**Аннотация к рабочей программе**

**по истории 5-9 класс ФГОС.**

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2. Концепции нового единого учебно-методического комплекса по отечественной истории;

3. Историко-культурного стандарта;

4. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2021-2022 уч. году.

5. Основной образовательной программы МБОУ СОШ №65 г.Краснодар;

6. Учебного плана МБОУ СОШ №65 г.Краснодар на 2021-2022 уч. год.

7. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011; Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / Н.И. Шевченко. – М.: Просвещение, 2020; Всеобщая история. История средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.В. Игнатов. – М.: Просвещение, 2020; Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2020; Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2020; Несмелова М.Л. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2019;

Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Социальные функции исторического образования осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

Обучающиеся должны ориентироваться в потоке социальной информации, видеть и творчески решать возникающие проблемы, активно применять в жизни полученные знания, продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной и др.

Курс истории направлен на достижение определенных целей и задач:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Цели | Задачи |
| 5-9 классы | -образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в жизни | -воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;  -освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и мировой истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;  -овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;  -формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;  -применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран |
|  |  |  |