



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Коммунаров ул., 150. г. Краснодар, 350000  
Тел/факс: (861) 255-93-23  
E-mail: [info@knmc.kubanet.ru](mailto:info@knmc.kubanet.ru)

От 16.04.2019 № 06

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Дана Калайда Екатерине Витальевне, учителю истории и обществознания МБОУ СОШ № 65 г. Краснодара, в том, что она являлась членом предметного жюри муниципального профессионального конкурса «Учительские вёсны» в 2019 году и успешно выполнила возложенные на неё обязанности в апреле 2019 года.

Основание: Положение о профессиональном конкурсе молодых педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Учительские вёсны» в 2019 году, утвержденное приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 06.03.2019 № 256.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Начальник отдела МКУ КНМЦ

В.Д.Трачева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 65  
ГОРОДА КРАСНОДАРА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
КОРНИЦОГО МИХАИЛА МИХАЙЛОВИЧА**

350900, Краснодар, Дорожная ул., д.1, тел. (861)225-76-43, факс (861)225-76-45

**П Р И К А З**

« 01 » сентября 2019 г.

№ 01.11-12

г. Краснодар

**О назначении наставников молодых специалистов**

С целью оказания методической помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить наставником молодых специалистов на период с 02.09.2019 по 31.12.2019 следующих учителей:

№ п/п	Ф. И. О. наставника	Ф. И. О. молодого специалиста	Подпись
1	Калайда Е.В.	Конченко Е.Н.	
2	Киселёва О.Н.	Лебедева М.А.	
3	Николаенко Е.А.	Клёнова О.Ф.	
4	Каргина В.В.	Каложина О.В.	
5	Сапелкина Г.В.	Клевцова Е.А.	

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УМР И.Ю. Бугаёву.

Директор МБОУ СОШ № 65



Ж.К. Нагимулина







**Отчёт педагога-наставника МБОУ СОШ №65 г. Краснодара  
Калайда Екатерины Витальевны,  
о проделанной работе с молодым специалистом  
Конченко Екатериной Николаевной в 2019-2020 учебном году.**

Являясь наставником молодого специалиста Конченко Екатерины Николаевны, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

**Основные направления работы:**

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Выбор **формы работы** с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ. Посещались уроки Конченко Екатерины Николаевны. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке. Кроме этого, была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

В сентябре месяце 2019 г. с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». В ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

А также проведена беседа по адаптации учащихся 6 классов в средней школе и посещены два урока истории: 02.10.19 г в 6 «Е» классе по теме «Возникновение арабского халифата» и в 6 «Д» классе 10.11.17 г. по теме «Культура арабского

халифата» и урок обществознания в 6 «Г» классе «Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности». В течении полугодия молодой педагог посетила уроки как мои, так и других преподавателей МО учителей истории и обществознания с целью, научиться важным профессиональным качествам: создание учебно – познавательной атмосферы; используемые методы обучения; деятельность учащихся на уроке; речь учителя и ее значение на уроке; воспитывающая сторона урока; взаимоотношение учителя и учащихся

Учебно – воспитательный процесс в классе Екатерина Николаевна строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого проводятся индивидуальные беседы с родителями, часы консультации, родительские собрания. В ноябре месяце состоялось теоретическое занятие по теме: «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика». Был проведен тренинг по организации работы с учащимися по ликвидации неуспеваемости по результатам первой четверти. Разработан алгоритм обобщающего повторения неувоенных или сложных тем. В декабре систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя.

В I полугодии 2019-2020 учебного года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником. Во 2 полугодии в связи с переходом на дистанционное обучение проводилась коррекция образовательного процесса, консультативная работа с методиками дистанционного обучения, работе с образовательными платформами.

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, но пока испытывает затруднение в организации учебной деятельности учащихся, использовании современных педагогических технологий, включая ИКТ. Не всегда у Екатерины Николаевны получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся. При этом, Конченко Е.Н. удалось установить с учащимися доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно, с учетом требований ФГОС.

#### **Молодому специалисту была оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Молодой специалист сразу заявила о своей активной профессиональной позиции. Конченко Е.Н продолжила обучение в магистратуре, приняла участие в ноябрьском заседании ШМО учителей истории, обществознания и кубановедения по теме: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС». Участвовала в конкурсе «Учительские вёсны», стала соискателем гранта на поощрение молодых педагогов.

**Вывод.** Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-

наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.


**Задачи на следующий учебный год:**

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Учитель - наставник

 Е.В.Калайда

Заместитель директора по УМР

 И.Ю. Бугаёва





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар средняя  
общеобразовательная школа № 65 имени Героя Советского Союза  
Корницкого Михаила Михайловича**

Российская Федерация, 350900, город Краснодар, улица Дорожная, 1

**П Р И К А З**

« 01 » сентября 2020 г.

