перечень учебников, учебных пособий и УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утверждены решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана являются изучение:

- учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательного отношений;

- целях формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах, в которых основы безопасности жизнедеятельности не преподаются как отдельный предмет, изучение курса ОБЗР осуществляется через интеграцию с учебным предметом «Физическая культура» и в рамках регионального модуля «Профилактика» Рабочей программы воспитания. В 8-9-х классах курс ОБЗР изучается как отдельный предмет как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю;

Компонент образовательной организации

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в VI-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (в IX классе изучение истории завершается 1914 годом). В соответствии с ФГОС ООО структурно предмет «История» включает

учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету «История». Наименование единого учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** записывается в учебных программа, одно календарно-тематическое планирование, в классных (электронных) журналах отводится общая страница, по итогам четверти и года выставляется одна отметка.

С целью повышения качества школьного исторического образования и формирования единого культурно-исторического пространства продолжается преподавание истории с учетом историко-культурного стандарта.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в VI-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Согласно **ФГОС ООО-2021** в 5-9 классах предусматривается изучение учебного предмета **«История»**.

Изучение учебного предмета «Обществознание» по ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021 организовано с VI класса в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.

Преподавание предмета «Второй иностранный язык» на ступени основного общего образования не организуется в связи с отсутствием необходимых информационно-методических и кадровых ресурсов, а также запроса родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6 классах по ФГОС ООО-2021 в рамках учебного плана как отдельный предмет, в 8-9 классах по ФГОС ООО-2010 через курсы внеурочной деятельности «Основы православной культуры» и в рамках реализации Рабочей программы воспитания обучающихся.

С целью выставления отметки на промежуточной аттестации по ОДНКНР текущий контроль успеваемости рекомендуем организовать в формах отличных от опроса: творческая работа, реферат, доклад, индивидуальный или групповой проект и т.п. Решение о формах оценивания принимается общеобразовательной организацией с учётом обозначенных в рабочей программе учителя предметных, личностных и метапредметных результатов.

В предметную область «Математика и информатика» входят два предмета «Математика» и «Информатика». Учебный предмет «Математика» включает учебные модули «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 5-6, 7-9 классах изучается единый предмет «Математика», в 7-8 классах предмет «Математика» включает в себя модуль «Алгебра» в объёме 3 часов в неделю, модуль «Геометрия» - в объёме 2 часов в неделю, модуль «Вероятность и статистика» в объёме 1 часа в неделю.

«Концепция развития географического образования в Российской Федерации» важное место отводит изучению географии родного края. Материалы курса «География Краснодарского края» для 8-9 классов используются для реализации модуля географии родного края в рамках изучения учебного предмета «География» в основной школе.

В соответствии с «Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации» преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 2 часов в неделю в 5-8-х классах. В связи с тем, что МАОУ СОШ № 65 является участником Всероссийского проекта «Самбо в школу» (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2022 № 1516 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2022-2023 учебном году»), реализация проекта обеспечивается через учебный модуль «Самбо» через курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. В 9-х классах - 3 часа физкультуры, «Самбо» изучается как модуль в рамках предмета «Физическая культура» в объеме 34 часов.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5 по 7 класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, с 5 по 8 класс «Музыка» - 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО (пункт 11.9 Труд(технология), «Концепцией преподавания предметной области Труд «технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы» учебный предмет «Технология» на ступени основного общего образования (5 - 9 классы) реализуется по следующим направлениям Труд(технология), которые направлены на приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных «сквозных» цифровых технологий, овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, формирование представления о мире профессий и ориентацию школьников на работу в различных сферах производства. В 5-7-х классах предмет «Технология» изучается в объеме 2 часов в неделю, в 8-9-х классах изучается в объеме 1 часа в неделю. В 5-9-х классах по ФГОС ООО-2021 изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного языка, и родной литературы, в том числе русской, не осуществляется.

Обучение черчению, графической грамотеи элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в 9 классах осуществляется в рамках учебного предмета «Труд(технология)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках регионального «Комплекса мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования» для всех учащихся 9-х классов введен

предмет «Информационная работа и профессиональная ориентация» 1 час в неделю, который включает программу «Сервис и туризм» в объеме 3 часов в год. Включение обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность организовано через внеурочную деятельность в 5-8-х классах и курс Проектная и исследовательская деятельность в 9 классах. Курс Проектная и исследовательская деятельность в 9-х классах оценивается зачет, незачет.

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется региональный проект «Основы финансовой грамотности». Обучение финансовой грамотности осуществляется на ступени основного общего образования в рамках внеурочной деятельности.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса (русский язык, «Кубановедение»), на организацию проектной деятельности (групповые занятия), предпрофильную подготовку обучающихся и распределяются следующим образом:

Классы	Кол-во часов	Распределение часов
5	2	Кубановедение - 1 час Функциональная грамотность – 1 час
6	1	Функциональная грамотность – 1 час
7	1	Кубановедение - 1 час
8	2	Кубановедение - 1 час Функциональная грамотность – 1 час
9	3	Индивидуальный проект - 1 час Практикум по геометрии – 1 час Информационная работа, профильная ориентация - 1 час

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется следующим образом:

- в 5-9 классах деление при изучении учебных курсов «Иностранный язык (английский)»
- в 9 классах при изучении учебного курса «Информатика».

Учебные планы для V-IX классов

Сетка часов учебного плана для 5-9-х классов МАОУ СОШ № 65 г.Краснодара по ФГОС ООО-2021 и ФГОС ООО-2010 на 2024-2025 учебный год прилагается.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная и годовая аттестация организуется в соответствии с Положением о проведении промежуточной (четвертной, полугодовой) и годовой (итоговой) аттестации учащихся, и распределяется на:

- четвертную аттестацию;
- годовую аттестацию.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Четвертная аттестация учащихся 5-х – 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти. Четвертная и годовая оценка по каждому предмету определяется как средневзвешенная и определяется по формуле. При учебной нагрузке по предмету два и более часа в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее шести текущих оценок по данному предмету.

К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Учреждение до начала учебного года доводит до сведения всех участников образовательного процесса конкретный перечень предметов годовой промежуточной аттестации, сообщает по каким предметам, в каких классах и какие виды контрольных работ будут проводиться.

Форму текущей аттестации учитель определяет самостоятельно в рабочей программе по предмету с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, технологий контроля уровня освоения образовательных программ. В 5-9-х классах выставляются четвертные, годовые отметки. Итоги аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Годовая аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок в 5-9 с последующим округлением до целого числа от 1 до 5. Годовая аттестация осуществляется при наличии четвертных отметок не менее чем в трех четвертях.

Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

Предельная нагрузка не превышает максимально допустимое количество часов.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 65 И.Ю. Бугаева



