**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛНДОВАНИЯ МБОУ СОШ № 65 г. КРАСНОДАРА ЗА 2018 ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Позиция оценивания** | **Значение** |
| **1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, представляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации** | | |
| 1.1. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия) | да |
| 1.2. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов) | да |
| 1.3. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса) | да |
| 1.4. | Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации) | да |
| **2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)** | | |
| 2.1. | Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения | да |
| 2.2. | Наличие ранжированной информации об обращения граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т. д.) | да |
| 2.3. | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан) | да |
| 2.4. | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращения граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами) | да |
| **3. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг** | | |
| 3.1 | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | да |
| 3.2 | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации | да |
| 3,3. | Доступность питьевой воды | да |
| 3.4. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | да |
| 3.5. | Санитарное состояни е помещений образовательной организации | да |
| **4. Материально-техническое и информационное обеспечение организации** | | |
| 4.1. | Обеспечение учителей компьютерами | 1,1 |
| 4.2. | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами | 55 |
| 4.3. | Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками | 16 |
| 4.4. | Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий) | да |
| 4.5. | Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.) | да |
| 4.6. | Наличие электронных интерактивных лабораторий | да |
| 4.7. | Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием | да |
| **5. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся** | | |
| 1. | Наличие спортивного зала | да |
| 2. | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | да |
| 3. | Наличие тренажерного зала | да |
| 4. | Наличие бассейна | нет |
| 5. | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и др.) | да |
| 6. | Наличие столовой на территории организации | да |
| **6. Условия для индивидуальной работы с обучающимися** | | |
| 6.1. | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов | да |
| 6.2. | Использование дистанционных образовательных технологий | да |
| 6.3. | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | да |
| 6.4. | Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) | да |
| **7. Наличие дополнительных образовательных программ** | | |
| 7.1. | Наличие программ социально-педагогической направленности | да |
| 7.2. | Наличие программ технической направленности | нет |
| 7.3. | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности | да |
| 7.4. | Наличие программ художественной направленности | да |
| 7.5. | Наличие программ естественно-научной направленности | да |
| 7.6. | Наличие программ туристско-краеведческой направленности | да |
| 7.7. | Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ | нет |
| **8. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях** | | |
| 8.1. | Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе всероссийских и международных), проводимых при участии организации | да |
| 8.2. | Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | да |
|  | Общее количество обучающихся в образовательной организации | 3043 |
|  | количество человек принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных | 1848 |
|  | удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) | 60,7% |
| 8.3 | Наличие победителей в смотрах, конкурсах олимпиадах различного уровня | да |
|  | Региональный уровень | 286 |
|  | Федеральный уровень | 211 |
|  | Международный уровень | 48 |
| 8.4. | Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных | 75% |
| 8.5 | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО | Были проведены |
| **9. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи** | | |
| 9.1. | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) | да |
| 9.2. | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся | да |
| 9.3. | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | да |
| 9.4. | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве | да |
| **10. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** | | |
| **10.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов** | | |
| 10.1.1 | Наличие в помещениях образовательной организации и прилегающей к ней территории |  |
|  | Оборудованных входов пандусами (подъемными платформами) | да |
|  | Выделение стоянок для автотранспортных средств инвалидов | нет |
|  | Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | да |
|  | Специальных кресел-колясок | нет, не требуется |
|  | Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений | да |
| **10. 2. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими** | | |
| 10.2.1 | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | да |
| 10.2.2 | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | нет, не требуется |
| 10.2.3 | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | нет, не требуется |
| 10.2.4 | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | нет, не требуется |
| 10.2.5 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) | да |
| 10.2.6. | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) | да |
| 10.2.7. | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | да |
| 10.2.8 | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | нет |
| 10.8.9 | Дублирование надписей, знаков, иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | нет |
| 10.2.10 | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | нет |
| 10.2.11 | Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации | нет |
| 10.2.12 | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме | да |

Директор МБОУ СОШ № 65 Ж.К.Нагимулина