№ 01.11-21

г. Краснодар

**О назначении руководителей методических объединений учителей  
МБОУ СОШ № 65**

В целях улучшения качества образовательного процесса в школе,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями методических объединений с **01.09.2020 по 31.12.2020** следующих педагогических работников:
  - Приходько И.Н. учителя биологии высшей категории – методического объединения учителей географии, биологии, химии, технологии, музыки, ИЗО;
  - Калайду Е.В., учителя истории и обществознания высшей категории - методического объединения учителей истории, обществознания, кубановедения;
  - Ковган И.С., учителя русского языка и литературы первой категории – методического объединения учителей русского языка и литературы;
  - Козленко О. Н., учителя физической культуры высшей категории - методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ;
  - Король М.В., учителя начальных классов высшей категории - методического объединения учителей начальных классов;
  - Тананко О.А., учителя начальных классов высшей категории - методического объединения учителей начальных классов;
  - Ровгач М.Е., учителя начальных классов высшей категории - методического объединения учителей начальных классов;
  - Мазурину Е.А., учителя начальных классов высшей категории - методического объединения учителей начальных классов;
  - Лутошкину Т.В. учителя начальных классов первой категории – методического объединения классных руководителей (1-4 классы);
  - Сонину Е.Ю., учителя математики - методического объединения классных руководителей (5-9 классы).



- Сапелкину Г.В., учителя английского языка высшей категории – методического объединения учителей иностранного языка.
- Швец Т.А., учителя математики высшей категории – методического объединения учителей математики, физики и информатики.

2. Установить доплату за выполнение функций руководителя методического объединения в соответствии с «Положением о распределении стимулирующей (надтарифной) части фонда оплаты труда».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УМР И.Ю. Бугаёву.

Директор МБОУ СОШ № 65



Ж.К. Нагимулина

С приказом ознакомлены:





## Отчет руководителя ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения МБОУ СОШ №65 г. Краснодара за 2020-2021 учебный год

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей истории, обществознания кубановедения в 2020-2021 учебном году, разработки целей и задач на 2021-2022 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения.

В методическое объединение входит 8 учителей. Это опытные и молодые педагоги, работающие достаточное количество лет, с высоким профессиональным уровнем и учителя, начинающие свой педагогический путь.

Работа педагогов школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами:

- формировать учебные компетенции учащихся по предметам история, обществознание, кубановедение
- Внедрение проекта «Основы финансовой грамотности в основной и средней школе
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
- организация проектной деятельности учащихся старшей школы;
- совершенствовать совместную работу по преемственности начальной и средней школы в обучении учащихся в рамках новых ФГОС;
- формировать навыки работы с ЦОР и др. информационными источниками, выполнять намеченную программу и представлять результаты своей деятельности;
- преодолевать неуспеваемость учащихся путем активизации учебного процесса и применения различных форм и методов обучения;
- систематизировать, упорядочить работу учителя по профессиональному росту, формировать компетенции учителя в рамках ФГОС.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году МО учителей истории, обществознания и кубановедения работало над темой «Повышение качества знаний обучающихся в рамках ФГОС и квалификации учителя в рамках национальной системы учительского роста (НСУР) Внедрение ЦОР при обучении в ONLINE ».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели:

- создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка и формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со своими природными задатками и способностям;
- содействие повышению качества общего образования, развитие учебных компетенций учащихся и профессиональных компетенций педагога;
- обеспечение преемственности в обучении и воспитании обучающихся, сотрудничество в учебно-методическом обеспечении учебного процесса;
- разработка метапредметных программ и курсов;

Ж.К. НАГИМУДИНА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №65



Итоги ГИА 11 2021: история сдавали всего учащихся 15, не перешли порог 4 ученика. Средний балл – 62 балла; обществознанию – 45, не прошли порог 6 средний балл по школе 61.

Члены МО активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи. ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы. Во всех кабинетах есть ПК, мультимедийные установки ил интерактивная доска, проектор.

Таким образом, работу методического объединения учителей истории, обществознания, кубановедения школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива МО имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- небольшое количество желающих проходить аттестацию

#### **Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, окружном уровне, муниципальном уровнях.
4. Совершенствовать работу учителей выпускных классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с целью не допущения не успешности выпускников.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями МО поставлены следующие **задачи на 2021- 2022 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке работать по повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение муниципальных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;

Руководитель ШМО учителей истории,  
обществознания, кубановедения



Е.В. Калайда

Заместитель директора по УМР



И.Ю.Бугаёва

